

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:58:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю
Декан факультета

Зайцев А.М.

«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.15 Инновационные технологии в растениеводстве

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль - управление проектами

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 2 (очная форма)
1 курс (заочная форма)
1 курс (очно-заочная форма)

Молодежный, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины – получение знаний по инновационным технологиям в растениеводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные направления в развитии зонального растениеводства: органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное;
- основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- альтернативные технологии возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях.

Результатом освоения дисциплины «Инновационные технологии в растениеводстве» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в растениеводстве» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в растениеводстве», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин, защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-------------------	---	--

	выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Подготовка инвестиционного проекта		
Трудовая функция – Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта		
ПС 08.036 Трудовая функция А/02.6		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-7 - способен	В области знания и понимания (А)
	участвовать в управлении проектом программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
	ИД-2ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в растениеводстве.	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	20	20	-
Семинарские занятия (СЗ)			-

Лабораторные работы (ЛР)	20	20	-
Самостоятельная работа:	104	104	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	84	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 1	-
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	6	6	-
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	132	132	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	32	32	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	100	100	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Количество часов по видам занятий				
				лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства. Вклад ученых в развитие предмета и воспитании будущих агрономов. Программирование урожая полевых культур Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	2	1-4	10	10	-	-	60
2	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур. Семеноведение.	2	5-8	10	10	-	-	4
				20	20	-	-	104

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Количество часов по видам занятий				
				лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожая полевых культур Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	3	Согласно расписанию	4	4	-	-	90
2	Рациональное	3		2	2	-	-	42

использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур. Семеноведение.								
			6	6	-	-		132

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Введение. Воспитание ученых агрономов. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в Иркутской области, России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства, методы исследования. Классификация полевых культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.

Место системы удобрений в общей технологии возделывания полевых культур. Фазы развития зерновых культур и этапы органогенеза.

Хозяйственное значение яровой пшеницы. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания яровой пшеницы в Иркутской области.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания ячменя. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания овса.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания гречихи. Особенности роста и развития озимых культур. Причины гибели озимых хлебов. Технологические приёмы, направленные на улучшение сохранности растений во время зимовки.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.

Теоретические принципы программирования урожаев полевых культур. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания проса.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания кукурузы на силос.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания гороха.

Корнеплоды – значение, распространение, посевные площади и урожайность. Технология возделывания брюквы. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания картофеля на продовольственные цели. Особенности возделывания картофеля на семена и раннюю продукцию. Понятие о вирусной теории.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания люцерны на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания клевера красного на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания эспарцета песчаного, донника на семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания кострца безостого на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания тимopheевки луговой, на корм и семена. Особенности возделывания пырея бескорневищного и волоснеца сибирского на семена.

Однолетние травы. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания вики яровой на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания рапса ярового на семена.

Хозяйственное значение. Морфологические и биологические особенности редьки масличной. Технология возделывания на зелёный корм и семена.

Технология возделывания кормовых культур в зелёном конвейере. Пожнивные, поукосные посевы. Технология возделывания культур в занятых парах

Общая характеристика эфиромасличных культур (анис, тмин, кориандр)

Общая характеристика прядильных культур. Общая характеристика наркотических культур.

Семеноведенье – предмет и задачи. История развития контрольно-семенной службы в России. Периоды развития семян. Покой семян и их долговечность

Влияние агротехнических и экологических условий на урожайные и посевные качества семян. Технологические приёмы направленные на повышение полевой всхожести семян.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке к дебатам, работе в малой группе и работе в парах.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех примеров, которые были изучены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению директора Института экономики, управления и прикладной информатики.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационные технологии в растениеводстве» Очная форма обучения 3 семестр

Вид занятий	Номер недель												Итого часов на вид занятий/ в интерактивной форме	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				20	Зачет
Количество часов самостоятельной работы														52	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				20	
Количество часов самостоятельной работы														52	
ИТОГО Количество часов самостоятельной работы														104	

	Чтение лекций
	Сроки опроса, выполнения контрольных работ
	Сроки выполнения самостоятельной работы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии в растениеводстве» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Коломейченко В. В. Растениеводство. - М. :Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.
2. Личко Н. М. Технология переработки растениеводческой продукции. - М. :КолосС, 2008. - 583 с.
3. Муха В. Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия. - М. :КолосС, 2007. - 580 с.
4. Федотов В. А., Сафонова А. Ф. Технология производства продукции растениеводства - М. :КолосС, 2010. - 487 с.
5. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства.- М., 2003.- 724 с.
6. Посыпанов Г. С. Растениеводство. - М. :КолосС, 2007. - 612 с.
7. Таланов И. П. Практикум по растениеводству. - М. :КолосС, 2008. - 279 с.
8. Хуснидинов Ш. К. Агроэкологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье. - Иркутск :ИрГСХА, 2005. - 415 с.
9. Наумкин В. Н. Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>
10. Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная

11. Коломейченко В. В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые [Электронный ресурс] : монография / Коломейченко В. В., - : Лань, 2018. - 500 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110923>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. – Л.: Колос, 1980. –221 с.
2. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
3. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. - М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
4. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений – М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев – М.: Колос, 1984. –160 с.
8. Ведров Н.Г., Завгородняя Е.Т., Нестеренко Е.М., Фролов И.Н. Практикум по растениеводству. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1992. – 384 с.
9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири -М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
10. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
11. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. – 174 с.
12. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. – 264 с.
13. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
14. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
15. Иванов А.И. Люцерна – М.: Колос, 1980. – 349 с.
16. Иванов П.К. Яровая пшеница – М.: Колос, 1971. – 328 с.
17. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
19. Картофель / Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара.- Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
21. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.

22. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
23. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
24. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
25. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
26. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ.ред. В.А. Щербакова. – Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
27. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
28. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
29. Макашова Р.Х. Горох -Л.: Колос, 1973. –312 с.
30. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
31. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
32. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
33. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
34. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
35. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Коренев Г.В. Растениеводство. – М.: Колос, 1997. – 448 с.
36. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
37. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
38. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. – 117 с.
39. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
40. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
41. Строна И.Г. Общее семеноведенье полевых культур – М.: Колос, 1966. – 464 с.
42. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.
43. Фирсов И. П., Соловьёв А. М., Трифонова М. Ф. Технология растениеводства. - М. :КолосС, 2006. - 471 с.

44. Козловская И. П. Технологические основы растениеводства. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/> – сайт компании «КонсультантПлюс» – законы, кодексы, нормативно-правовая документация, публикации, справочники.
2. www.minfin.rgu – сайт Министерства финансов Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), группо-

		элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	аудитория 205	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP LazerJet P 2055, принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Распределение баллов по дисциплине
Инновационные технологии в растениеводстве

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Форма обучения очная, Уровень подготовки: бакалавриат
 Курс (семестр) 2 (3), Форма аттестации – зачет.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (3 семестр)	Баллы
1.	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	Опрос	5 неделя	0-30
2.	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур. Семеноведение.	Опрос	8 неделя	0-30
Итого:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премияльные баллы	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания , лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
Итого:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету, экзамену				0-40
10.	Зачет, экзамен			зачет

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматический зачет, экзамен при условии, что он наберет **51-100 баллов**.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренную кафедрой и деканатом рейтинговую неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил
к.с.х.н., доцент кафедры
земледелия и растениеводства



С.П. Бурлов

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства протокол №7 от «7» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

