

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:58:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f6f57b77c9fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ



Н.И. Федурина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.В.01.09 Комплексное развитие сельских территорий»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление проектами

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс / 4 курс 8 семестр

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономического анализа и планирования для разработки направлений и механизмов развития сельских территорий в современных условиях внедрения инноваций во всех элементах социально-экономической системы региона.

Основные задачи освоения дисциплины:

- исследовать теоретические и практические знания и приобретение умений и навыков в области экономического анализа и планирования сельских территорий;
- исследовать механизм развития сельских территорий в современных условиях внедрения инноваций во всех элементах социально-экономической системы региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексное развитие сельских территорий» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен управлять финансовыми потоками и применять Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта.	ИД-1 ПК-5 Управляет финансовыми потоками инвестиционного проекта	Знать способы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; -уметь: решать конкретные задачи при реализации принципов устойчивого развития- владеть методами экономической оценки производственных и социальных ресурсов территорий

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8 , вид отчетности – экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.3. Очно-заочная форма обучения: Семестр – 8 , вид отчетности – экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Исторические и научные основы устойчивого развития	4	4		16	Тест Контрольная работа
2.	Концептуальные основы устойчивого развития региона	4	4		20	
3.	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	4	4		14	
4.	Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий	4	4		16	Тест Контрольная работа
5.	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	4	4		14	
6.	Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий	4	4		16	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	24	24		96	36
					180	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Исторические и научные основы устойчивого развития	2			22	Выполнение контрольной работы
2.	Концептуальные основы		2		20	

	устойчивого развития региона					
3.	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	2	2		22	
4.	Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий		2		20	
5.	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	2	2		22	
6.	Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий		2		22	
	Экзамен	6	10		128	36
	ИТОГО за семестр	180				

6.1.2 Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Исторические и научные основы устойчивого развития	2			20	Выполнение контрольной работы
2.	Концептуальные основы устойчивого развития региона		2		30	
3.	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	2	2		30	
4.	Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий		2		34	
5.	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	2	2		30	
6.	Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий		2		20	
	Экзамен	6	10		164	36
	ИТОГО за семестр	180				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Барлыбаев, У.А. Институциональные аспекты устойчивого развития сельских территорий в условиях становления инновационной экономики [Текст] : автореферат. дис. канд. экон. наук : 08.00.01 : защищена 24.05.2011 / У. А. Барлыбаев ; Научно-исследовательский институт труда и социального страхования Минздравсоцразвития России. - М. : [б. и.], 2011. 26 с.

2. Мерзлов, А.В. Введение в устойчивое развитие сельских территорий: важнейшие понятия и теоретические основы. Устойчивое развитие: терминология и теоретические основы : учебное пособие / А. В. Мерзлов, М. Р. Садыков, В. П. Чайка ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : TEMPUS, 2012. - 56 с.

3. Мерзлов, А.В. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ [Текст] : учебное пособие / А. В. Мерзлов, М. Р. Садыков ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : TEMPUS, 2012. - 86 с

4. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий : монография / А. И. Богачев, И. В. Гальянов, Н. С. Студенникова, М. Г. Полухина. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91689>

5. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий : монография / А.И. Богачев, И.В. Гальянов, Н.С. Студенникова, М.Г. Полухина, В.И. Панарина, А.В. Резвяков, Р.М. Логвинова, Р.В. Климов, К.В. Булгакова, А.Л. Кузнецов, А.Ю. Саран, В.Г. Небытов, Ю.В. Кошечкин, С.Н. Барабанова, А.В. Пыталев, Л.Н. Дорофеева, Т.В. Ковалева .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .— 312 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 283-311 .— ISBN 978-5-93382-301-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/547998>

6. . Региональные проблемы устойчивого развития сельской местности [Текст] : VI Всероссийская научно-практическая конференция, 4-5 мая 2009 г. : сборник статей / ГНУ Всероссийский НИИ экономики сельского хоз-ва [и др.] ; [под общ. ред. А. И. Алтухова и др.]. - Пенза : МНИЦ ПГСХА, 2009. - 287 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Баутин В. М., Козлов В. В., Мерзлов А. В. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. – 312 с.

2. Материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых "Устойчивое развитие сельских территорий: теоретические и методологические аспекты" [Текст] / Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П. А. Столыпина. - Ульяновск. - 2014.

3. Мерзлов, А.В. Развитие сельского и экологического туризма : учебное пособие / А. В. Мерзлов, Э. Г. Имескенова, И. В. Ишигенов ; Бурятская гос. с.-х. академия им. В. Р. Филиппова (Улан-Удэ), Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: TEMPUS, 2012. - 145 с.

4. Социально-экономические проблемы устойчивого развития территорий : сборник научных трудов студентов и магистрантов / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; [редкол.: А. П. Пичугин (отв. ред.) и др.]. - Новосибирск : [НГАУ], 2011. - 290 с

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://government.ru/rugovclassifier/878/events/>
2. <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-razvitiya-selskikh-territoriy/industry-information/info-gosudarstvennaya-programma-rossiyskoy-federatsii-kompleksnoe-razvitie-selskikh-territoriy/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2	227 б Учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели - 15 шт.; Технические средства обучения: Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 24 часов. Практические занятия – 24 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 2 теста, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в ___ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Исторические и научные основы устойчивого развития	10	18 неделя
Концептуальные основы устойчивого развития региона	10	20 неделя
Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	10	22 неделя
Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий	10	24 неделя
Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	10	26 неделя
Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий	10	28 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление проектами.

Программу составил:
канд.экон. наук, доцент



Иляшевич Дмитрий Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кузнецова Ольга Николаевна