

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:15:27

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Финансы, бухгалтерский учет и анализ

Утверждаю
Директор
института
Барсукова М.Н.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Комплексное развитие сельских территорий"

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент.
Направленность (профиль) Управление проектами
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс/8 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономического анализа и планирования для разработки направлений и механизмов развития сельских территорий в современных условиях внедрения инноваций во всех элементах социально-экономической системы региона

Основные задачи освоения дисциплины:

- исследовать теоретические и практические знания и приобретение умений и навыков в области экономического анализа и планирования сельских территорий;
- исследовать механизм развития сельских территорий в современных условиях внедрения инноваций во всех элементах социально-экономической системы региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексное развитие сельских территорий; 38.03.02 - Менеджмент; Управление проектами; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-5	Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1 ПК-5 Управляет финансовыми потоками инвестиционного проекта	Знать способы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; -уметь: решать конкретные задачи при реализации принципов устойчивого развития- владеть методами экономической оценки производственных и социальных ресурсов территорий
------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	114	114
Самостоятельная работа	114	114
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические и научные основы устойчивого развития	4	4	16
2	Концептуальные основы устойчивого развития региона	4	4	20
3	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	4	4	14
4	Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий	4	4	16
5	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	4	4	14
6	Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий	4	4	16
ИТОГО		24	24	96
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические и научные основы устойчивого развития	2		22
2	Концептуальные основы устойчивого развития региона		2	20
3	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	2	2	22
4	Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий		2	20
5	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	2	2	22
6	Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий		2	22
ИТОГО		6	10	128
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические и научные основы устойчивого развития	2	2	20
2	Концептуальные основы устойчивого развития региона	2	4	20
3	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах	2	4	20
4	Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий	2	4	14
5	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий	2	4	20
6	Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий		2	20
ИТОГО		10	20	114
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Исторические и научные основы устойчивого развития:

- Тестирование

Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах:

- Контрольная работа

Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий:

- тест-опрос

Государственная политика устойчивого развития сельских территорий:

- тест-опрос

Факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий:

- Контрольная работа

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Барлыбаев, У.А. Институциональные аспекты устойчивого развития сельских территорий в условиях становления инновационной экономики [Текст] : автореферат. дис. канд. экон. наук : 08.00.01 : защищена 24.05.2011 / У. А. Барлыбаев ; Научно-исследовательский институт труда и социального страхования Минздравсоцразвития России. - М. : [б. и.], 2011. 26 с.
2. Мерзлов, А.В. Введение в устойчивое развитие сельских территорий: важнейшие понятия и теоретические основы. Устойчивое развитие: терминология и теоретические основы : учебное пособие / А. В. Мерзлов, М. Р. Садыков, В. П. Чайка ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : TEMPUS, 2012. - 56 с.
3. Мерзлов, А.В. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ [Текст] : учебное пособие / А. В. Мерзлов, М. Р. Садыков ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : TEMPUS, 2012. - 86 с
4. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий : монография / А. И. Богачев, И. В. Гальянов, Н. С. Студенникова, М. Г. Полухина. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91689>
5. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий : монография / А.И. Богачев, И.В. Гальянов, Н.С. Студенникова, М.Г. Полухина, В.И. Панарина, А.В. Резвяков, Р.М. Логвинова, Р.В. Климов, К.В. Булгакова, А.Л. Кузнецов, А.Ю. Саран, В.Г. Небытов, Ю.В. Кошечкин, С.Н. Барабанова, А.В. Пыталев, Л.Н. Дорофеева, Т.В. Ковалева .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .— 312 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 283-311 .— ISBN 978-5-93382-301-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/547998>
6. . Региональные проблемы устойчивого развития сельской местности [Текст] : VI Всероссийская научно-практическая конференция, 4-5 мая 2009 г. : сборник статей / ГНУ Всероссийский НИИ экономики сельского хоз-ва [и др.] ; [под общ. ред. А. И. Алтухова и др.]. - Пенза : МНИЦ ПГСХА, 2009. - 287 с.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Баутин В. М., Козлов В. В., Мерзлов А. В. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. – 312 с.
2. Материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых "Устойчивое развитие сельских территорий: теоретические и методологические аспекты" [Текст] / Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П. А. Столыпина. - Ульяновск. - 2014.
3. Мерзлов, А.В. Развитие сельского и экологического туризма : учебное пособие / А. В. Мерзлов, Э. Г. Имескенова, И. В. Ишигенов ; Бурятская гос. с.-х. академия им. В. Р. Филиппова (Улан-Удэ), Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: TEMPUS, 2012. - 145 с.
4. Социально-экономические проблемы устойчивого развития территорий : сборник научных трудов студентов и магистрантов / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; [редкол.: А. П. Пичугин (отв. ред.) и др.]. - Новосибирск : [НГАУ], 2011. - 290 с

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/rugovclassifier/878/events/>
2. <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-razvitiya-selskikh-territoriy/industry-information/info-gosudarstvennaya-programma-rossiyskoy-federatsii-kompleksnoe-razvitie-selskikh-territoriy/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., стул - 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук	Доцент	Финансы, бухгалтерский учет и анализ	Иляшевич Д. И.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Кузнецова О.Н./
(Подпись)