

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:15:26

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Финансы, бухгалтерский учет и анализ

Утверждаю  
Директор  
института  
Барсукова М.Н.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Интеграция и диверсификация хозяйственных структур"

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент.  
Направленность (профиль) Управление проектами  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
3 Курс - 6 семестр/3 курс/6 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории интеграции и диверсификации для обоснования управленческих решений повышения эффективности хозяйствующих структур агропромышленного комплекса.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативно-правовые основы интеграции и диверсификации хозяйственных структур;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов интеграции и диверсификации хозяйственных структур;
- рассмотреть исторический аспект возникновения и развития интеграции и диверсификации хозяйственных структур;
- изучить виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры);
- анализировать экономическую эффективность и социальные результаты при углублении интеграции и расширении диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интеграция и диверсификация хозяйственных структур; 38.03.02 - Менеджмент; Управление проектами; (ФГОС3++)» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2	Способен принимать инвестиционные решения	ИД-2 ПК-2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	знать: методики оценки интеграционных процессов уметь: оценивать и анализировать ресурсы, необходимые для реализации решений владеть: навыками анализа, методиками оценки интеграционных и диверсификационных процессов
------	---	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестр ы
--------------------	----------------------	--------------

	единиц	6
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	76	76
В том числе:		
Лекционные занятия	38	38
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа:	104	104
Самостоятельная работа	104	104
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	164	164
Самостоятельная работа	164	164
Зачет		

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.	2	2	10
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	4	4	10
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.	4	4	10
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.	2	2	10
5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	4	4	10
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	8	8	20
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.	2	2	10
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.	4	4	10
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	8	8	14
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>104</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.			10
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	2	2	20
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.			20
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.			10

5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	2	2	20
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	2	2	20
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.			10
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.			20
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	2	2	34
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>164</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.			10
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	2	2	20
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.	2	2	20
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.			10
5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	2	2	20
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	2	2	20
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.		2	10
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.		2	20
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	2	2	26
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>156</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.:

- Решение задач

Тема 7. Сущность и виды диверсификации.:

- Решение задач

Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.:

- Решение задач

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция : учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132260> (дата обращения: 03.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Винокуров, С.И. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур : монография / Г. М. Винокуров, М. Ф. Тяпкина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156826> (дата обращения: 03.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 03.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
4. [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) - Минфин России
4. <https://mb38.ru/institutes/tsentr-klasterного-razvitiya> - Центр кластерного развития

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования



1	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., стул - 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилирование активного обслуживания учебного оборудования
2	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Финансы, бухгалтерский учет и анализ</u> (место работы)	<u>Тяпкина М. Ф.</u> (ФИО)
--	---	---	-------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Кузнецова О.Н./  
(Подпись)