

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:15:25

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Финансы, бухгалтерский учет и анализ

Утверждаю
Директор
института
Барсукова М.Н.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Стратегическое лидерство в проектной деятельности"

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент.
Направленность (профиль) Управление проектами
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс/8 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам комплекс знаний в области теории и практики стратегического лидерства, психологии лидерства, познакомить с основными проблемами лидерства в коллективе

Основные задачи освоения дисциплины:

- пропагандировать лидерское поведение в проектной деятельности;
- формировать систему лидерского мышления;
- помогать коллегам (подчиненным) в самопознании и познании собственного эмоционального интеллекта как основы успешного лидерства и понимания других людей;
- способствовать в развитии своего трудового потенциала и эмоционального интеллекта, индивидуального и группового потенциала подчиненных работников;
- способствовать в организации группового решения умственных задач и достижению креативного результата;
- выступать в роли лидера возглавляемого им подразделения в проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое лидерство в проектной деятельности; 38.03.02 - Менеджмент; Управление проектами; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-6	Способен использовать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	ИД-1 ПК-6 Использует основные механизмы финансирования инвестиционных проектов.	<p>знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. обмениваться информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
------	---	---	--

<p>УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>знать: методы предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; владеть: методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
-------------	--	---	---

		<p>ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать: методы эффективного взаимодействия с командой; уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	82	82

Самостоятельная работа	82	82
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лидерство как необходимое качество современного менеджера. Источники и виды власти	4	4	10
2	Теории лидерства и ситуационные теории лидерства	4	4	10
3	Типология лидерства	4	4	10
4	Лидерство в группе. Стили лидерства и подходы в управлении организацией	4	4	10
5	Диагностика лидерских качеств менеджера. Развитие лидерских качеств	4	4	10
6	Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные стратегические решения	4	4	10
ИТОГО		24	24	60
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лидерство как необходимое качество современного менеджера. Источники и виды власти	2		14
2	Теории лидерства и ситуационные теории лидерства		2	16
3	Типология лидерства		2	16
4	Лидерство в группе. Стили лидерства и подходы в управлении организацией		2	16

5	Диагностика лидерских качеств менеджера. Развитие лидерских качеств	2	2	16
6	Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные стратегические решения		2	16
ИТОГО		4	10	94
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лидерство как необходимое качество современного менеджера. Источники и виды власти	2	2	14
2	Теории лидерства и ситуационные теории лидерства	2	2	14
3	Типология лидерства	2	2	14
4	Лидерство в группе. Стили лидерства и подходы в управлении организацией	2	2	14
5	Диагностика лидерских качеств менеджера. Развитие лидерских качеств	2	4	14
6	Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные стратегические решения		4	12
ИТОГО		10	16	82
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Менеджмент [Текст] : учеб. для вузов по экон. направлениям и спец. : допущено Учеб.-метод. об-нием / Ю. П. Алексеев [и др.] ; под ред. А. Л. Гапоненко. - М. : Юрайт, 2013. - 396 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указ. на с. 8. - Библиогр.: с. 395-396. - ISBN 978-5-9916-2767-2 : 311.90 р.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Дэниел Гоулман Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс]/ Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93042.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Занковский А. Н. Психология лидерства [Электронный учебник]: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / Занковский А. Н.. - Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2011 - 296 с. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15601>
3. Менегетти, А. Психология лидера [Электронный учебник] / А. Ме-негетти. – М.: Онтотпсихология, 2002, 370с. – Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/antonio_menegetti/psihologiya_lidera/read_online.html
4. Трейси, Б., Шеелен, Ф.М. Личность лидера: перевод с англ. [Элек-тронный учебник] / Б. Трейси, Ф.М. Шеелен. – М.: Попурри, 2002 – 320 с. – Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/lichnost-lidera-read-338538-1.html>
5. Улыбина Ю. Н. Школа воспитания хорошего менеджера [Элек-тронный учебник]: производственно-практическое издание / Улыбина Ю. Н.. – Ай Пи Эр Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/889>
6. Хейдема, Д.М., Мак-Кензи К.А. Как создать команду, увлеченную своим делом. От разрушения к созиданию. Практическое пособие для лидеров и членов команды: пер с англ. [Текст] / Д.М. Хейдема, К.А. Мак-Кензи. – М.: Волтерс Клувер, 2009 – 240 с. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=joVwGg2Xy60C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
7. Яхонтова Е. С. Основы межличностного лидерства [Электронный учебник]: учебное пособие / Яхонтова Е. С.. - Евразийский открытый инсти-тут, 2011 - 216 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11040>
8. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент : понятия, концепции, инструменты принятия решений [Текст]: справ. пособие / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 319 с. ; 25 см. - (Справочники "ИНФРА-М"). - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 978-5-16-005069-0 : 499.00 р.
9. Мескон, Майкл. Основы менеджмента [Текст] : пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; общ. ред. и вступ. ст. Л. И. Евенко. - М. : Дело, 1992. - 701 с. ; 27 см. - Параллел. тит. л. рус., англ. - Библиогр. в конце глав. - Пер. изд. : Management / Michael H. Mescon, Michael Albert, Franklin Khedouri. - 3th. ed. - 1988. - ISBN 5-85900-015-4 : 1195.00 р.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Иркут-ского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского (ЭИОС Иркутского ГАУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ios.irsau.ru/>
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Иркутского государственного аг-рарного университета имени А.А. Ежевского (ЭБС Иркутского ГАУ) [Элек-тронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.irsau.ru>
3. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Иркутского государствен-ного аграрного университета имени А.А. Ежевского (База данных Иркутского ГАУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=AGRIS&P21DBN=AGRIS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт ЦБ РФ
4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
5. <http://www.ins-union.ru/> - Официальный сайт Всероссийского союза стра-ховщиков
6. <https://autoins.ru/> - Официальный сайт Всероссийского союза автостра-ховщиков
7. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
8. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое программное обеспечение
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., стул - 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилирование активного обслуживания учебного оборудования
2	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Финансы, бухгалтерский учет и анализ</u> (место работы)	<u>Монгуш Ю. Д.</u> (ФИО)
--	---	---	------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Кузнецова О.Н./
(Подпись)