

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:15:49

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0110000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Менеджмент, предпринимательство и экономическая безопасность в АПК

Утверждаю  
Директор  
института  
Барсукова М.Н.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Разработка управленческих решений"

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент.

Направленность (профиль) Управление проектами  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

3 Курс - 5 семестр/3 курс/5 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у будущих руководителей понятие о системном подходе к разработке и принятию управленческих решений, о реализации контроля за выполнением управленческих решений, методах оценки их эффективности, и навыки решения стандартных, наиболее часто встречающихся ситуаций в управлении организацией.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение типологии управленческих решений; - изучение методологии и организации процесса разработки и принятия управленческих решений; - определение степени неопределенности и риска в процессе принятия управленческих решений; - изучение различных методов и приемов анализа альтернатив.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- предпринимательский
- финансовый

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разработка управленческих решений; 38.03.02 - Менеджмент; Управление проектами; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 5 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-3

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2ОПК-3 Обосновывает, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения	Знать: способы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений Уметь: обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. Владеть: способами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений
	ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Знать: методы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений. Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений. Владеть: методами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

		<p>ИД-4ОПК-3 Проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p>	<p>Знать: методы оценки организационных и социальных последствий принятых решений          Уметь: оценивать организационные и социальные последствия принятых решений          Владеть: методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений</p>
	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знать: способы формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта          Уметь: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.          Владеть: способами формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта</p>

УК-2		ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: способами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
------	--	---	---

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	98	98
Самостоятельная работа	98	98
Зачет		

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет курса «Управленческие решения», основные понятия. Методология процесса разработки управленческого решения	2	4	9
2	Типология управленческих решений и факторы их качеств.	2	4	9
3	Обеспечение процесса разработки решений.	2	4	9
4	Организация процесса реализации управленческого решения	2	4	9
5	Среда реализации решений в процессе управления предприятием.	2	4	9
6	Условия неопределенности и риска в процессе принятия управленческих ре-шений.	2	4	9

7	Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их исполнение. Эффективность решений	2	6	10
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет курса «Управленческие решения», основные понятия. Методология процесса разработки управленческого решения	1		15
2	Типология управленческих решений и факторы их качеств.	1	1	15
3	Обеспечение процесса разработки решений.	1	1	15
4	Организация процесса реализации управленческого решения	1	1	15
5	Среда реализации решений в процессе управления предприятием.		1	14
6	Условия неопределенности и риска в процессе принятия управленческих решений.		1	14
7	Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их исполнение. Эффективность решений		1	10
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет курса «Управленческие решения», основные понятия. Методология процесса разработки управленческого решения	1	1	12
2	Типология управленческих решений и факторы их качеств.	1	1	12
3	Обеспечение процесса разработки решений.	1	1	12



4	Организация процесса реализации управленческого решения	1	1	12
5	Среда реализации решений в процессе управления предприятием.	2	2	12
6	Условия неопределенности и риска в процессе принятия управленческих ре-шений.	2	2	12
7	Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их испол-нение. Эффективность решений	2	2	16
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Балдин К.В. Управленческие решения [Электронный ресурс] / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, И. Б. Уткин. - 8-е. - : Дашков и К, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93470>. - ISBN 978-5-394-02269-2:Б.ц.Перейти к внешнему ресур-су <https://e.lanbook.com/book/93470>
2. Гончарова, И.А. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : прак-тикум для бакалавров направления 38.03.02 «менеджмент» профиль «производственный ме-неджмент» / И. А. Гончарова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 144 с. - Режим до-ступа:<https://e.lanbook.com/book/107814><https://e.lanbook.com/img/cover/book/107814.jpg>
3. Рушева, А.В. Практикум по дисциплине «Разработ-ка управленческих решений» [Электронный ресурс] : учебно-практическое издание / А. В. Рушева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 46 с. - Режим досту-па:<https://e.lanbook.com/book/153352><https://e.lanbook.com/img/cover/book/153352.jpg>

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Барышников Ю.Н. Разработка управленческого решения :Учебно-методическое посо-бие. – М.:Изд-во РАГС, 2009 – 99 с.
2. Зуб А. Т. Принятие управленческого решения. Теория и практика. Уч. пособие для ВУЗов. – М.:ФОРУМ : ИНФРА – М. 2013 -397 с.
3. Лукичева Л.И. Управленческие решения: учебник – 3-е изд. – М.: Издательство «Оме-га –Л» - 2012. – 383 с.
4. Пужаев А.В. Управленческие решения: уч. пособие – М.: КНОРУС, - 2010 – 192 с.
5. Сулейманова С.Р. Разработка и принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Р. Сулейманова. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2012. - 143 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/233180>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/233180>
6. Урубков А.Р., Федотов И.В. Методы и модели оптимизации управленческих решений: Учебное пособие, - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2009, - 240 с.
7. Учитель Ю.Т. Разработка управленческих решений – 2-е изд. перер. и доп. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2008, -383 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине «Разработка управленческих решений».
2. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, персональному развитию и принятию решений.
3. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	ЭПС «Система Гарант»	
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 227	<p>Специализированная мебель: стол - 16 шт., лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Молодежный, ауд. 318	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>

3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт. Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для индивидуальн ых и группов ых консуль таций, текущег о контрол я и промеж уточной аттеста ции; аудитор ия для хранени я и профил актичес кого обслуж ивания учебног о оборудо вания</p>
---	----------------------	---	---

4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Заведующий кафедрой</u> <small>(занимаемая должность)</small>	Менеджмент, предпринимательство и экономическая <u>безопасность в АПК</u> <small>(место работы)</small>	<u>Попова И. В.</u> <small>(ФИО)</small>
---	---	---	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в апк

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Попова И.В./  
(Подпись)