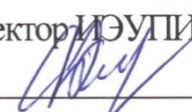


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:00:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b6b5c1b37300

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)

31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 Инвестиционный анализ
Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль Финансовый менеджмент
(уровень бакалавриата)**

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 4 курс, 7 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, связанных с обоснованием инвестиционных проектов, инвестиционной политики, с перспективами и стратегией развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучение методам и источникам финансирования инвестиционных проектов,
- научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения,
- обучение методикам сравнительного анализа эффективности инвестиций, рисков при долгосрочных инвестициях.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент информационно-аналитического вида профессиональной деятельности, а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Налогообложение предприятий малого бизнеса; Финансовое планирование и бюджетирование.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

		ОП)	
Профессиональные компетенции			
<p>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>			
<p>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>			
<p>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p>	
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>	
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации</p>	
<p>Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p>	
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p>	
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	36	36
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	Курс 4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	58
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	7	1-2	4	4	-	8	Устно (коллоквиум)
2.	Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность	7	3-4	4	4	-	8	Устно (деловая игра)
3.	Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций	7	5-6	4	4	-	8	Устно (коллоквиум)
4.	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	7	7-8	4	4	-	8	Письменно (эссе)
5.	Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	7	9-10	4	4	-	12	Устно (деловая игра)
6.	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций	7	11-13	6	6	-	12	Письменно (эссе)
ВСЕГО		-	-	26	26	-	56	Экзамен

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	4	Согласно расписания	2	-	-	15	Контрольная работа
2.	Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность	4		2	-	-	15	
3.	Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций	4		-	2	-	15	
4.	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	4		2	2	-	19	
5.	Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	4		-	2	-	15	
6.	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций	4		-	2	-	15	
ВСЕГО		-	-	6	8	-	94	Экзамен

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Разбор конкретных ситуаций «Дисконтирование и оценка стоимости капитала»	4
7	Л, ПР.	Разбор конкретных ситуаций «Анализ денежных потоков инвестиционного проекта»	4
7	ПР.	Разбор конкретных ситуаций «Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций»	4
7	ПР.	Разбор конкретных ситуаций «Анализ источников средств финансирования инвестиций»	4
7	ПР.	Работа в группах «Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов»	2
7	Л	Презентация с разбором конкретных ситуаций «Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений»	2
Итого:			20

5.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Разбор конкретных ситуаций «Дисконтирование и оценка стоимости капитала»	2
4	ПР.	Разбор конкретных ситуаций «Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций»	2
Итого:			4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с

преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по инвестиционному анализу. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке к работе в малой группе, деловой игре, коллоквиуму.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине
"Инвестиционный анализ"
Направление 38.03.02 Менеджмент, очная форма обучения, 7 семестр**

Вид занятий	Номер недель													Итого часов на вид занятий / в интерактивной форме	Се- ссия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26 (10)	ЭК замен
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26 (10)	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	28	
Общее количество часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	56	

Интерактивные занятия
 Чтение лекций, проведение практических занятий
 Сроки опроса, выполнения контрольных работ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный анализ»

представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Алиев А. Т. Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / А. Т. Алиев, О. Ю. Осипенкова, К. В. Сомик, А. В. Титов. - Москва: Дашков и К, 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72359
2. Блау С. Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный учебник] / С. Л. Блау. - Москва: Дашков и К, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>
3. Болодурина М. П. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / М. П. Болодурина. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 255 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646121>
4. Корчагин Ю. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст]: учеб. для вузов / Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 605 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 599-601. - ISBN 978-5-222-17143-1 : 272.00 р.
5. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" : рек. УМО / И.В Липсиц, В. В. Коссов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; 22 см. - (Высшее образование : Бакалавриат). - Библиогр. рус., англ. - Библиогр.: с. 263-268. - ISBN 978-5-16-004656-3 : 369.00 р.
6. Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики: учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. - Лань, 2018. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106728>
7. Трубилин А. И. Государственная инвестиционная политика / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. - Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104879>

8.1.2. Дополнительная литература:

8. Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. - 201 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642422>. - Б. ц.
9. Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2018. - 65 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683059>

10. Романов Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Б. А. Романов. - Москва: Дашков и К, 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387

11. Трофимов И. В. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / И. В. Трофимов. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 111 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468961>

12. Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 159 с. ; 21 см. - Рез. рус. яз. - ISBN 5-238-01146-6: 69.90 р.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Правотека.ру. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа: <http://www.pravoteka.ru/>.

2. Университетская электронная библиотека «InFolio». - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

3. Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа :<http://www.gaudeamus.omskcity.com/>.

4. Электронная библиотека ВВbook.RU. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа: <http://www.bbbook.ru/>.

5. Электронная образовательная библиотека IQlib. - Б.г. - Доступ к данным: открытый. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Нечаев А. С. Учебное пособие по инвестиционному анализу для студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016 – 113 с.

2. Монгуш Ю. Д. Учебная программа по дисциплине «Инвестиционный анализ» для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 33 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ)

1. Open Office 3.1.1.

2. LibreOffice 6.3.3.

3. GIMP 2.10.12.

4. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

5. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

6. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

7. Maxima - математический пакет программ.

8. Avast – антивирусная программа.

9. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).

10. Microsoft SQL Server 2017 Express.

11. Shareware (demo version)

12. Total Commander (файловый менеджер).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10 РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Инвестиционный анализ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Текущие аттестации: коллоквиум - 2, деловая игра - 2, эссе – 2

Распределение баллов по темам

(направление 38.03.02, 4 курс, седьмой семестр)

Лекций – 26 ч., практических занятий – 26 ч. Экзамен.

Определение итоговой оценки по дисциплине

п/п	№	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Максима льный балл	Срок и
	1	Теоретические основы инвестиционного анализа.	Коллокви ум	0 - 10	2 неделя
	2	Инвестиционный проект и его эффективность.	Деловая игра	0 - 10	4 неделя
	3	Анализ эффективности реальных инвестиций.	Коллокви ум	0 - 10	6 неделя
	4	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.	Эссе	0 - 10	8 неделя
	5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	Деловая игра	0 – 10	11 неделя
	6	Анализ финансовых инвестиций.	Эссе	0 - 10	13 неделя
И Т О Г О:				0 - 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену				от 40	
Итоговый рейтинговый балл				от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

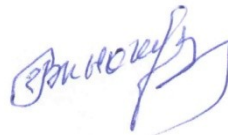
Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил
д.э.н., профессор кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



Г.М. Винокуров

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук,
доцент



М. Ф.
Тяпкина