

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Теория и практика научных исследований

Учебная программа для самостоятельной работы студентов очного, очно-заочного и заочного форм обучения института экономики, управления и прикладной информатики направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль – «Управление проектами», уровень подготовки – бакалавр

Молодежный, 2022

УДК 330.322

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа (протокол № 6 от 18.01.2022 г.) и методической комиссией Института экономики, управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (протокол №1 от 28.01.2022 г.).

Составитель: Иляшевич Д.И.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа Монгуш Ю.Д.

Теория и практика научных исследований : учебная программа для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения института экономики, управления и прикладной информатики направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», уровень подготовки – бакалавр / Ю. Д. Монгуш ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. – 14 с. – Текст : электронный.

Учебная программа содержит ряд тестов, по изучаемым темам дисциплины, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для практических занятий студентов института экономики, управления и прикладной информатики, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль – «Управление проектами», уровень подготовки – бакалавр, по дисциплине «Инновации и современные модели бизнеса», в том числе для самостоятельного изучения данной дисциплины.

Рекомендованы кафедрой финансов, бухгалтерского учета и анализа в помощь студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

© Д.И. Иляшевич, 2022
© Иркутский ГАУ, 2022

Содержание

Методология, методы и логика научного исследования.....	4
Методика работы с источниками информации	6
Организация научной работы	8
Список рекомендованной литературы.....	9

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Методология, методы и логика научного исследования

1. Научное исследование

- а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.
- б) организация экспериментальной деятельности в рамках педагогического процесса;
- в) анализ и обобщение педагогической теории и практики.

2. Критериями качества научного исследования являются:

- а) актуальность;
- б) новизна;
- в) количество применяемых методов в рамках исследования;
- г) теоретическая и практическая значимость;
- д) уровни апробации исследования.

3. Объект исследования это:

- а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.
- б) тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

4. Предмет исследования это:

- а) конкретная часть объекта, которая будет подробно изучаться в процессе исследования;
- б) какое-либо практическое или теоретическое отношение, содержащее в себе противоречие.

5. Теоретическая значимость исследования это:

- а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;
- б) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие

материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)

в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.

6. Научная новизна

а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)

б) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;

в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.

7. Практическая значимость

а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;

б) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий;

в) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из

исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.).

8. Гипотеза это:

а) сформулированное противоречие между состоянием действительности и ее теоретическим представлением;

б) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий;

в) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.

9. Проблема исследования

- а) сформулированное противоречие между состоянием действительности и ее теоретическим представлением;
- б) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.

10. Апробация исследования:

- а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)
- б) критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя

Максимальное количество баллов 20

Контрольная работа по теме

Раздел 2 Методика работы с источниками информации

1. Наука это:

- 1) определенная проекция на мир, высвечивающая области, представляющие интерес для ученых в данный момент;
- 2) совокупность знаний и деятельность по производству этих знаний;
- 3) сфера человеческой деятельности, которая организует построение знания в конкретных науках.

2. Что НЕ является средством научного познания:

материальные (приборы);

- 1) математические;
- 2) практические;
- 3) логические;

3. Что из перечисленного НЕ относится к эмпирическим методам исследования:

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;
- 3) конкретизация;
- 4) опрос;
- 5) тестирование;

4. Что из перечисленного НЕ относится к теоретическим методам исследования:

- 1) выявление и разрешение противоречий;
- 2) постановка проблемы;
- 3) опрос;

- 4) построение гипотезы;
- 5) сравнение
5. Индекс цитирования:
 - 1) это принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого
 - 2) международное признание и публикационная активность ученых, научных работников;
6. Импакт фактор научного журнала:
 - 1) формальный численный показатель важности научного журнала.
 - 2) наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.
7. Индекс Хирша:
 - 1) международное признание и публикационная активность ученых, научных работников;
 - 2) наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.
8. Что не относится к принципам научной этики:
 - 1) Объективность.
 - 2) Честность.
 - 3) Непротиворечив.
 - 4) Терпимость.
 - 5) Сомнение в достоверности.
9. Научное познание это:
 - 1) вид познавательной деятельности, направленный на выработку новых, систематизированных, объективных знаний;
 - 2) критическая оценка со стороны научного сообщества результатов научных исследований.
10. Принцип детерминизма в научном познании заключается в следующем:
 - 1) наличие разнообразных объективно существующих форм взаимосвязи явлений;
 - 2) теории, справедливость которых экспериментально установлена для той или иной области явлений, с появлением новых, более общих теорий не отбрасываются как нечто ложное;
 - 3) воспроизведение целостности явления требует применения в познании взаимоисключающих «дополнительных» классов понятий.

Максимальное количество баллов 20

Аудиторная контрольная работа по темам
Раздел 3/Организация научной работы

1. Проблемы качества диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества.
2. Устное представление научной информации (виды, формы, правила, подготовка).
3. Стадия оформления результатов исследования (этапы апробации и оформления результатов).
4. Аргументация и доказательство. Логические основы аргументации.
5. Доказательное рассуждение (структура, правила).
6. Информационное обеспечение научных исследований (классификация источников, поиск и отбор информации, работа с источниками, схема формирования записей).
7. Рефлексивная фаза научного исследования (самооценка, научная рефлексия).
8. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования (основные признаки).
9. Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования (основные признаки).
10. Принципы построения научной гипотезы.

Список рекомендованной литературы

1 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с.

2 Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 264 с.

3. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. -Москва : ИНФРА-М, 2020. - 156 с.

4. Ведение в теорию и практику научных исследований : учебное пособие / составители А. В. Туркулец [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179340>

7.1.2. Дополнительная литература:

1 Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р. А. Беспалов. Москва : ИНФРА-М, 2019. - 111 с.

2 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 210 с.

3. Долгошева Е.В.. ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Методические указания / Волкова А.В., Александрова Е. Г.; Долгошева Е.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 36 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/754053>

Учебная программа

Составитель:

Иляшевич Дмитрий Иванович

Теория и практика научных исследований

Учебная программа для самостоятельной работы студентов очного, очно-заочного и заочного форм обучения института экономики, управления и прикладной информатики направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль – «Управление проектами», уровень подготовки – бакалавр

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать 2022 г.

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета имени А. А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный