

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А.ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

ИНТЕГРАЦИЯ И ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СТРУКТУР

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ
ОЧНОГО, ОЧНО-ЗАОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Иркутск – 2022

УДК 658.15: 005.52

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа (протокол № 6 от 18.01.2022 г.) и методической комиссией Института экономики, управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (протокол №1 от 28.01.2022 г.).

Рецензенты:

Г.М.Винокуров - д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа Иркутского ГАУ

Тяпкина М.Ф. Учебная программа дисциплины «Интеграция и диверсификация хозяйственных структур» для самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 – Менеджмент очного, очно-заочного и заочного обучения. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022 – 16 с.

© Иркутский государственный
аграрный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание учебной дисциплины	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Типовые контрольные задания по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций	9
8. Перечень вопросов к зачету	12
9. Рейтинг-план дисциплины	14
10. Список литературы	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирования теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории интеграции и диверсификации для обоснования управленческих решений повышения эффективности хозяйствующих структур агропромышленного комплекса.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативно-правовые основы интеграции и диверсификации хозяйственных структур;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов интеграции и диверсификации хозяйственных структур;
- рассмотреть исторический аспект возникновения и развития интеграции и диверсификации хозяйственных структур;
- изучить виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры);
- анализировать экономическую эффективность и социальные результаты при углублении интеграции и расширении диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен принимать инвестиционные решения.	ИД-2 ПК-2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	знать: методики оценки интеграционных процессов уметь: оценивать и анализировать ресурсы, необходимые для реализации решений владеть: навыками анализа, методиками оценки интеграционных и диверсификационных процессов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 35 з.е.

Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет

Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	6 семестр					
	1 Раздел. Теоретические основы агропромышленной интеграции					
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.	2	2		10	
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	4	4		10	
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.	4	4		10	
	2 Раздел. Агропромышленные формирования.					
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.	2	2		10	
5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	4	4		10	
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	8	8		20	Решение ситуационных задач
	3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур					

7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.	2	2		10	
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.	4	4		10	
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	8	8		14	Решение ситуационных задач
Зачет		-	-	-	-	
Итого по дисциплине		38	38	-	104	
		180				

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	3 курс					
	1 Раздел. Теоретические основы агропромышленной интеграции					Выполнение контрольной работы. Зачет.
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.				10	
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	2	2		20	
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.				20	
	2 Раздел. Агропромышленные формирования.					

4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.				10	
5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	2	2		20	
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	2	2		20	
	3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур					
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.				10	
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.				20	
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	2	2		34	
Зачет		-	-	-	-	
Итого по дисциплине		8	8	-	164	
		180				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по использованию приемов финансового анализа в агропромышленном комплексе. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь учебное пособие по дисциплине, бухгалтерскую финансовую отчетность и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

5.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список контрольных заданий

Студент по номеру последней цифры зачетной книжки выбирает три вопроса, выполняет контрольную работу.

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1 вопрос	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2 вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3 вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Перечень теоретических вопросов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие и экономическая сущность интеграции в сельском хозяйстве.
2. Экономические закономерности как предпосылки развития интеграции.
3. Содержание и особенности интеграции.
4. Кооперативные принципы.
5. Сельскохозяйственные объединения на основе кооперации.
6. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства.
7. Объективная необходимость развития интеграции.
8. Факторы агропромышленной интеграции.
9. Виды агропромышленных формирований.
10. История развития интеграционных процессов в России.
11. Особенности агропромышленной интеграции в холдинговых формированиях.
12. Интеграция как экономическая категория.
13. Типы и виды интеграции.
14. Отношения собственности при агропромышленной интеграции.
15. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.
16. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

17. История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности.
18. Диверсификационные процессы в сельском хозяйстве.
19. Сущность и виды диверсификации.
20. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
21. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.
22. Оценка эффектов от углубления интеграции и расширения диверсификации в агропромышленной хозяйственной структуре.
23. Необходимость комбинации стратегического и стейкхолдерского подходов к развитию интегрировано-диверсифицированных агропромышленных хозяйственных структур.
24. Характеристика факторов, влияющих на развитие хозяйственных структур.
25. Интересы ключевых стейкхолдеров.
26. Разработка инвестиционных проектов на основе углубления интеграции и расширения диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
27. Финансирование инвестиционных проектов на основе углубления интеграции и расширения диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
28. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по углублению интеграции и расширению диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
29. Социальные эффекты при интеграционных и диверсификационных процессах.
30. Экономические эффекты при интеграционных и диверсификационных процессах.

Контрольные задания для студентов очной формы обучения

Решение ситуационных задач на тему Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.

На основе анализа молочной продукции СХПАО «Белореченское» в сравнении с аналогами компаний-конкурентов, провести сравнительный анализ продуктов-аналогов

№	Показатели	СХПАО «Белореченское»	ПАО «Янта»	ПАО «Данон в России»
1	Цена			
2	Анализ качества			
2.1	Объективные показатели			
2.1.1	Состав продукта			
2.1.2	Наличие добавок (натуральность)			
2.1.3	Соблюдение контроля качества на всех участках производства, либо комплексное применение стандартов ISO			
2.1.4	Соблюдение: стандартов, норм и нормативов, регламентов, технологических условий, в том числе санитарно-гигиенических.			
2.2	Субъективные показатели			
2.2.1	Форма упаковки и удобство использования и хранения			
2.2.2	Диетические свойства			
2.2.3	Вкусовые качества			
2.2.4	Период хранения			
2.3	Дополнительные показатели			
2.3.1	Уровень сервиса (доступность)			
2.3.2	Индивидуальный подход			
2.3.3	Утилизация упаковки			
3	Итого баллов (без цены)			
4	Средний балл (без цены)	8,02	6,99	7,73

Решение ситуационных задач

на тему Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.

Используя комплексный подход, выявить интересы стейкхолдеров и их главные цели

Таблица - Заинтересованные лица, их интересы и главные цели на примере

интегрировано-диверсифицированной компании СХПАО «Белореченское»

Тип стейкхолдера	Главные цели	Генераторы ценности	Располагаемые ресурсы
Потребители			
Акционеры			
Работники, включая менеджеров			
Тип стейкхолдера			
Государство			

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и экономическая сущность интеграции в сельском хозяйстве.
2. Экономические закономерности как предпосылки развития интеграции.
3. Содержание и особенности интеграции.
4. Кооперативные принципы.
5. Сельскохозяйственные объединения на основе кооперации.
6. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства.
7. Объективная необходимость развития интеграции.
8. Факторы агропромышленной интеграции.
9. Виды агропромышленных формирований.
10. История развития интеграционных процессов в России.
11. Особенности агропромышленной интеграции в холдинговых формированиях.

12. Интеграция как экономическая категория.
13. Типы и виды интеграции.
14. Отношения собственности при агропромышленной интеграции.
15. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.
16. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
17. История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности.
18. Диверсификационные процессы в сельском хозяйстве.
19. Сущность и виды диверсификации.
20. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
21. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.
22. Оценка эффектов от углубления интеграции и расширения диверсификации в агропромышленной хозяйственной структуре.
23. Необходимость комбинации стратегического и стейкхолдерского подходов к развитию интегрировано-диверсифицированных агропромышленных хозяйственных структур.
24. Характеристика факторов, влияющих на развитие хозяйственных структур.
25. Интересы ключевых стейкхолдеров.
26. Разработка инвестиционных проектов на основе углубления интеграции и расширения диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
27. Финансирование инвестиционных проектов на основе углубления интеграции и расширения диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
28. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по углублению интеграции и расширению диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.
29. Социальные эффекты при интеграционных и диверсификационных процессах.

30. Экономические эффекты при интеграционных и диверсификационных процессах.

8. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс, 1 семестр

Лекции – 10 3 курс, 6 семестр

Лекции – 38 часов. Практические занятия – 38 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
2 Раздел. Агропромышленные формирования Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	30	11,12 неделя
3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	30	17-18 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция : учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132260> (дата обращения: 03.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Винокуров, С.И. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур : монография / Г. М. Винокуров, М. Ф. Тяпкина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156826> (дата обращения: 03.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 03.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тяпкина Мария Федоровна

**«ИНТЕГРАЦИЯ И ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ
СТРУКТУР**

Учебная программа дисциплины для самостоятельной работы студентов
направления 38.03.02 – Менеджмент очного, очно-заочного
и заочного обучения

Лицензия на издательскую деятельность
ЛР № 070444 от 11.03.98 г.
Подписано в печать 30.09.19 г.

Издательство Иркутского ГАУ
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный