

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2022 09:31:19  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

«25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.  
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Бухгалтерский учет и статистика**

Квалификация

**Бакалавр**

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Молодежный 2022

**Составители:**

**Калинина Л.А.**, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики апк  
**Кузнецова О.Н.**, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономик и бухгалтерского учета  
**Труфанова С.В.**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики апк  
**Дейч В.Ю.**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономик и бухгалтерского учета

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Эксперт:**

Первый заместитель министра сельского хозяйства Иркутской области

**МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_ **Жилкина Н.Г.**

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика и профиля подготовки "Бухгалтерский учет и статистика" на уровне образования Академический бакалавр**

**1.1. Направленности (профили) образовательной программы**

**Бухгалтерский учет и статистика**

**1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

**1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70

**1.4. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
---------------------	--	---

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 ОПК-1 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач экономики предприятия АПК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 ОПК-1 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач экономики труда
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-4 ОПК-1 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач налогов и налогообложения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-5 ОПК-1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач экономики недвижимости
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-6 ОПК-1 Способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач бухгалтерского учета
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-7 ОПК-1 Способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных отраслевых рынков
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-3 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных экономики отрасли сельского хозяйства

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-4 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ результатов коммерческой деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-5 ОПК-2 Использует методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-6 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для контроля и ревизии хозяйственной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-7 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на мезоуровне
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-4 ОПК-3 Анализирует экономические процессы на микроуровне
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-5 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-6 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и мезоуровне



ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-4 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-2 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения по результатам управленческого учета
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-3 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-4 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные управленческие решения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-5 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
Утвержденная ПООП отсутствует

**2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
Утвержденная ПООП отсутствует

**2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности : расчетно-экономический</b>			

Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ПК-1- Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПС 161 н
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-2ПК-1- Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПС 161 н
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-3 ПК-1- Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПС 161 н
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-4 ПК-1 Применяет типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	ПС 161 н
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-5 ПК-1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1ПК-2- Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации (бизнес-планы)	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-2 ПК-2- Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов	ПС 161 н

Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-3 ПК-2- Расчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-4 ПК-2- Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-5 ПК-2- Совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-6 ПК-2- Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-7 ПК-2- Проводит расчеты экономических показателей по учету затрат, калькулированию и бюджетированию в АПК на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ПС 161 н
Разработка экономических разделов планов	ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-8 ПК-2- Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПС 161 н
<b>Тип задач профессиональной деятельности : финансовый</b>			
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 ПК-3 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-2 ПК-3 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность бюджетных организаций	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-3 ПК-3 - Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	ПС 103 н

Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-4 ПК-3 Организует и осуществляет бухгалтерский финансовый учет	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-5 ПК-3 Организует и осуществляет бухгалтерский финансовый учет в субъектах малого бизнеса	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-6 ПК-3 Организует и осуществляет бухгалтерский финансовый учет в отраслях хозяйственной деятельности	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-7 ПК-3 Организует работу финансово-экономической службы	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-8 ПК-3 Обладает знаниями международных стандартов финансовой отчетности и аудита (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-9 ПК-3 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПС 103 н
Ведение бухгалтерского учета	ПК-3 Способен составить и представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-10 ПК-3 Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПС 103 н
<b>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</b>			
Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	ПК-4 Способен обосновывать и выбирать решение по реализации конкретного экономического проекта	ИД-1 ПК-4 Оценивает ресурсы, необходимые для организации коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта с учетом экономической ситуации	ПС 592 н
Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	ПК-4 Способен обосновывать и выбирать решение по реализации конкретного экономического проекта	ИД-2 ПК-4 Организует деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПС 592 н
Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	ПК-4 Способен обосновывать и выбирать решение по реализации конкретного экономического проекта	ИД-3 ПК-4 Оценивает экономическую эффективность конкретного экономического проекта	ПС 592 н

Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	ПК-4 Способен обосновывать и выбирать решение по реализации конкретного экономического проекта	ИД-4 ПК-4 Обосновывает и выбирает решение по реализации конкретного экономического проекта	ПС 592 н
Тип задач профессиональной деятельности : аналитический			
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект в составе группы	ИД-1ПК-5 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект в составе группы	ПС 398 н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономическая теория	ОПК-1, УК-10
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-5
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, УЦК
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-2
Б1.О.16	Экология	УК-8
Б1.О.17	Финансовая грамотность	ОПК-3, УК-10
Б1.О.18	Налоги и налогообложение	ОПК-1
Б1.О.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.О.20	Теория бухгалтерского учета	ОПК-1
Б1.О.21	Управленческий учет	ОПК-4
Б1.О.22	Финансы и кредит	ОПК-4
Б1.О.23	Статистика	ОПК-2
Б1.О.24	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-4
Б1.О.25	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-3
Б1.О.26	Экономика труда	ОПК-1, ПК-2
Б1.О.27	Разработка управленческих решений	ОПК-4
Б1.О.28	Маркетинг	ОПК-3
Б1.О.29	Экономика предприятия АПК	ОПК-1, ПК-1
Б1.О.30	Контроль и ревизия	ОПК-2, ПК-3

Б1.О.31	Теория отраслевых рынков	ОПК-2
Б1.О.32	Регионалистика	ОПК-3
Б1.О.33	Организация коммерческой деятельности	ОПК-2, ПК-4
Б1.О.34	Экономика недвижимости	ОПК-1, ПК-1
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Бухгалтерское дело	ПК-3
Б1.В.02	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	ПК-3
Б1.В.03	Налоговый учет	ПК-3
Б1.В.04	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-3
Б1.В.05	Анализ финансовой отчетности	ПК-1
Б1.В.06	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК	ПК-2
Б1.В.07	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	ПК-2
Б1.В.08	Логистика	ПК-2
Б1.В.09	Кооперация и агропромышленная интеграция	ПК-4
Б1.В.10	Статистика рынка товаров и услуг	ПК-2
Б1.В.11	Инновационные технологии в растениеводстве	ПК-1
Б1.В.12	Инновационные технологии в животноводстве	ПК-1
Б1.В.13	Бюджетный учет и отчетность	ПК-3
Б1.В.14	Бизнес-планирование	ПК-2
Б1.В.15	Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК	ПК-3
Б1.В.16	Аудит	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Учет в КФХ	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.0	Учет в малых предприятиях	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Практика оценки предприятий АПК	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.0	Оценка конкурентоспособности предприятий АПК	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.0	Программно-целевое планирование	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.0	Индикативное планирование	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0	Учет внешнеэкономической деятельности	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.0	Учет в торговле	ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	ознакомительная	ОПК-4, УК-1
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-2

Б2.В.02	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	
Б3.Д.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК, УК-11, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-10, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
ФТД.В	ФТД.В	
ФТД.В.01	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-3
ФТД.В.02	Деловой этикет	УК-4

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	132
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	81
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	3
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	231
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	15
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 266

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	54
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	



Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы бакалавриата

Блок 1 Дисциплины (модули) Не менее 160

Блок 2 Практика Не менее 9

Блок 3 Государственная итоговая аттестация Не менее 6

Объем программы бакалавриата 240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование уни-версальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков науч-но-исследовательской работы).

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков науч-но-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

#### Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

##### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образова-тельными ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в се-тевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупно-стью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспече-ния, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

##### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспече-ние образова-тельной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе









