

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 06:55:58
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b6829165563ca7f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ



Федурина Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности Б2.У.1

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профили «Экономика и управление в организациях»

Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 4 очная форма обучения
2 курс заочная форма обучения

Молодежный 2021

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков по решению комплексных экономических задач, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков сфере профессиональной деятельности бакалавра экономики, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Эконометрика	Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов с использованием современных технических средств; Линейная модель множественной регрессии с помощью информационных технологий	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки: - по методам и формам коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - для использования и решения аналитических и исследовательских задач, используя современные технические средства и информационные технологии.
2.	Статистика	Сводка и группировка статистических данных. Индексный метод анализа. Системы статистических	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки: - методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

		показателей отраслей и секторов экономик	
3.	Математика	<p>Методы интегрирования. Функциональные ряды, их интегрирование и дифференцирование</p> <p>Приложения производной к исследованию функции одной переменной. Решение экономических задач на оптимум.</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
4.	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Теоремы сложения и умножения вероятностей. Числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Описательная статистика. Статическая оценка (точечная и интервальная) параметров распределения.</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
5.	Методы оптимальных решений	Транспортная задача.	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
6.	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Классификация стран по уровню мирового развития. Место России в мировом пространстве. Международная торговля и внешнеторговая политика</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационный обзора и/или аналитического отчета

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
-------	------------------------------------------------	------------------

1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	все разделы
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики является кафедра экономики АПК.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на кафедре экономики АПК направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
-	ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>В области знания и понимания (А) Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
-	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>В области знания и понимания (А) Знать: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью, используя

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность – 2 недели. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Практических	Самостоятельная работа
1.	Организация практики (организационное собрание, распределение)	6	2	4
2.	Подготовительный этап на производстве, включающий инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка	6	2	4
3.	Составление списка использованной литературы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	20	10	10
4.	Сбор, обработка и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	60	50	10
5.	Подготовка отчета по практике с использованием современных технических средств и информационных технологий	14	-	14
6.	Защита отчета по практике	2	2	-
	Итого	108	66	42

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Организация	Организационное собрание, распределение

практики	
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка
Экспериментальный этап	Составление списка использованной литературы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Сбор, обработка и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
Заключительный этап	Подготовка отчета по практике с использованием современных технических средств и информационных технологий. Защита отчета по практике

Конкретное содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяется руководителем практики и отражается в плане практик в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится после окончания 4 семестра

после прохождения летней экзаменационной сессии на кафедре экономики АПК.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики.

В установленный срок студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики от университета.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

- 1 Титульный лист (приложение 1);
- 2 План учебной практики (приложение 2);
- 3 Отчет о прохождении учебной практики.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен. Он выполняется на отдельных листах форматом А4. На каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц отчета начинается с титульного листа сверху посередине, но номер проставляется со страницы, следующей за введением.

Объем отчета должен составлять 10-20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

- введение, в котором отражается цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

- основную часть, в которой описывается организация деятельности в процессе практики; практические задачи, решаемые студентом за время прохождения практики;

- заключение – описание навыков и умений, приобретенных за время прохождения практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера, каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы, подразделы должны иметь порядковые номера в пределах одного раздела, таблицы имеют сквозную нумерацию независимо от нумерации разделов и подразделов или в пределах каждого раздела. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце проекта и номер страницы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Агальцов, В.П. Информатика для экономистов: учеб. для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – 2010. – 447 с.
2. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова. – 2011. – 1 эл. опт. диск.
3. Астафурова И. С. Статистика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. С. Астафурова. Владивосток, 2009. - 242 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186887>.
4. Беляева, С.В. Экономика отрасли и отраслевых рынков: учеб.пособие / С.В. Беляева, О.Н. Осипова. – ГОУ ВПО Ивановск.гос.хим.-технолог.ун-т. – Иваново. – 2009. – 188 с.
5. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст]: учеб. для вузов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)": допущено УМО / Г.С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер. – 2011. – 511 с.
6. Информационные системы в экономике : учеб. пособие для вузов: рек. УМО / Е. В. Варфоломеева [и др.]; под ред. Д.В. Чистова. – 2010. – 233 с.
7. Зверев А.Ф., Труфанова С.В. Статистика: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов всех направлений подготовки бакалавриата на экономическом факультете очного и заочного обучения. – Иркутск, 2012. – 160 с.
8. Курс социально-экономической статистики [Электронный ресурс] – М.: Омега-Л, 2010. -1016 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5531
9. Микроэкономика : учеб. для вузов по экон. направлениям и спец. / И.Э. Белоусова [и др.]; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой, 2012. – 263 с.
- 10.Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для вузов: рек. УМО / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева, 2010. – 654 с.
- 11.Невежин, В.П. Исследование операций и принятие решений в экономике: сб. задач и упражнений : учеб. пособие для вузов: рек. УМО / В.П. Невежин, С. И. Кружилов, Ю. В. Невежин; под ред. В.П. Невежина, 2012. – 399 с.
- 12.Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник : рек. МО РФ. – М.: Омега-Л, 2010. - 410 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5534
- 13.Региональная экономика. Основной курс : учеб. для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова, 2010. – 685 с.
- 14.Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Самсонова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 111 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.-

Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/190537>

15. Сельская экономика: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева, 2009. – 571 с.
16. Статистика [Электронный ресурс] : электрон. учеб.: рек. УМО / М.Г. Назаров [и др.]; под ред. М. Г. Назарова, 2009. – 1 эл. опт. диск
17. Труфанова С.В. Методические указания по прохождению учебной практики по статистике для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 080100.62 «Экономика». – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. – 34 с.
18. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций : учеб. для вузов / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин, 2012. – 396 с.
19. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Ясенев. – 2011. – 1 эл. опт. Диск

б) дополнительная литература:

1. Регистры сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и других предприятий АПК;
2. Статистика с применением Excel: Учебное пособие. /Под ред. Я.М. Иваньо, А.Ф. Зверева. – Иркутск, 2006. – 137 с.
3. Статистические сборники, бюллетени, изданные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
 - Административно-территориальное деление и численность населения области по полу и возрасту;
 - Естественное движение населения;
 - Инвестиции и строительство в Иркутской области;
 - Индексы цен на потребительском рынке и в производственной сфере Иркутской области;
 - Инфраструктура и финансы муниципальных образований Иркутской области;
 - Муниципальные образования Иркутской области в 2-х частях;
 - Оценка социальной устойчивости муниципальных образований Приангарья;
 - Природные ресурсы и охрана окружающей среды;
 - Сельское хозяйство, охота и лесоводство Иркутской области;
 - Социальный потенциал сельских поселений Иркутской области;
 - Труд и занятость в Иркутской области;
 - Уровень жизни населения Иркутской области;
 - Финансы муниципальных образований Иркутской области

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	www.agroline.ru
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	www.agronews.ru
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru
3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	www.gks.ru
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	irkutskstat.gks.ru
5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	www.fao.org
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	www.economy.gov.ru
7.	Национальная Электронная Библиотека располагает значительным электронным полнотекстовым архивом средств массовой информации – более 5 млн. документов, 2.5 тыс. источников из 73 регионов России, стран СНГ и Балтии, более 7000 новых документов и около 400 источников ежедневно	http://www.nns.ru

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
5	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	(Договор № 20042/СВ от 19.10.20)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных	Основное оборудование	Форма использования
-------	----------------------------	-----------------------	---------------------

	учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	664038 Иркутская область Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	664038 Иркутская область Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	664038 Иркутская	Специализированная	Аудитория для индивидуальных

	<p>область Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория 430</p>	<p>мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)</p>
4.	<p>664038 Иркутская область Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория 430 а</p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")</p>
5.	<p>664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, аудитория 303</p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 11 шт., стулья - 11 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к</p>	<p>научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

		<p>системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программу составили:



д.э.н., профессор Л.А. Калинина



к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

**ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в период с « » _____ 20_ г. по « » _____ 20_ г.

В _____
место прохождения практики

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « _____ » _____ 20_ г.

Оценка _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

План учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студент(ка) _____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и управление в организациях»

Группа _____

Институт экономики, управления и прикладной информатики

4. Отзыв

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись, расшифровка подписи)