

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 08:54:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю



Зав. кафедрой

к.э.н., доцент О. Н. Кузнецова

«25» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО Б2.У.1
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК

Уровень бакалавриат

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 4/2 курс

Молодежный 2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственной), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс прохождения производственной практики обучающимся на агропромышленных предприятиях направлен на формировании следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
-	<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
-	<p>ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
-	<p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

		отчет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В рабочей программе производственной практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах производственной практики определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;
- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий

		(решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на

Пороговый		поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые

		ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по производственной практике используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Мнемоническое правило

Результат обучения по практике	Критерии оценивания результата обучения по практике				Процедуры оценивания
	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</u> "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				
	"отлично»	"хорошо"	"удовлетворительно»	"неудовлетворительно"	
Знать: - стандартные теоретические и эконометрические модели; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности; - методы анализа и интерпретации данных	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование

<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации;</p> <p>- механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p>					
<p>Уметь: проводить самостоятельные на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- методы подготовки информационного обзора и/или аналитического</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь</p>	<p>см Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь</p>	<p>- выполнение простого(х) ПКЗ; - защита отчета</p>

<p>отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации 					
<p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- 	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного ПКЗ; - защита отчета

<p>экономических показателей;</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- способностью на основе способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>					
--	--	--	--	--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения производственной практики, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом,

за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

«отлично» - если выполнено более 75% заданий;

«хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;

«удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.

• «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы и практические задания различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы и выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по производственной практике

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения учебной практики происходит оценивание результатов учебной практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по производственной практике

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по учебной практике			
	«ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО")	«БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")
оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных и прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

		- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности		
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения учебной практики

Наименование вопроса к зачету с оценкой	Компетенции
---	-------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит роль бухгалтерского учета и какие его задачи? 2. Назовите нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского финансового учета. 3. Назовите способы начисления амортизации нематериальных активов 4. Назовите способы начисления амортизации основных средств. 5. Назовите способы оценки МПЗ при их поступлении 6. Какие Вы знаете формы, системы и виды оплаты труда? 7. Назовите способы оценки МПЗ при их выбытии 8. Назовите способы оценки финансовых вложений 9. Укажите порядок расчета чистой прибыли 10. Укажите методы формирования оценочных резервов 11. Укажите способы оценки животных на выращивании и откорме 12. Укажите принципы формирования первоначальной стоимости основных средств 13. Укажите принципы формирования первоначальной стоимости материальных запасов 14. Укажите принципы формирования первоначальной стоимости нематериальных активов 15. Укажите способы расчета лимита кассы 16. Укажите порядок формирования финансовых результатов 17. Укажите принципы формирования налоговых платежей 	<p>ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПК - 7</p>
---	---

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (ОПК – 1, 2, 3, 4, ПК - 7)

1. Напишите корреспонденцию счетов по поступлению денежных средств в кассу организации
2. Напишите корреспонденцию счетов по списанию денежных средств с расчетного счета
3. Напишите корреспонденцию счетов по учету расчетов с подотчетными лицами
4. Напишите корреспонденцию счетов по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Напишите корреспонденцию счетов по движению основных средств
6. Напишите корреспонденцию счетов по движению животных на выращивании и откорме
7. Напишите корреспонденцию счетов по формированию финансового результата от продажи продукции
8. Напишите корреспонденцию счетов по учету уставного капитала

9. Напишите корреспонденцию счетов по учету расчетов с учредителями
10. Напишите корреспонденцию счетов по расчетам аккредитивом
11. Напишите корреспонденцию счетов по начислению заработной платы сотрудникам организации
12. Напишите корреспонденцию счетов по перечислению налогов и сборов
13. Напишите корреспонденцию счетов по учету НДС
14. Напишите корреспонденцию счетов по учету кредитных обязательств
15. Напишите корреспонденцию счетов по удержаниям из заработной платы
16. Напишите корреспонденцию счетов по учету строительства хозяйственным способом.
17. Напишите корреспонденцию счетов по учету прочих доходов.
18. Назовите источники данных для составления отчета о движении животных
19. Назовите источники данных для составления «Ведомости движения молока»
20. Составьте схему документооборота по учету денежных средств в кассе
21. Виды управленческих решений
22. Порядок составления «отчета о движении животных»
23. Порядок составления «Отчета о движении МЦ»
24. Порядок составления кассовой книги
25. Какие информационные технологии для поиска нормативных документов существуют?
26. С помощью информационных технологий найдите нормативные документы по учету готовой продукции

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики

Методические указания

1. Выполнение настоящего задания имеет целью уяснить сущность механизм формирования числовых показателей отчетов; механизм подготовки аналитических материалов.
2. Выполнение настоящего задания предусматривает заполнение таблицы с указанием требуемой информации. Для раскрытия содержания данного раздела необходимо определить порядок оформления первичных документов, регистров аналитического и синтетического учета по каждому из объектов бухгалтерского учета, порядок формирования аналитических счетов и субсчетов..

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Учетный /налоговый регистр	Метод оценки

Задания № 1. Бычки в хозяйстве находятся на откорме. Как рассчитать и учесть прирост их массы? Какими документами оформить прирост?

Задания № 2. Сельхозпредприятие озеленяет территорию около офиса. Как учитывать кустарники и деревья, которые уже растут там?

Задания № 3. Какими льготами по НДС смогут пользоваться сельхозпроизводители?

Задания № 4. Какие расходы на оплату труда сотрудникам учитываются при ЕСХН?

Задания № 5 Задание: составить корреспонденцию, определить общую стоимость объекта и оприходовать здание.

Хозяйственные операции

№	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Списаны строительные материалы на строительство: коровника жилого дома	32 403 29 206
2	Начислена заработная плата рабочим на строительстве: коровника жилого дома	4 960 5 120
3	Начислены страховые взносы с заработной платы рабочих, занятых на строительстве коровника жилого дома	? ?
4	Создан резерв на оплату отпусков (8,5 %) рабочих занятых на строительстве коровника жилого дома	? ?
5	Списана электроэнергия на работу строительных машин: коровника жилого дома	2040 1660
6	Начислен износ по строительным машинам, работающим на строительстве: коровника жилого дома	3 750 2 840
7	Списаны нефтепродукты на работу строительных машин: коровника жилого дома	400 280
8	Начислен ремонтный фонд по основным средствам строительства: коровника жилого дома	1600 1920

9	Списаны услуги грузового транспорта на строительство: коровника жилого дома	650 310
10	Списана доля общехозяйственных расходов на строительство: коровника жилого дома	1380 1020
11	Акцептован счет СМУ за использование автокрана на строительстве: коровника жилого дома	930 690
12	Приняты в эксплуатацию: коровник жилой дом	? ?

Задание 6: указать корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям; определить поголовье животных основного стада и его учетную стоимость на конец месяца 20__ г.

Исходные данные

На 01.03.20__ г. остаток основного стада крупного рогатого скота составил 150 голов, их первоначальная стоимость – 175 000 тыс. руб.

За месяц произошли следующие изменения: получено безвозмездно

3 головы, договорная стоимость – 1 220 тыс. руб. Расходы по их доставке автотранспортом в хозяйство составили 18 тыс. руб.; переведено в основное стадо – 4 первотелки живой массой 1 800 кг; куплено 3 головы племенных коров живой массой 2 400 кг. Покупная стоимость коров – 1 530 тыс. руб. Расходы на доставку (услуги автотранспорта) составили 120 тыс. руб., начислена заработная плата работникам, занятым на доставке коров, – 48 тыс. руб.

Выбраковано из основного стада 2 головы живой массой 1 200 кг, учетная стоимость – 2 500 тыс. руб. Коровы отправлены на мясокомбинат.

В результате несчастного случая погибла одна корова, первоначальная стоимость – 935 тыс. руб. От страховой компании получено страховое возмещение, равное 90 % первоначальной стоимости погибшей коровы.

Задание 7: Принять к учету зеленую массу; – списать ее на приготовление сенажа; – 23 – – принять к учету сенаж; – отразить на счетах бухгалтерского учета операции по расходованию сенажа.

Исходные данные Сельскохозяйственная организация заготовила 1 400 ц сенажа. Влажность сенажа – 60 %, влажность свежескошенной травы – 75 %. Отпущено на корм скоту 3 000 кг сенажа, 900 кг выдано пенсионерам на кормление их скота как единовременная помощь. Нормативно-прогнозная (плановая) себестоимость 1 т зеленой массы – 25 тыс. руб., 1 т сенажа – 18 тыс. руб., отпускная стоимость – 20 тыс. руб. за тонну.

Задание № 8: – указать первичные документы и определить корреспондирующие счета по нижеуказанным хозяйственным операциям; – определить сумму выручки и финансовый результат от реализации картофеля.

Исходные данные Остаток картофеля на складе по состоянию на 01.09.20__ г.

составил 5 100 кг. 05.09.20__г. от урожая поступило 90 000 кг. После переработки и сортировки 08.09.20__г. получено 8 000 кг стандартного и 900 кг мелкого картофеля, который отправлен в кормоцех. 10.09.20__г. реализовано Заводскому плодоовощному комбинату 4 700 кг картофеля, 19.09.20__г. выдано в счет оплаты труда 1 500 кг, 20.09.20__г. отпущено детскому саду 400 кг, 26.09.20__г. использовано внутри хозяйства для переработки на спирт 6 500 кг. По состоянию на 01.10.20__г. по данным инвентаризации остаток картофеля на складе составил 7 150 кг. Нормативная (плановая) себестоимость 1 ц картофеля – 4,9 тыс. руб., цена реализации – 7,2 тыс. руб. Норма естественной убыли в сентябре составляет 0,7 %.

Задание № 9: – указать первичные документы и определить корреспондирующие счета по нижеуказанным хозяйственным операциям; – произвести распределение и списание отклонений между фактической себестоимостью строительных материалов и их учетной стоимостью.

Исходные данные Хозяйством произведена предоплата за приобретаемые строительные материалы на сумму 3 500 тыс. руб. В течение месяца в хозяйство поступили строительные материалы на сумму 3 280 тыс. руб. Расходы на доставку материалов автотранспортной организацией составили 215 тыс. руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ – 185 тыс. руб. На начало месяца остаток строительных материалов по учетным ценам составлял 1 215 тыс. руб., отклонения от учетной стоимости строительных материалов на начало месяца были равны 345 тыс. руб. В течение месяца на строительство кормоцеха списано строительных материалов на сумму 2 480 тыс. руб.

Задание № 10: – указать первичные документы и регистры бухгалтерского учета по приведенным хозяйственным операциям; – определить поголовье, валовой и среднесуточный прирост живой массы по группе животных и произвести соответствующие записи на счетах.

Исходные данные На 01.02.20__г. в группе бычков рождения прошлого года насчитывалось 30 голов живой массой 110 ц. В течение месяца произошли следующие изменения: 07.02.20__г. закуплено у населения 5 голов живой массой 12 ц; 10.02.20__г. по вине скотника пала одна голова живой массой 350 кг. Стоимость бычка взыскана со скотника. 14.02.20__г. куплено у фермера 2 головы живой массой 464 кг; 17.02.20__г. прирезано 2 головы живой массой 384 кг. Мясо принято на склад, выход мяса составил 52 %; 20.02.20__г. реализовано 3 головы живой массой 945 кг. Живая масса оставшегося на конец месяца поголовья в группе составила 140 ц. Цена реализации составляет 1,88 тыс. руб. за 1 кг, нормативно-прогнозная себестоимость 1 ц прироста живой массы – 135,8 тыс. руб., нормативно-прогнозная себестоимость 1 ц живой массы – 136,4 тыс. руб.

Разработчик: ст. преподаватель Шарапиева И.Г.



ФОС обсужден на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа
Протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой: 

Кузнецова Ольга Николаевна

«25» марта 2022 г.

Проведена экспертиза:

внутренняя

Экспертное заключение:

внутренняя / внешняя

рекомендуется

Эксперт: к.э.н., доцент кафедры
экономики АПК

Труфанова Софья
Владимировна

