


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 08:54:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Зав. кафедрой 
д.э.н., профессор Л.А. Калинина
«25» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и управление в организациях

(наименование)

(уровень бакалавриат)

Форма обучения – очная / заочная

4 курс, семестр 8 очная форма обучения

5 курс заочная форма обучения

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по технологической практике включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения технологической практики на ведущих базовых предприятиях и организаций АПК направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В области знания и понимания (А)
		Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В области знания и понимания (А)
		Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических

	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>показателей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

		технологии Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ²		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Обобщенная трудовая функция – Руководство структурным подразделением внутреннего контроля ³		
Трудовая функция –С/01.6 Организация работы структурного подразделения		
Трудовое действие – организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами	ПК-9 – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В области знания и понимания (А) Знать: методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		В области практических умений (С) Владеть: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Обобщенная трудовая функция – Разработка отдельных направлений риск-менеджмента ⁴		
Трудовая функция – А/01.6 Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск		
Трудовое действие – организация и проведение анализа и оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками	ПК-11 – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их	В области знания и понимания (А) Знать: варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		В области практических умений (С) Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ⁵		
Трудовая функция – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Трудовое действие – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		В области практических умений (С) Владеть: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В рабочей программе технологической **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах технологической практики определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**

⁵ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным

Базовый		вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой

	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по технологической

практике используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ – применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ – применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения)

действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Мнемоническое правило

Результат обучения по практике	Критерии оценивания результата обучения по практике				Процедуры оценивания
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				
	"отлично»	"хорошо"	"удовлетворительно»	"неудовлетворительно"	
<p>(ПК-1-11,17)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК; - расчеты необходимые для составления экономических разделов планов; - стандартные теоретические и эконометрические модели; <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности; - методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей; - методы подготовки информационного обзора и/или 	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см.Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование

<p>аналитического отчета; - современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач; - методы организации деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации.</p>					
<p>(ПК-1-11,17) Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь</p>	<p>см Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь</p>	<p>- выполнение простого(х) ПКЗ; - защита отчета</p>

<p>результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. 					
(ПК-1-11,17)	см. Таблицу	см.	см. Таблицу	см. Таблицу	- выполнение

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач 	<p>1. критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть</p>	<p>Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть</p>	<p>1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</p>	<p>1. критерий НЕДОСТАТО ЧНЫЙ для Владеть</p>	<p>комплексного ПКЗ; - защита отчета</p>
--	---	--	---	--	--

<p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. 					
--	--	--	--	--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения технологической практики, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных**

заданий для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» – если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» – если процент выполнения заданий находится в интервале более 50-75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25-50%.
- «неудовлетворительно» – если процент выполнения заданий находится в интервале более 0-25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы и практические задания различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы и выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по практике

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения технологической практики происходит оценивание результатов практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» – выставляется оценка – 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» – выставляется оценка – 4 «хорошо», если среднее

арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5-4.4;

«**пороговый**» – выставляется оценка – 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5-3.4.

«**недостаточный**» – выставляется оценка – 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по практике

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по учебной практике			
	«ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО")	«БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")	«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» (оценка – «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»)
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	<p>Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.</p>	<p>Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p>	<p>Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме</p>
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно.</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

	Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	
--	---	---	--	--

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики

№ п/п	Наименование вопроса к зачету	Компетенция
1	Перечислите методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК?	ПК-1,5,6
2	Перечислите методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК?	ПК-1,5,6
3	Какие основные факторы оказывают влияние на валовый сбор зерна (валовый надой молока)?	ПК-2
4	Какие основные факторы оказывают влияние на себестоимость 1 ц зерна (молока)?	ПК-2
5	Какие основные факторы оказывают влияние на прибыль от реализации продукции?	ПК-2
6	Перечислите виды планов на предприятии (организации) АПК в зависимости от времени реализации.	ПК-3
7	Какие задания устанавливаются в плане производства и реализации сельскохозяйственной продукции?	ПК-3
8	Что является главной задачей при составлении плана по издержкам производства и реализации сельскохозяйственной продукции?	ПК-3
9	Какие стандартные теоретические и эконометрические модели производства продукции сельского хозяйства Вы знаете?	ПК-4
10	Трендовые модели: основные элементы, этапы построения	ПК-4
11	Автокорреляционные модели: основные элементы, этапы построения	ПК-4
12	Регрессионные модели: основные элементы, этапы построения	ПК-4
13	В какой(их) форме(ах) отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей АПК отражаются затраты на производство и реализацию произведенной продукции?	ПК-5,6
14	В какой(их) форме(ах) отчетности о финансово-экономическом	ПК-5,6

	состоянии товаропроизводителей АПК отражаются финансовые результаты от реализации произведенной продукции?	
15	В какой(их) форме(ах) отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей АПК отражаются каналы сбыта сельскохозяйственной продукции?	ПК-5,6
16	Назовите методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7
17	Структура аналитического отчета	ПК-7
18	Какие современные технические средства и информационные технологии используются для решения аналитических и исследовательских задач?	ПК-8,9,10
19	Методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
20	Критерии социально-экономической эффективности	ПК-11
21	Виды рисков и возможные социально-экономических последствий	ПК-11
22	Перечислите основные планово-учетные документы, формируемые на предприятии (организации) АПК, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей.	ПК-17
23	Перечислите счета бухгалтерского учета, на которых отражаются результаты хозяйственной деятельности	ПК-17
24	Какие формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации составляются на предприятии	ПК-17

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения практики

№ п/п	Наименование практических контрольных заданий	Компетенция
1	<p>Установите соответствие между формами отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей АПК и показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость основных средств на 31.12 отчетного года 2. Выручка за 12 месяцев отчетного года 3. Наличие и движение основных средств 4. Среднегодовая численность работников 5. Материальные затраты на основное производство в отчетном году <p>А) форма № 5-АПК Б) форма № 8-АПК В) форма № 1 Г) форма № 2 Д) форма № 5</p>	ПК-1,5,6,7,17
2	<p>Установите соответствие между формами отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей АПК и показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дебиторская задолженность на 31.12 отчетного года 2. Себестоимость продаж за 12 месяцев отчетного года 3. Наличие и движение финансовых вложений 4. Фонд заработной платы 5. Площадь земельных угодий <p>А) форма № 5-АПК Б) форма № 13-АПК В) форма № 1 Г) форма № 2</p>	ПК-1,5,6,7,17

Д) форма № 5		
3	Трендовая модель характеризуется следующими показателями: относительная погрешность (ошибка аппроксимации) составила 5,45%, R-квадрат – 0,6, F-статистика расчетная – 129, F-статистика табличная – 3,46. О чем это говорит?	ПК-4,11
4	Имеется уравнение тренда, характеризующие зависимость урожайности зерновых культур от времени: $y=16,1+0,2t$. О чем оно говорит?	ПК-4,11
5	Имеется уравнение регрессии, характеризующие зависимость производительности труда от уровня среднемесячной заработной платы работников: $y=520,6+0,12x$. О чем оно говорит?	ПК-4,11
6	Определите прибыль от реализации, если выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 1542448 тыс. руб., себестоимость реализационных товаров, работ и услуг – 1322481 тыс. руб.	ПК-2,3,5,6
7	Рассчитайте уровень рентабельности продаж, если выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 1542448 тыс. руб., прибыль от реализации – 219967 тыс. руб.	ПК-2,3,5,6
8	Если себестоимость увеличилась на 12%, а количество продукции уменьшилось на 4%, то индекс издержек производства будет равен	ПК-2,3,5,6
9	Выберите современные технические средства, необходимые Вам для прохождения преддипломной практики. Обоснуйте свой выбор.	ПК-8,10
10	Выберите информационные технологии, необходимые Вам для прохождения преддипломной практики. Обоснуйте свой выбор.	ПК-8,10

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения практики

№ п/п	Наименование комплексных практических контрольных заданий	Компетенция
1	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа производства зерна (молока, мяса, картофеля, овощей, кормов) и факторов, влияющих на его объемы. Что послужит источником данных? Какие современные технические средства и информационные технологии Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	ПК-1-11,17
2	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для характеристики каналов сбыта зерна (молока, мяса, картофеля, овощей, кормов) на предприятии и их эффективности. Что послужит источником данных? Какие современные технические средства и информационные технологии Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	ПК-1-11,17
3	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа финансовых результатов от реализации зерна (молока, мяса, картофеля, овощей, кормов). Что послужит источником данных? Какие современные технические средства и информационные технологии Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	ПК-1-11,17

Разработчик:  к.э.н., доцент Труфанова Софья Владимировна

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики АПК. Протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:  Калинина Людмила Алексеевна

Проведена экспертиза:

внутренняя
внутренняя / внешняя

Экспертное заключение:

рекомендуется
рекомендуется / не
рекомендуется к использованию

Эксперт:



(подпись)

Н.И. Федуринa

(инициалы и фамилия)