

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b57cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
О.Н. Кузнецова
Зав. кафедрой

к.э.н., доцент О. Н. Кузнецова
«25» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.П.4 Производственной (технологической) практике**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

(наименование)

(уровень бакалавр)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 4 курс, семестр 8/5 курс

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по технологической практике (далее производственной), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной технологической практики на агропромышленных предприятиях направлен на формирование следующих компетенций:

Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных ¹		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	В области знания и понимания (А) Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

статистических показателей	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		В области интеллектуальных навыков (В)
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		В области знания и понимания (А)
		Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		В области практических умений (С)
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
		В области интеллектуальных навыков (В)
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

		экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта²		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
	ПК-5 – способностью анализировать и	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации финансовой,

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		В области практических умений (С)
Обобщенная трудовая функция – Руководство структурным подразделением внутреннего контроля ³		
Трудовая функция – С/01.6 Организация работы структурного подразделения		
Трудовое действие – организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами	ПК-9 – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Обобщенная трудовая функция – Разработка отдельных направлений риск-менеджмента ⁴		
Трудовая функция – А/01.6 Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск		
Трудовое действие – организация и проведение анализа и оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	ПК-11 – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В области знания и понимания (А)
		Знать: варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ⁵		
Трудовая функция – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Трудовое действие – Формирование числовых	ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной

³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

⁵ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В рабочей программе производственной практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах производственной практики определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**
- **ПОРОГОВЫЙ;**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
	Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
	Уметь	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Повышенный		рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый	Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
	Уметь	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)
	Владеть	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Пороговый	Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
	Уметь	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)
	Владеть	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Недостаточный	Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
	Уметь	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)
	Владеть	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по производственной практике используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Мнемоническое правило

Результат обучения по практике	Критерии оценивания результата обучения по практике				Процедуры оценивания
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				
	"отлично»	"хорошо"	"удовлетворительно»	"неудовлетворительно"	
Знать: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК; - расчеты необходимые для составления экономических разделов планов; - стандартные теоретические и эконометрические модели; - методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см.Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование

<p>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности;</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетного период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>- механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ</p>	<p>см Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь</p>	<p>- выполнение простого(х) ПКЗ; - защита отчета</p>

<p>работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетного периода, составлять формы бухгалтерской и 	<p>для Уметь</p>				
--	------------------	--	--	--	--

<p>статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный 	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного ПКЗ; - защита отчета

<p>обзор и/или аналитический отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетного период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации 					
--	--	--	--	--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения производственной практики, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» - если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.
- «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы и практические задания различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы и выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по производственной практике

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения учебной практики происходит оценивание результатов учебной практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по производственной практике

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по учебной практике			
	«ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО")	«БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО")	«Пороговый» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")	«Пороговый» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики;	Обучающийся: : – демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных и прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

	- ответственно и с интересом относился к своей работе.	ми отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	самостоятельность и, инициативы и заинтересованности	
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения учебной практики

Наименование вопроса к зачету с оценкой	Компетенция
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бухгалтерская отчетность? 2. Назовите нормативные документы, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. На основании чего составляется бухгалтерская отчетность? 4. Идентичны ли понятия бухгалтерская отчетность и финансовая отчетность? 5. Какие требования предъявляются к составлению отчетности? 6. По каким признакам классифицируется бухгалтерская отчетность? 7. Составляющие бухгалтерской отчетности? 8. Что такое баланс и из каких разделов он состоит? 9. Какие основные виды баланса вы знаете? 10. Какие форматы построения Отчета о финансовых результатах вы знаете? 11. Какая информация отражается в Отчете о финансовых результатах? 12. Перечислите основные цели инвентаризации 13. Дайте понятие инвентаризации 14. Перечислите виды инвентаризации 15. Что такое естественная убыль и как она списывается 16. Назовите разделы Отчета о движении капитала 17. Назовите разделы формы № 13-АПК 18. Какие таблицы входят в состав Пояснений к бухгалтерской отчетности? 19. Что такое специализированная отчетность? 20. Назначение и порядок составления формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных» 21. Анализ бухгалтерского баланса 22. Анализ отчета о финансовых результатах 23. Статистическая, налоговая и др. виды отчетности 24. Современные технические средства и информационные технологии, используемые для формирования отчетности 25. Отечественные и зарубежные модели формирования отчетности. 	<p>ПК1-11, ПК-17</p>

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в составленном балансе на 01.03. 200_г. (ПК-4, ПК-5)

Таблица 1 - Баланс ООО "Солнышко" на 01.03. 200_г.

№ счета	Актив/Наименование счета	Сумма, руб.	№ счета	Пассив/Наименование счета	Сумма, руб.
51	Расчетный счет	178 900	80	Уставный капитал	700 000
50	Касса	5 200	99	Прибыли и убытки	17 000
04	Нематериальные активы	10 000	71	Расчеты с персоналом по заработной плате	1 600
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	3 000			
01	Основные средства	420 000	43	Готовая продукция	15 000
20	Основное производство	30 300	10	Материалы	59 000
Баланс		647 400	Баланс		792 600

Задание 2. Составить корреспонденцию счетов по учету и отнесению на виновное лицо суммы недостачи (ПК-17)

На складе обнаружена недостача готовой продукции 200 кг по учетной стоимости 40 р. за кг. Рыночная стоимость готовой продукции 50 р. за кг. Недостача в пределах нормы естественной убыли 2 кг.

Задание 3. Составить корреспонденцию счетов и определить финансовый результат от реализации готовой продукции в Отчете о финансовых результатах (ПК-17)

Продажная стоимость готовой продукции - 47 200 р.

Себестоимость готовой продукции – 36000 р.

Расходы на продажу – 1000 р.

Управленческие расходы – 500 р.

Задание 4. Отразить в учете результаты инвентаризации (ПК-17).

В компании ООО «Астра», торгующей компьютерной оргтехникой, в связи с увольнением заведующей складом И.И. Ивановой была проведена инвентаризация. В результате проводимых действий было обнаружено: – излишек – ноутбук стоимостью 45 000 руб.; – недостача – принтер стоимостью 45 000 руб.

Задание 5. Отразить в учете результаты инвентаризации (ПК-17).

На складе ЗАО «Техник» произошел пожар, в результате которого была уничтожена партия компьютерной техники. Провели инвентаризацию, по результатам которой комиссия установила, что испортилась техника на сумму 60 000 рублей. Органы пожарной инспекции дали заключение, что возгорание произошло в результате удара молнии, то есть виновные лица отсутствуют.

Задание 6. Определите, какой из указанных категорий пользователей финансовой

отчетности свойственны перечисленные информационные потребности (ПК-4,5,6,7)

Пользователи	Информационные потребности
Инвесторы	Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности
Служащие	Сведения, которые помогают определить, следует покупать, продавать или сохранять ценные бумаги
Кредиторы	Сведения, позволяющие определить прибыль организации в целях налогообложения, статистики
Поставщики и другие коммерческие кредиторы	Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем
Общественность	Данные о возможности организации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним
Правительство и государственные учреждения	Данные о способности организации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию

Задание 7. Определите соответствие качественных характеристик информации бухгалтерской (финансовой) отчетности и ниже приведенных утверждений (ПК-4,5,6,7)

Качественные характеристики	Определения
Уместность	Отчетность должна быть ... с тем, чтобы пользователи имели возможность сравнивать отчетность компании с рядом аналогичных периодов и с данными аналогичных компаний
Существенность	Способность влиять на принятие решений пользователями
Нейтральность	Факты хозяйственной жизни должны учитываться и представляться в отчетности в соответствии с их экономической реальностью
Сопоставимость	Бухгалтерская отчетность должна быть сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету
Приоритет сущности над формой	Исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности перед другими
Достоверность и полнота	Информация является ... , если ее пропуск или неправильное представление повлияет на экономические решения, принимаемые пользователем

Задание 8. Определите, является ли приведенная в балансе организации информация нейтральной и существенной для пользователей (ПК- 1,2).

Данные:

1. Дебиторская задолженность в сумме 100 руб. является сомнительной.

Актив	Сумма, т.р.	Пассив	Сумма, т.р.
Основные средства, в т.ч. объекты жилищного фонда	500 10	Уставный капитал	600

Дебиторская задолженность	300	Нераспределенная прибыль	100
Денежные средства	100	Кредиторская задолженность, в т.ч. ОАО «Кристалл»	200 25
БАЛАНС	900	Баланс	900

Задание 9. Отразить в учете результаты инвентаризации (ПК-17).

В ходе проведения инвентаризации в торговой организации установлено:

- 1) излишек муки по цене 20 руб. за 1 кг (20 кг);
- 2) недостача муки по цене 22 руб. за 1 кг (18 кг).

Решено произвести взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы. К зачету принимаются 18 кг муки по цене 20 руб. за 1 кг. Разница в ценах, составляющая 36 руб. (18 кг х 22 руб. - 18 кг х 20 руб.), отнесена на счет виновного лица. Недостача внесена виновным лицом в кассу организации. Незачтенные 2 кг муки по цене 20 руб. приходятся.

Задание 10. Найдите соответствие (ПК-11)

1	Вступительный баланс (начальный)	А	это способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату.
2	Актив баланса — это группировка экономических ресурсов по	Б	составляются за квартал, полугодие и девять месяцев по данным текущего учета.
3	Текущие (промежуточные) балансы	В	составляется для характеристики имущественного состояния предприятия на дату прекращения его деятельности как юридического лица.
4	Текущие балансы	Г	Собственные и привлеченные
5	Ликвидационный баланс	Д	Степени ликвидности
6	Баланс	Е	это отчетные документы о производственно-финансовой деятельности организации за год. Они составляются на основе проверенных бухгалтерских записей (выверка оборотов и остатков по счетам, проверка инвентаризацией средств и расчетов).
7	Начальный и заключительный балансы	Ж	составляются периодически в течение всего срока функционирования хозяйствующего субъекта в соответствии с Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Различают несколько их видов, исходя из времени составления балансов.
8	Пассивы хозяйства по источникам образования подразделяются на:	З	первый баланс, составляемый в начале деятельности хозяйствующего субъекта. В его активе отражается состав имущества предприятия, полученного при его организации, а в пассиве — источники его возникновения.

Задание 11. Найдите соответствие этапов проведения инвентаризации указанным действиям (ПК-9):

	Этапы инвентаризации		Действие
А	Основной	1	Получение расписок от материально ответственных лиц
Б	Подготовительный	2	Составление сличительных ведомостей
В	Заключительный	3	Составление инвентаризационных описей
Г	Сопоставление данных	4	Оформление результатов инвентаризации

Задание 12. Сгруппируйте приведенные в таблице виды поступлений и выбытия денежных средств в целях составления Отчета о движении денежных средств по следующим видам деятельности:

- текущая;
- инвестиционная;
- финансовая.

Группировка производится в таблице путем проставления в соответствующей графе символа « + » (ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)

Поступление и выбытие денежных средств	Виды деятельности		
	Текущая	Инвестиционная	Финансовая
Поступление денежных средств			
Выручка от продажи товаров, продукции			
Выручка от продажи основных средств			
Выручка от продажи материалов			
Авансы, полученные от покупателей			
Проценты по краткосрочным облигациям			
Дивиденды от долевых финансовых вложений			
Займы, полученные на приобретение ценных бумаг со сроком обращения до 12 месяцев			
Выбытие денежных средств			
Оплата приобретенных товаров			
Оплата машин, оборудования и транспортных средств			
Оплата долевого участия в строительстве			
Расчет с бюджетом по налогу на прибыль организаций			
Авансы, выданные поставщикам			
Выдача подотчетных сумм на текущие хозяйственные нужды			

Погашение кредиты, полученного на приобретение сырья			
--	--	--	--

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики.

Методические указания

1. Выполнение настоящего задания имеет целью уяснить сущность механизм формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм подготовки аналитических материалов.
2. Выполнение настоящего задания предусматривает поэтапное формирование информации, отражаемой в отчетности. Так как составлению финансовой отчетности предшествует инвентаризация, то один вопрос раскрывает порядок инвентаризации указанного объекта учета. Далее дается характеристика формы отчетности, порядок ее составления и источники информации. На последнем этапе требуется на основании приведенной информации оставить отчетную форму.

3. Задания:

Задание 3.1.

1. Структура и порядок составления Отчета о движении денежных средств
2. Инвентаризация денежных средств
3. На основе приведенных данных в соответствии с ПБУ 4/99 заполните показатели за отчетного период Отчета о движении денежных средств.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Сальдо по счету 50 на начало отчетного периода	20000
2	Сальдо по счету 51 на начало отчетного периода	130000
3	Зачислены на расчетный счет: от покупателей за проданную продукцию аванс, полученный от покупателя от покупателя за проданный автомобиль доходы от участия в других организациях проценты по договору займа	40000 2400 42000 5000 17000
4	Перечислено с расчетного счета: поставщикам за поставленные материалы задолженность перед бюджетом по налогам задолженность по краткосрочному кредиту в том числе проценты	36000 16000 40000 6000
5	Получено в кассу на хозяйственные нужды	3000

6	Выдано в отчет на командировочные расходы	2000
7	Получено в кассу от отчетного лица неизрасходованные суммы	600
8	Получено в кассу на выплату заработной платы	40000
9	Выплачена заработная плата	30000

Задание 3.2.

1. Инвентаризация МПЗ и готовой продукции
2. Структура и содержание бухгалтерского баланса
3. На основе приведенных сальдо по счетам бухгалтерского учета составьте бухгалтерский баланс

№ счета	Наименование счета	Сальдо на 1.01.	Сальдо на отч дату
01	Основные средства	3 960	3 580
02	Амортизация основных средств	2 140	2 370
04	Нематериальные активы	835	630
04.1	Авторские права на программы для ЭВМ	630	630
04.2	НИОКР	205	-
05	Амортизация	147	64
05.1	Амортизация программ	95	64
05.2	Амортизация НИОКР	52	-
08	Вложения во внеоборотные активы	226	112
08.1	Затраты на строительство офисного здания	192	90
08.2	Затраты на приобретение земельного участка	34	22
10	Материалы	1 600	1 350
14	Резерв под снижение стоимости МЦ (материалы)	45	58
16	Отклонение в стоимости материалов	120	64
20	Основное производство	42	52
21	Полуфабрикаты собственного производства	-	30
43	Готовая продукция	165	190
50	Касса	5	8
51	Расчетные счета	42	36
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	840	706
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	27	34
62.1	Краткосрочная дебиторская задолженность	27	34
63	Резервы по сомнительным долгам	3	5
66	Расчеты по краткосрочным кредитам	56	-
68	Расчеты по налогам и сборам	38	42
69	Расчеты по социальному страхованию	25	21
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	68	84
71	Расчеты с отчетными лицами	12	5
80	Уставный капитал	1 844	1 844
83	Добавочный капитал	458	320
84	Нераспределенная прибыль	1 370	593
97	Расходы будущих периодов	-	16

Задание 3.3.

1. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности
1. Структура и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
2. На основе приведенных данных в соответствии с ПБУ 4/99 заполните показатели раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность» в пояснениях к балансу

Данные за отчетного год

По дебету счета 62:

- 400 000 руб. – задолженность по товарам, отгруженным «Дельте» 27 декабря 2014 года по договору поставки от 20 декабря 2014 г. № 125 (срок оплаты до 1 февраля 2016 года), – задолженность текущая, краткосрочная;
- 50 000 руб. – задолженность по товарам, отгруженным «Гамме» 21 мая отчетного года по договору поставки от 16 мая отчетного г. № 86 (срок оплаты до 1 июня отчетного года), – задолженность просроченная, краткосрочная, сомнительная (не обеспеченная гарантиями), создавался резерв по сомнительным долгам;
- 50 000 руб. – задолженность по товарам, отгруженным «Омеге» 5 апреля отчетного года по договору поставки от 31 марта отчетного г. № 67 (срок оплаты до 1 июня отчетного года), – задолженность просроченная, краткосрочная, сомнительная (не обеспеченная гарантиями), создавался резерв по сомнительным долгам;
- 100 000 руб. – задолженность по товарам, отгруженным «Бете» 10 октября отчетного года по договору поставки от 1 октября отчетного г. № 95 (срок оплаты до 31 декабря отчетного года), – задолженность просроченная, краткосрочная, резерв по сомнительным долгам не создавался.

По кредиту счета 62:

- 50 000 руб. – погашена задолженность по товарам, отгруженным «Гамме» 21 мая 20__ года по договору поставки от 16 мая отчетного г. № 86;
- 29 июня отчетного года «Гамма» в полном объеме оплатила задолженность. Резерв по сомнительным долгам был восстановлен на сумму 50 000 руб.;
- 50 000 руб. – списана за счет резерва по сомнительным долгам задолженность по товарам, отгруженным «Омеге» 5 апреля отчетного года по договору поставки от 31 марта отчетного г. № 67.

«Альфа» вела претензионную работу, пыталась в судебном порядке взыскать задолженность с «Омеги». Задолженность взыскать не удалось. 6 ноября

отчетного года «Омега» по решению суда была признана банкротом. В результате данная дебиторская задолженность была признана безнадежной и в декабре отчетного года списана за счет резерва по сомнительным долгам;

- 100 000 руб. – погашена задолженность по товарам, отгруженным «Бете» 10 октября отчетного года по договору поставки от 1 октября отчетного г. № 95;
- 1 февраля отчетного года «Бета» в полном объеме оплатила задолженность.

По дебету счета 76:

- 1 000 000 руб. – задолженность по договору беспроцентного займа от 19 июля отчетного г. № 1 с А.С. Кондратьевым (займ выдан 19 июля отчетного года сроком до 18 июля 20__ года, возвращается единовременно в полной сумме по окончании срока действия договора) – задолженность текущая, долгосрочная.

По дебету счета 60:

- 1 500 000 руб. – перечислен аванс по договору поставки от 22 декабря отчетного г. № 55 с «Гермесом» (срок поставки товара до 20 января 2016 года) – задолженность текущая, краткосрочная.

Других видов дебиторской задолженности нет.

По дебету счета 63:

- 50 000 руб. – восстановлен резерв в части задолженности «Гаммы» по договору поставки от 16 мая отчетного г. № 86;
- 50 000 руб. – списана за счет резерва задолженность «Омеги» по договору поставки от 31 марта отчетного г. № 67.

Итого на 31 декабря отчетного года:

- дебиторская задолженность, учтенная по договорам, – 2 900 000 руб., в том числе:
- 400 000 руб. – задолженность покупателей (краткосрочная);
- 1 500 000 руб. – задолженность поставщиков (краткосрочная);
- 1 000 000 руб. – задолженность по беспроцентным займам выданным (долгосрочная);
- сумма резерва по сомнительным долгам – 0 руб.;
- данные баланса по строке 1230 «Дебиторская задолженность» – 2 900 000 руб. (400 000 руб. + 1 500 000 руб. + 1 000 000 руб.).

Задание 3.4.

1. Инвентаризация оценочных обязательств
2. Структура и порядок составления Отчета о движении капитала.
3. На основе приведенных данных в соответствии с ПБУ 4/99 заполните показатели за отчетного период Отчета о движении капитала.:

Организация ПАО "Солнце" создана в отчетного году. Уставный капитал организации составил 120 000 руб. По результатам деятельности за отчетного год была получена чистая прибыль в сумме 320 000 руб. Общим собранием акционеров было принято решение о формировании резервного капитала (16 тыс. руб.). Зв 2016 год уставный капитал организации увеличился до 160 000 руб. за счет дополнительной эмиссии акций на сумму 40 000 руб. Акции ПАО "Солнце", выпущенные в 2016 году, были проданы по цене выше номинала. Сумма превышения составила 28 000 руб. Таким образом, был сформирован добавочный капитал. По результатам деятельности за 2016 год была получена чистая прибыль в сумме 500 000 руб. Собранием акционеров было принято решение направить на выплату дивидендов за отчетный год 180 000 руб. Нераспределенная прибыль организации на конец 2016 года составила _____ руб.

Задание 3.5.

2. Структура и порядок составления Отчета о финансовых результатах
3. Инвентаризация основных средств
4. На основе приведенных данных в соответствии с ПБУ 4/99 составьте Отчет о финансовых результатах:

Организация осуществляет два вида деятельности: производство продукции и оптовая торговля. В предыдущем отчетном периоде организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 400 тыс. руб., в том числе НДС 61 тыс. руб.; оптовой торговлей организация не занималась.

В отчетном году организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 540 тыс. руб., в том числе НДС 82 тыс. руб.; выручка от продажи товаров составила 100 тыс. руб., в том числе НДС 15 тыс. руб.

Себестоимость продукции собственного производства, которую организация продала в предыдущем периоде, составила 270 тыс. руб. А себестоимость продукции, проданной в отчетном году – 430 тыс. руб. Фактическая себестоимость товаров, проданных в отчетном году, равна 60 тыс. руб.

В отчетном году организация израсходовало 12 тыс. руб. на доставку продукции покупателю. В предыдущем году на эти цели было потрачено 15 тыс. руб.

В предыдущем отчетном периоде получен доход от участия в других организациях в размере 14 тыс. руб.

В отчетном периоде продан объект нематериальных активов:


- продажная стоимость – 18 тыс. руб., в том числе НДС 2,7 тыс. руб.;
- первоначальная стоимость – 15 тыс. руб.;
- амортизационные отчисления – 3,5 тыс. руб.

Налог на прибыль в предыдущем периоде составил 20 тыс. руб., в отчетном периоде 9 тыс. руб.

Задание 3.6.

1. Анализ отчета о финансовых результатах
2. Статистическая, налоговая и др. виды отчетности
3. Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж. излишек (недостаток)	
						на начало года	на конец года
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

Разработчики: к.э.н., доц. Дейч О.И. 

ФОС обсужден на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа Протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:



Кузнецова Ольга Николаевна

«25» марта 2022 г.

Проведена экспертиза:

Экспертное заключение:

внутренняя
внутренняя / внешняя
рекомендуется

Эксперт: к.э.н., доцент
кафедры экономики АПК



Труфанова Софья
Владимировна