


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 08:53:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю


Зав. кафедрой
к.э.н., доцент О. Н. Кузнецова

«25» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.П.2 Производственная (преддипломная) практика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

(уровень бакалавр)

Форма обучения – очная / заочная
Курс (семестр): 4 курс, семестр 8/ 5 курс

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике (далее производственной) , включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

1. . ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ²		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Трудовое действие – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)	ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
		В области интеллектуальных навыков (В)

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

отчетности	декларации	Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Трудовая функция – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование		
Трудовое действие – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В рабочей программе производственной практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах производственной практики определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;
- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель	Результат	Критерии оценивания
------------	-----------	---------------------

оценивания компетенций	обучения	компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным

Базовый		ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания

Недостаточный		(вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по производственной практике используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Мнемоническое правило

Результат обучения по практике	Критерии оценивания результата обучения по практике				Процедуры оценивания
	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</u> "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"	
Знать: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см.Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование

<p>показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчеты необходимые для составления экономических разделов планов; - стандартные теоретические и эконометрические модели; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности; - методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей; - методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач; - механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации; - механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; 					
<p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь</p>	<p>см Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение простого(х) ПКЗ; - защита отчета

<p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;- использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;					
--	--	--	--	--	--

<p>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>					
<p>Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</p>	<p>- выполнение комплексного ПКЗ;</p> <p>- защита отчета</p>

<p>принятия управленческих решений;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>					
---	--	--	--	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения производственной практики, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» - если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.
- «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы и практические задания различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы и выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по производственной практике

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения практики происходит оценивание результатов практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по производственной практике

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по практике			
	«ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО")	«БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных и прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

	практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.	незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по Практике не оформлены соответствии требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики

Наименование вопроса к зачету с оценкой	Компетенции
Основные задачи учета затрат на производство и классификация затрат	ПК-5
Методы учета затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства	ПК-6
Особенности учета затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств	ПК-7
Методика определения количества и себестоимости прироста живой массы крупного рогатого скота молочного направления	ПК - 3
Методика определения количества и себестоимости живой массы крупного рогатого скота молочного направления	ПК-2
Методика и последовательность закрытия счета 23 «Вспомогательные производства»	ПК-4
Как классифицируются производственные затраты по элементам и по статьям?	ПК – 7
Включаются ли в себестоимость продукции налоги?	ПК-18
Что относится к основной, сопряженной и побочной продукции?	ПК-7
Как определить себестоимость единицы готовой продукции, работ, услуг?	ПК-1
Отражаются ли в бухгалтерском балансе остатки по счетам 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы»?	ПК-5
Порядок распределения счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы»	
Какими методами списываются калькуляционные разницы по оприходованной продукции?	ПК-4
Каков порядок оценки побочной продукции?	ПК-3
Методика и последовательность закрытия счета 20 «Основное производство», субсчет 20/1 «Растениеводство»	ПК-2
Что относится к общепроизводственным расходам?	ПК-7
Методика и последовательность закрытия счета 20 «Основное производство», субсчет 20/3 «Промышленное производство»	ПК-3
Назовите статьи учета затрат на производство продукции животноводства	ПК-5
Назовите статьи затрат на производство продукции растениеводства	ПК-6
Принципы и последовательность закрытия счетов	ПК-8
Учет общехозяйственных расходов	ПК-17
Порядок расчета себестоимости продукции овощеводства	ПК-2
Порядок закрытия финансово-результатных счетов	ПК-17
Как определяется налогооблагаемая прибыль?	ПК-18
Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК – 1,2

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики

7.3. Задание 1. Найдите соответствие видов продукции и объектов исчисления себестоимости

Виды продукции	Объекты исчисления себестоимости
----------------	----------------------------------

Растениеводство	
Зерновые культуры	- зерно, зерноотходы
Масличные культуры	- семена
Картофель	- клубни
Овощи	- кочаны, корнеплоды, плоды, бобы,
Плодовые и ягодные культуры	зелень, луковицы, семена, салат
Кормовые культуры	- плоды, ягоды, усы, черенки
Посев озимых культур, подъем зяби, пары (в IV квартале)	- корнеплоды, клубнеплоды, зеленая масса, сено, солома, силос, сенаж
	Выполненные работы
Животноводство	
Молочные стадо крупного рогатого скота	- молоко, приплод, прирост живой массы
Мясное скотоводство	- прирост живой массы
Свиноводство	- прирост живой массы
Овцеводство	- шерсть, прирост живой массы, шкурки
Птицеводство	- яйца, прирост живой массы

Задание 2. В организации с убранных площадей получено: - полноценного зерна ячменя – 10 420 ц; - соломы и мякины – 12 000 ц в нормативных затратах (на их заготовку) – 1 892 т. руб. Плановая себестоимость 1 ц зерна – 1 600 руб.

Затраты на выращивание зерновой продукции – 22 000 тыс. руб.

В результате сортировки и сушки получено: - зерноотходов с 20% содержанием зерна – 1 000 ц. списано «красным сторно»: мертвых отходов – 420 ц.

Определить себестоимость готовой продукции.

Задание 3. В организации получено картофеля: стандартного – 2 800 ц; нестандартного – 800 ц Общие затраты на производство картофеля – 1 290 т.руб. Закупочные цены: – на 1 ц стандартного картофеля – 1 200 руб., на 1 ц нестандартного картофеля – 800 руб.

Определить себестоимость стандартного и нестандартного картофеля.

Задание 4. В организации было получено:

а) капусты – 2 000 ц по реализационной цене за 1 ц – 300 руб.;

б) помидоров – 400 ц по реализационной цене за 1 ц – 500 руб.

в) огурцов – 500 ц по реализационной цене за 1 ц – 500 руб.

Определить себестоимость овощей, при затратах – 872 т. руб.

Задание 5. Расчет себестоимости продукции теплиц

Показатели	Площадь под культурой, кв.м	Продолжительность вегетационного периода, дн	Всего кв. метров-дней	Затраты без стоимости семян, руб.	Себестоимость кв. метра-дня	Затраты на семена	Валовой выход продукции, ц	Себестоимость 1 ц. продукции
Лук-перо	500	42				24000	90	
Помидоры	1000	103				14800	110	
Огурцы	1500	112				12600	310	
Всего	3000			350400		51400	xxx	

Задание 6. Затраты на содержание молочного стада из 100 голов — 79 910 тыс. руб.

Выход продукции: молоко — 4 000 ц, живой приплод телят — 80 голов. Получено побочной продукции на сумму 400 тыс. руб.

Задание 7. Затраты по основному молочному стаду крупного рогатого скота составили 4601200 тыс. руб. От основного стада за отчетный период оприходовано по нормативно-прогнозной себестоимости: молока –108970ц на сумму 4032000 тыс. руб.; приплода–2343гол. на сумму 445170 тыс. руб.; навоза– 11420т на сумму 22840 тыс. руб.

За отчетный период молоко было использовано: на выпойку-11434ц и 97536ц реализовано.

Задание 8. Затраты за отчетный период, на содержание кур яичного направления составили 1037536 тыс. руб. За отчетный период было оприходовано: 8112 тыс. шт. яиц на сумму 1054560 тыс. руб., побочной продукции на сумму 1560 тыс. руб.; были выбракованы из основного стада куры-несушки на сумму 102713 тыс. руб., выручка от реализации, которых составила 78639 тыс. руб. В течении отчетного периода яйцо было: реализован – 5630 тыс. шт., заложено на инкубацию –1760 тыс.шт.

7.4. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (ПК 1-8, 17,18)

Задание 1

1. Методика закрытия счетов 97 «Расходы будущих периодов», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»
2. Учет затрат на содержание основного стада КРС и анализ структуры

Задание 2

1. Особенности учета затрат промышленных производств в сельском хозяйстве.
2. Методика и последовательность закрытия счета 23 «Вспомогательные производства»
3. Найдите соответствие видов продукции и объектов исчисления себестоимости

Виды продукции	Объекты исчисления себестоимости
Растениеводство	
Зерновые культуры	- зерно, зерноотходы
Масличные культуры	- семена
Картофель	- клубни
Овощи	- кочаны, корнеплоды, плоды, бобы,
Плодовые и ягодные культуры	зелень, луковицы, семена, салат
Кормовые культуры	- плоды, ягоды, усы, черенки
Посев озимых культур, подъем зяби, пары (в IV квартале)	- корнеплоды, клубнеплоды, зеленая масса, сено, солома, силос, сенаж
	Выполненные работы
Животноводство	
Молочные стадо крупного рогатого скота	- молоко, приплод, прирост живой массы
Мясное скотоводство	- прирост живой массы
Свиноводство	- прирост живой массы
Овцеводство	- шерсть, прирост живой массы,
Птицеводство	шкурки
	-яйца, прирост живой массы

Задание 3

1. В какой оценке учитывается готовая продукция?
2. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств
3. В организации с убранных площадей получено: - полноценного зерна пшеницы – 15200 ц; - соломы и мякины – 6 000 ц в нормативных затратах (на их заготовку) – 1 892 т. руб. Плановая себестоимость 1 ц зерна – 1 600 руб. Затраты на выращивание зерновой продукции – 132 000 тыс. руб. В результате сортировки и сушки получено: - зерноотходов с 20% содержанием зерна – 1500 ц. списано «красным сторно»: мертвых отходов – 520 ц. Определить себестоимость готовой продукции.

Задание 4

1. Какие существуют методики распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
2. Исчисление себестоимости продукции животноводства
3. За отчетный период сумма общехозяйственных расходов составила 9142000 руб. Распределить расходы по объектам калькуляции пропорционально прямым затратам на производство продукции: молочное стадо КРС – 1478000 руб., стадо КРС на откорме – 682900 руб., зерновые – 700800 руб., картофель – 355600 руб., пилорама – 547000 руб.

Задание 5

1. Как классифицируются производственные затраты по элементам и по статьям?
2. Закрытие счетов 90,91,99
3. Затраты по основному молочному стаду крупного рогатого скота составили 4601200тыс. руб. От основного стада за отчетный период оприходовано по нормативно- прогнозной себестоимости: молока –108970ц на сумму 4032000тыс. руб.; приплода–2343гол. на сумму 445170тыс. руб.; навоза– 11420т на сумму 22840 тыс. руб. За отчетный период молоко было использовано: на выпойку-11434ц и 97536ц реализовано.

Задание 6

1. Какие бывают виды калькуляции?
2. В организации получено картофеля: стандартного – 2 800 ц; нестандартного – 800 ц Общие затраты на производство картофеля – 1 290 т.руб. Закупочные цены: – на 1 ц стандартного картофеля – 1 200 руб., на 1 ц нестандартного картофеля – 800 руб. Определить себестоимость стандартного и нестандартного картофеля.
3. Методика и последовательность закрытия счета 20 «Основное производство», субсчет 20/3 «Промышленное производство».

Разработчики: к.э.н., доцент О.И. Дейч,



Заведующий кафедрой:



Кузнецова Ольга Николаевна

«26» марта 2021 г.

Проведена экспертиза:

внутренняя

Экспертное заключение:

внутренняя / внешняя

рекомендуется

Эксперт: к.э.н., доцент кафедры
экономики АПК

Труфанова Софья
Владимировна

