

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 08:53:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю



Зав. кафедрой
к.э.н., доцент О. Н.
Кузнецова

«25» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б2.П.1 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК

Уровень бакалавриат

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 4 курс, семестр 8/5 курс

Молодежный - 2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственной), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкалооценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс прохождения производственной практики обучающимся на агропромышленных предприятиях направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных		
Трудовая функция В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	В области знания и понимания (А)
		Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели

	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>Обобщенная трудовая функция Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</p>		
<p>Трудовая функция В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p>Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>

		принятия управленческих решений
Обобщенная трудовая функция Обработка статистических данных		
Трудовая функция В/03.6.Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Подготовка аналитических материалов	ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Обобщенная трудовая функция Обработка статистических данных		
Трудовая функция В/03.6.Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		В области практических умений (С)

		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Обобщенная трудовая функция Обработка статистических данных		
Трудовая функция В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Подготовка аналитических материалов	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Обобщенная трудовая функция Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: способностью на основе способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
Обобщенная трудовая функция Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование		
Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	В области знания и понимания (A)
		Знать: механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: организовывать налоговое планирование организации
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В рабочей программе производственной практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах производственной практики определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;

- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ
-

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой

Базовый	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой,

		рекомендованной учебной программой.
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, принаводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по производственной практике используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование ит.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения ит.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия ит.п.

Мнемоническое правило

Результат обучения по практике	Критерии оценивания результата обучения по практике				Процедуры оценивания
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Знать: - стандартные теоретические и эконометрические модели; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности; - методы анализа и	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	устный ответ; собеседование

<p>интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики осоциально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации;</p> <p>- механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p>					
<p>Уметь: проводить самостоятельные на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики осоциально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>методы подготовки информационного обзора и/или аналитического</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь</p>	<p>см Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь</p>	<p>выполнение простого (х) ПКЗ; - защита отчета</p>

<p>отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации 					
<p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</p>	<p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</p>	<p>выполнение комплексного ПКЗ; защита отчета</p>

<p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- способностью на основе способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>					
--	--	--	--	--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения производственной практики, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой)

будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» - если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50–75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25–50%.
- «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 –25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы и практические задания различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы и выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по производственной практике

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения практики происходит оценивание результатов практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 –3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по производственной практике

	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по учебной практике
--	---

Критерии оценивания	«ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО")	«БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")	«ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО")
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ из видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения производственной практики

1. Назовите основные модели бухгалтерского учета в отечественной и международной практике (ПК-4, ПК-6)
2. Назовите отечественные и международные принципы регулирования бухгалтерского учета (ПК-6)
3. Назовите модели начисления амортизации нематериальных активов (ПК -4)
4. Назовите модели начисления амортизации основных средств (ПК-4).
5. Назовите способы оценки МПЗ при их поступлении (ПК-4)
6. Назовите модели оценки МПЗ при их выбытии (ПК-4)
7. Назовите модели оценки финансовых вложений (ПК-4)
8. Укажите порядок расчета чистой прибыли (ПК-17)
9. Укажите принципы формирования первоначальной стоимости основных средств (ПК-5)
10. Укажите порядок формирования финансовых результатов (ПК-17)
11. Укажите принципы формирования налоговых платежей (ПК-18)
12. Перечислите методы проведения анализа источников информации (ПК-5)
13. Перечислите этапы организации аналитической работы (ПК-5)
14. Назовите формы представления результатов анализа (информационный обзор, аналитический отчет, заключение, описательная характеристика и т.п.) и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-7)
15. Какая статистическая информация использовалась для проведения исследования? (ПК-6)
16. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач? (ПК-8)

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (ПК- 4, 5, 6, 7, 8, ПК-17, ПК-18)

1. Постройте модель синтетического счета 10 «Материалы» на основании следующих данных (ПК-4):

На начало периода остатки материалов на складе составляли 12500 руб. Получено из производства материалов на сумму 268435 руб., получено от поставщиков МПЗ на сумму 356900 руб., подотчетным лицом приобретены материалы на сумму 72400 руб. В течение отчетного месяца проданы материалы на сумму 168400 руб., отпущены в производство МПЗ на сумму 478000 руб., по результатам инвентаризации выявлена недостача материалов в сумме 34200 руб.
2. Проанализируйте финансовые показатели деятельности исследуемой организации (ПК-5)
3. Обоснуйте порядок документооборота по учету материально-производственных запасов - от первичных документов до отчетных форм (ПК-5)
4. На основе финансовой отчетности выявите тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия (ПК-6)
5. Используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализируйте способы

- формирования оценочных резервов и подготовьте информационный обзор (ПК – 7)
6. Обоснуйте выбор инструментальных средств для проведения аналитической работы (ПК-8)
 7. Напишите корреспонденцию счетов по списанию денежных средств с расчетного счета (ПК-17)
 8. Напишите корреспонденцию счетов по учету расчетов с подотчетными лицами (ПК-17)
 9. Напишите корреспонденцию счетов по формированию финансового результата от продажи продукции (ПК-17)
 10. Напишите корреспонденцию счетов по учету уставного капитала (ПК-17)
 11. Напишите корреспонденцию счетов по учету расчетов с учредителями (ПК-17)
 12. Напишите корреспонденцию счетов по расчетам аккредитивом (ПК-17)
 13. Напишите корреспонденцию счетов по начислению заработной платы сотрудникам организации (ПК-17)
 14. Напишите корреспонденцию счетов по начислению и перечислению налогов и сборов (ПК-18)
 15. Напишите корреспонденцию счетов по учету НДС (ПК – 18)

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики

На основе описания экономических процессов и явлений постройте стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализируйте и содержательно интерпретируйте полученные результаты ((ПК-4,5,6,7,8,17,18)

Методические указания

1. Выполнение настоящего задания имеет целью уяснить сущность механизм формирования числовых показателей отчетов; механизм подготовки аналитических материалов.
2. Выполнение настоящего задания предусматривает заполнение таблицы с указанием требуемой информации. На основе описания экономических процессов и явлений постройте стандартные теоретические и эконометрические модели: определите порядок оформления первичных документов, регистров аналитического и синтетического учета по каждому из объектов бухгалтерского учета, порядок формирования аналитических счетов и субсчетов по указанным в пункте 3 объектам учета.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Учетный /налоговый регистр	Метод оценки

3. Объекты учета для заполнения таблицы:

а) Учет внеоборотных и оборотных активов:

- Учет производственных запасов и готовой продукции
- Учет финансовых вложений
- Учет основных средств

- Учет нематериальных активов
- Учет готовой продукции

б) Учет расчетных операций:

- содержание операций по счетам 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;
- содержание операций по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- содержание операций по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- содержание операций, учитываемых по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- содержание операций по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- содержание операций по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

... в) Учет труда и его оплаты

г) Учет продажи готовой продукции

д) Учет капитала, фондов, резервов и финансирования:

- Учет уставного капитала
- Учет резервного капитала
- Учет добавочного капитала
- Учет оценочных резервов
- Учет нераспределенной прибыли
- Учет непокрытого убытка

е) Учет прибылей и убытков

Разработчик: ст. преподаватель Шарапиева И.Г.



ФОС обсужден на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа Протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:



Кузнецова Ольга Николаевна

«26» марта 2021 г.

внутренняя

Проведена экспертиза:

внутренняя / внешняя

Экспертное заключение:

рекомендуется

Эксперт: к.э.н., доцент кафедры
экономики АПК

Труфанова Софья
Владимировна

