

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 06:52:28
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Зав. кафедрой

Л.А. Калинина

«26» марта 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Вид: учебная

**Тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учёт и статистика

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Молодежный 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач Уметь: применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач Владеть: методами анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРАКТИКЕ

2.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование вопроса к зачету	Компетенция
1	Какие литературные источники Вами были использованы при написании отчета по практике?	УК-1
2	С помощью каких электронных библиотечных систем были получены литературные источники для написания отчета по практике?	УК-1
3	Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались?	УК-1
4	Перечислите методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач?	УК-1
5	Перечислите методы анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач?	УК-1
6	Перечислите методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач?	УК-1
7	Назовите необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной перед Вами задачей	УК-1
8	Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	УК-1

9	Назовите методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	УК-1
10	Структура аналитического отчета	УК-1

2.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование практических контрольных заданий	Компетенция
1	<p>Воспользовавшись электронной библиотекой, выберите статистические сборники, в которых содержатся показатели характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демографическую ситуацию в муниципальном образовании (регионе, стране); - уровень занятости сельского населения в муниципальном образовании (регионе, стране); - уровень жизни сельского населения в муниципальном образовании (регионе, стране); - сельскую экономику в муниципальном образовании (регионе, стране); - жилищные условия сельского населения в муниципальном образовании (регионе, стране); - инфраструктуру в муниципальном образовании (регионе, стране); - экологию в муниципальном образовании (регионе, стране); - и др. 	УК-1
2	<p>Укажите последовательность этапов статистического исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ статистической информации 2) сбор первой статистической информации 3) сводка и группировка первичной информации 4) определение статистической совокупности 5) рекомендации на основе анализа данных 6) разработка статистической гипотезы 	УК-1
3	<p>Установите соответствие между понятием и содержанием элементов таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризуемый в таблице объект исследования, б) показатели, характеризующие подлежащее, в) количественная характеристика исследуемого объекта. <ol style="list-style-type: none"> 1) сказуемое таблицы, 2) подлежащее таблицы, 3) сетка таблицы, 4) цифровые данные таблицы 	УК-1
4	<p>Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического графика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) геометрические значки, выражающие статистические показатели б) ограниченная плоскость, на которой расположен график в) система мер и шкал, принятых для отображения данных <ol style="list-style-type: none"> 1) графический образ 2) поле графика 3) масштабные ориентиры графика 4) экспликация графика 	УК-1
5	Трендовая модель характеризуется следующими показателями:	УК-1

	относительная погрешность (ошибка аппроксимации) составила 5,45%, R-квадрат – 0,6, F-статистика расчетная – 129, F-статистика табличная – 3,46. О чем это говорит?	
6	Какая связь проявилась между факторами, если коэффициент корреляции равен 0,35? А если -0,35?	УК-1
7	Имеется уравнение тренда, характеризующие зависимость урожайности зерновых культур от времени: $y=16,1+0,2t$. О чем оно говорит?	УК-1
8	Имеется уравнение регрессии, характеризующие зависимость производительности труда от уровня среднемесячной заработной платы работников: $y=520,6+0,12x$. О чем оно говорит?	УК-1
9	Мода равна 100 га, медиана – 105 га. О чем говорят эти показатели?	УК-1
10	Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной перед Вами задачей.	УК-1

2.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование комплексных практических контрольных заданий	Компетенция
1	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа демографической ситуации в конкретном муниципальном образовании региона. Что послужило источником статистических данных? Какие инструментальные средства Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	УК-1
2	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа занятости и уровня жизни населения в конкретном муниципальном образовании региона. Что послужило источником статистических данных? Какие инструментальные средства Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	УК-1
3	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа сельской экономики в конкретном муниципальном образовании региона. Что послужило источником статистических данных? Какие инструментальные средства Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	УК-1
4	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа жилищных условий сельского населения в конкретном муниципальном образовании региона. Что послужило источником статистических данных? Какие инструментальные средства Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	УК-1
5	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа инфраструктуры в конкретном муниципальном образовании региона. Что послужило источником статистических данных? Какие инструментальные средства Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	УК-1

6	Выберите и обоснуйте показатели и методы пригодные для анализа экологической обстановки в конкретном муниципальном образовании региона. Что послужило источником статистических данных? Какие инструментальные средства Вами были использованы для обработки экономических данных? Какие выводы можно сделать на основании проведенного Вами анализа?	УК-1
7	Продемонстрируйте на примере Ваших исходных данных как построить различные таблицы и графики с помощью пакета Microsoft Office Excel 2010?	УК-1
8	Продемонстрируйте на примере Ваших исходных данных как получить стандартные статистические показатели с помощью пакета Microsoft Office Excel 2010? Сделайте выводы.	УК-1
9	Продемонстрируйте на примере Ваших исходных данных как проводится корреляционный анализ с помощью пакета Microsoft Office Excel 2010? Сделайте выводы.	УК-1
10	Продемонстрируйте на примере Ваших исходных данных как проводится регрессионный анализ с помощью пакета Microsoft Office Excel 2010? Сделайте выводы.	УК-1
11	Продемонстрируйте на примере Ваших исходных данных как построить трендовую модель с помощью пакета Microsoft Office Excel 2010? Рассчитайте показатели, характеризующие точность и адекватность модели. Сделайте выводы.	УК-1
12	Продемонстрируйте на примере Ваших исходных данных реализовать метод скользящей средней с помощью пакета Microsoft Office Excel 2010? Рассчитайте показатели, характеризующие точность и адекватность модели. Сделайте выводы.	УК-1

Разработчик:

канд.экон. наук, доцент



Труфанова Софья Владимировна

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики АПК

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Калинина Людмила Алексеевна

«26» марта 2021 г.

Проведена
экспертиза:

внутренняя

внутренняя / внешняя

Экспертное
заключение:

рекомендуется

рекомендуется / не рекомендуется к использованию

Эксперт:

канд.экон.наук, доцент

*финансов,
бухгалтерского учета
и анализа*

(должность)

(место работы)



О.Н. Кузнецова

(подпись)

(инициалы и фамилия)