

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 07:47:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

Утверждаю



Директор института
Н.И. Федурина
«31» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятий (организаций)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль "Экономика и управление в организациях"
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, семестр 5 / 3 курс

Молодежный – 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.03.01 «Экономика» сформировать способности осуществления сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей в области управления хозяйственной деятельностью организации.

Задачи дисциплины:

- знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).

- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (организаций).

- владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).

Результатом освоения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Микроэкономика, Страхование.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)», являются необходимыми для изучения дисциплин: Экономический анализ, Логистика (профиль Экономика и управление в организациях), Индикативное планирование (профиль Экономика и управление в организациях), Программно-целевое планирование (профиль Экономика и управление в организациях), Планирование и прогнозирование на предприятии АПК (профиль Экономика и управление в организациях), Практика оценки предприятий (профиль Экономика и управление в организациях), Оценка конкурентоспособности предприятий АПК (профиль Экономика и управление в организациях), Производственная практика, Введение в цифровую экономику

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие ¹ | Наименование | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|--------------|------------------------------------|
|--------------------------------|--------------|------------------------------------|

| | компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных² | | |
| Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | | |
| Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов | ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей | ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 5 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 60 | 60 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 30 | 30 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 30 | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 84 | 84 |
| Курсовой проект (КП) ³ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 84 | 84 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: вид отчетности – зачет (3 курс)

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц |
|--------------------|-------------------------------------|
| | всего |
| | |

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | |
|--|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Лекции (Л) | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа: | 128 |
| Курсовой проект (КП) | - |
| Курсовая работа (КР) | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - |
| Реферат (Р) | - |
| Эссе (Э) | - |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - |
| Подготовка и сдача зачета | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|------------------|---------------------|---------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ (семинары) | лаборат.работы (ЛР) | самост.работы (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Предприятия (организации) в условиях рынка Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике Тема 1.2 Производственная структура организации | 5 | 1-2 | 4 | 4 | | 14 | |
| 2 | Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основные средства Тема 2.2 Оборотные средства Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации | 5 | 3-7 | 10 | 10 | | 26 | |
| 3 | Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда Тема 3.2 Оплата труда | 5 | 8-10 | 6 | 6 | | 18 | Контрольная работа |
| 4 | Раздел 4. Основные технико- экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | 5 | 11-15 | 10 | 10 | | 26 | Тест |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------|-----------|--|-----------|-------|
| | Тема 4.4. Показатели работы предприятия (организации) | | | | | | | |
| | ИТОГО | | | 30 | 30 | | 84 | зачет |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/ п | Раздел дисциплины (тема) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинары) | лаборат.ра боты (ЛР) | самост.раб ота (СРС) | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике Тема 1.2 Производственная структура организации | 1 | 2 | | 32 | |
| 2 | Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основные средства Тема 2.2 Обратные средства Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации | 1 | 2 | | 32 | |
| 3 | Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда Тема 3.2 Оплата труда | 2 | 2 | | 32 | |
| 4 | Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы) | 2 | 4 | | 32 | |
| | ИТОГО | 6 | 10 | | 128 | Зачет |

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 5 | Л | Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования | 12 |
| | ИТОГО | | 12 |

5.2.2 Заочная форма обучения

| Курс | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|---|------------------|
| 3 | Л | Проведение лекций с использованием мультимедиа | 4 |
| Итого: | | | 4 |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

– с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Экономика предприятий (организаций)».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является особенно желательным, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по экономике предприятий (организаций) преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС

по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

Экономика предприятий (организаций)

(наименование дисциплины)

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика и управление в организациях"

(уровень бакалавриата)

| Вид занятий | Номер недель | | | | | | | | | | | | | | | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | Зачет |
| Количество часов самостоятельной работы | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | |
| Количество часов самостоятельной работы | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 52 | |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

8.1.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — ISBN 978-5-394-02129-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72400>
2. Безруких, Ю.А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / В.А. Лукин, Ю.А. Безруких. — : [Б.и.], 2013. — 341 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336171>
3. Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70605>
4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>
5. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93541>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587>
2. Кузьмин, М. С. Экономика предприятий и организаций: практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. С. Кузьмин. — : [Б.и.], 2013. — 81 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214410>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.gks.ru/>— официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://irkutskstat.gks.ru/>- официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
5. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система
6. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Агарков А. П. . - Москва: Дашков и К, 2017. - 400 с.- («Учебные издания для бакалавров») Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>
2. Алексейчева Е. Ю.. Экономика организации (предприятия) [Электронный учебник] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов. - Москва: Дашков и К, 2016. - 292 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72400
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] : учеб. : / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Дашков и К, 2017. - 369 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>
4. Безруких. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] / Безруких Ю.А., Лукин В.А.. - : 2013. - 341 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336171>
5. Газалиев М. М. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный учебник] / Газалиев М.М., Осипов В.А.. - Москва: Дашков и К, 2015 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70605
Жиделева В.В.. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов высш. экон. учеб. заведений / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 132 с.- (Высшее образование : Бакалавриат)
6. Экономика предприятия (фирмы) : учеб. для бакалавров / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2013. - 637 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузьмин М. С.. Экономика предприятий и организаций: практикум [Электронный учебник] : Учебное пособие / М. С. Кузьмин. - : 2013. - 81 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/214410>
2. Нечаев В. И.. Экономика предприятий АПК [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. ХалявкаИрина Евгеньевна. - Москва: Лань, 2010. - 461 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587
3. Большедворская В. К.. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подгот. бакалавриата 080100.62 "Экономика предприятий" / В. К. Большедворская. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2015. - 27 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_25092.pdf
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов : рек. УМО / Т. А. Симунина [и др.]. - М.: КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader DC | |
| 2 | Архиватор 7-zip | |
| 3 | Браузер Mozilla Firefox. | |

1. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|--|
| 1. | Учебная аудитория 233 | Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Учебная аудитория 419 | Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | |
| 3. | Аудитория 430 | <p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК) |
| 4. | Учебная аудитория 430 а | <p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> | Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |
| 5. | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | Для самостоятельной работы студентов |

**Рейтинг-план дисциплины «Экономика предприятий (организаций)»
Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика**

Профиль "Экономика и управление в организациях"
(уровень бакалавриата)

3 курс, 5 семестр

Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет

Текущие аттестации: контрольная работа, тестирование

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|-----------|
| Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда | 20 | 10 неделя |
| Раздел 1. Предприятия (организации) в условиях рынка Раздел 2. Материально-техническая база организации Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | 40 | 15 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Итого | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Профиль "Экономика и управление в организациях"

Программу составил: _____ Зеленская И.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК

протокол №9 от «27» мая 2019г.

Зав. кафедрой



_____ Калинина Людмила Алексеевна