Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 07:54:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю
Директор ИЭУПИ
(Федурина Н.И.)
24 июля 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 - Информационные системы в экономике

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика
Профиль «Экономика и управление в организациях»
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, семестр 5 / 3 курс

Молодежный, 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, а также применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучение общих понятий информационных систем и технологий;

– изучение современные информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;

– решение экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;

– использование инструментальных средств для обработки экономических данных.

Результатом освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая, в том числе компетенциями, заданными в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, 3 курс 5 семестр

Дисциплина «Информационные системы в экономике» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Прикладная математика». Курс будет полезен при прохождение технологической практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компе-	Планируемые результаты обуче-

	тенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	**ния по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-3** – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных[1]		
Трудовая функция – B/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие подбор исходных данных для осуществления расчетов	**ПК-10** – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать для решения

[1] Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость	**180/5**	**180/5**
Аудиторная работа:	**60**	**60**
Лекции (Л)	**30**	**30**
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	**30**	**30**
Самостоятельная работа:	**84**	**84**
Курсовой проект (КП) [1]		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	18	18
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена[2]	**36**	**36**
Форма промежуточной аттестации		

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 3
Общая трудоемкость дисциплины	**180/5**	**180/5**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**12**	**12**
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа:	**132**	**132**
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	26	26
Самостоятельное изучение разделов	82	82
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	**36**	**36**
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	самост.работа (СРС)	
1	Экономическая информация как часть информационного	5	1	2	-	2	4	

	ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.							
2	Технология и методы обработки экономической информации.	5	2-3	4	-	4	6	Защита лаб. и сам. работ
3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	5	4-5	4	-	4	10	Защита лаб. и сам. работ.
4	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	5	6	2	-	0	6	Защита лаб. и сам. работ.
5	Методика создания АИС в экономике	5	7	2	-	4	8	Защита лаб. и сам. работ.
6	Проектирование автоматизированных информационных систем.	5	8-10	6	-	6	20	Защита лаб. и сам. работ
7	Автоматизированные информационные системы в банках	5	11	2	-	2	8	Защита лаб. и проверка сам. работ
8	Информационные технологии финансовой системы	5	12	2	-	2	8	Защита лаб.
8	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	5	13-14	4	-	4	8	Контрольная работа
10	Электронная коммерция	5	15	2	-	2	6	
	Итого			**30**	**-**	**30**	**84**	
	экзамен						**36**	
	Всего 180 часов			**30**	**-**	**30**	**84**	

5.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Занятия			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
				Л	ЛР	СРС	
1	*2*			*5*	*7*	*8*	*9*
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.	3	*Согласно расписанию*	2	0	8	Контрольная работа
2	Технология и методы обработки экономической информации.	3		2	0	12	
3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	3		2	0	14	
4	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	3		0	0	16	
5	Методика создания АИС в экономике	3		0	0	10	
6	Проектирование автоматизированных информационных систем.	3		0	0	10	
7	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	3		0	2	20	
8	Автоматизированные информационные системы в банках	3		0	2	20	
9	Информационные технологии финансовой системы	3		0	2	12	
10	Электронная коммерция			0	0	8	

	Подготовка к экзамену					**36**	**Экзамен**
6	**Итого**	3		**6**	**6**	**132**	

Контроль и консультирование по выполнению контрольной работы составляет 4 ч.

5.2 Интерактивные образовательные технологии,

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме

5.3.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
пятый	Лекция	IT – технологии	12
	Лекция	IT – технологии, проблемная лекция	2
	Лекция	IT – технологии, лекция беседа	2
	ЛР	Диспут «Особенности БУИС для крупных и малых предприятий»	4
Итого:			20

5.3.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	IT – технологии	2
	ЛР	Диспут «Особенности БУИС для крупных и малых предприятий»	2
Итого:			4

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана

с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента слагается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Информационные системы в экономике»

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач с помощью ПК.

Успешное проведение лабораторных занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное лабораторное занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторного занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач с использованием ПК, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое лабораторное занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторное занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторного занятия является решение задач с помощью ППП. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом по примеру (или образцу) и самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на ПК самим преподавателем.

Решение задач для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко информационно грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних

расчетно-графичеких заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий Информационные системы в экономике (учебное пособие для бакалавров направления 38.03.01 - Экономика)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся Информационные системы в экономике (Методические ре-

комендации по самостоятельной работе для бакалавров направления 38.03.01 - Экономика)

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Вид занятий	Номер недель																	Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекции (2 час)																		30	экзамен
Кол-во часов самостоятельной работы	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	**36**
Лабораторные(2 часа)																		30	
Кол-во часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	66	
Реферат				4	4	4	4	2										18	
Итого часов самостоятельной работы	6	4	4	8	8	8	8	6	4	4	4	4	4	4	4	2	2	84	
																		180	

Чтение лекци и ведение лабораторных занятий

Сроки опроса

Сроки выполнения реферата

Интерактивные занятия (20 час)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, ха-

рактеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике » представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[2]:

8.1.1. Основная литература:

1. Балдин К. В.. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учеб. / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - Москва: Дашков и К, 2017. - 395 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93391
1. Исаев. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учеб. пособие / Г. Н. Исаев. - Москва: Омега-Л, 2011. - 462 с..- (Высшее экономическое образование). Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5527
2. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Е. В. Варфоломеева [и др.] ; под ред. Д. В. Чистова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 233 с.
3. Автоматизированные информационные системы в экономике. (Проектирование информационной системы для автоматизации услуг кредитования клиентов Банка с использованием СУБД MS Access и Конфигуратора "1С:Предприятие 8.1") [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2009. - 112 с
4. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : практикум для выполнения лаб. работ для направления подгот. 38.03.01 - Экономика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 93 с..- (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_000927.pdf
5. Практикум по проектированию информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 080801 "Прикладная информатика (по областям) и др. междисциплинар. спец." : допущено учеб.-метод. об-нием / О.Я. Кравец, С.А. Олейникова . - 3-е изд., испр. - Воронеж : Научная книга, 2007. - 208 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Ижмулкина Е.А. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. А. Ижмулкина. - Кемерово: ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2010. - 192 с. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3274
2. Кобелев О. А. Электронная коммерция [Электронный учебник] / О. А. Кобелев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 684 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93389
3. Информационные технологии в экономике [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. - М. : Дашков и К°, 2008. - 185 с.
4. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск
5. Моделирование информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / О. И. Шелухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 536 с.

[2]В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для вузов по спец. 080507 (061100) "Менеджмент организации" : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://elibrary.ru/ Российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
2. http://www.edu.ru/ Федеральный образовательный портал.
3. www.biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн.
4. http://www.cfin.ru/itm/ Информационные технологии в управлении

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Практикум по 1С-Предприятие 8.2
2. Практикум «Консультант +»

Журналы:

1. Экономика и статистика.
2. Информационные системы и технологи (http://www.gu-unpk.ru/).
3. Компьютер-информ (http://www.ci.ru/) и др.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	аудитория 227а - учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. Технические средства обучения: Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультрабук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	аудитория 340а - лаборатория информационных систем и технологий	Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия	Лаборатория информационных систем и технологий (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)
3.	аудитория 421 кафедра	Специализированная мебель: Стол компьютерный. Технические средства обучения: Ноутбук Asus (F80L), Ноутбук Samsung NP300E5Z, Ноутбук Acer Aspire 3 (A 315-42-R1JJ) 15.6", Ноутбук Acer AsPire 5, Системный блок Intel Celeron, Монитор 17" Samtron 76 BDF, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N, Системный блок Pentium G850, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	аудитория 444 - Региональный центр прогнозирования развития АПК	Специализированная мебель: Стол компьютерный. Технические средства обучения: Монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer LCD "17, Монитор ж/к 17" ViewSonic "VA702" 12 mc, Системный блок Core 2 Duo, Системный блок Intel Pentium 524 Socket775 (Box), Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций
5.	аудитория № 336 - учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Проектор Optima, Экран,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

		Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	
6.	аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

РЕЙТИНГ - ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

3 курс, пятый семестр.

Лекций – 34 часа. Лабораторных занятий – 34 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: защита лабораторных работ, контрольная работа, проверка сам. работы

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Защита лабораторных работ (часть 1) По темам: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации.	0 - 10	1 – 6 неделя
Защита лабораторных работ (часть 2) по темам: Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Методика создания АИС в экономике	0-20	7-10 неделя
Защита лабораторных работ (часть 3) Проектирование автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.	0-10	11-12 неделя
Контрольная работа. Автоматизированные информационные системы в банках. Информационные технологии финансовой системы. Электронная коммерция.	0 - 20	13-15 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»**

Программу составил (и) доцент кафедры информатики и математического моделировании Федурина Нина Ивановна__ INCLUDEPICTURE "C:\\Users\\Petro\\Desktop\\media\\image1.jpeg" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "D:\\Федурина-НИ\\Рабочий стол\\Макеты документов по ОП (новые)\\media\\image1.jpeg" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "D:\\Федурина-НИ\\Рабочий стол\\Макеты документов по ОП (новые)\\media\\image1.jpeg" * MERGEFORMATINET

Программа одобрена на заседании кафедры протокол №11 от 24.07. 2020 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Барсукова М.Н.