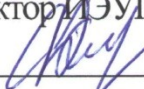


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2012 07:47:19  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
\_\_\_\_\_  
(Федурина Н.И.)

31 мая 2019г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ОД.6 - Информационные системы в экономике**

---

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика  
Профиль «Экономика и управление в организациях»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, семестр 5 / 3 курс

Молодежный, 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, а также применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих понятий информационных систем и технологий;
- изучение современных информационных технологий для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;
- решение экономических задач, используя возможности электронных таблиц;
- использование инструментальных средств для обработки экономических данных.

**Результатом освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая, в том числе компетенциями, заданными в ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, 3 курс 5 семестр

Дисциплина «Информационные системы в экономике» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Прикладная математика». Курс будет полезен при прохождении технологической практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------	--------------------------	---------------------------------

	тенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	ния по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>1</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие</b>  подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения

<sup>1</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
--	--	--

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	<b>30</b>	<b>30</b>
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	18	18
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Форма промежуточной аттестации		

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 3, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 3
Общая трудоемкость дисциплины	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа:	<b>132</b>	<b>132</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	26	26
Самостоятельное изучение разделов	82	82
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	Экономическая информация как часть	5	1	2	-	2	4	

	информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.							
2	Технология и методы обработки экономической информации.	5	2-3	4	-	4	6	Защита лаб. и сам. работ
3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	5	4-5	4	-	4	10	Защита лаб. и сам. работ.
4	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	5	6	2	-	0	6	Защита лаб. и сам. работ.
5	Методика создания АИС в экономике	5	7	2	-	4	8	Защита лаб. и сам. работ.
6	Проектирование автоматизированных информационных систем.	5	8-10	6	-	6	20	Защита лаб. и сам. работ
7	Автоматизированные информационные системы в банках	5	11	2	-	2	8	Защита лаб. и проверка сам. работ
8	Информационные технологии финансовой системы	5	12	2	-	2	8	Защита лаб.
8	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	5	13-14	4	-	4	8	Контрольная работа
10	Электронная коммерция	5	15	2	-	2	6	
	<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	
	<b>экзамен</b>						<b>36</b>	
	<b>Всего 180 часов</b>			<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	

## 5.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Занятия			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ЛР	СРС	
1	2			5	7	8	9
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.	3	<i>Согласно расписанию</i>	2	0	8	Контрольная работа
2	Технология и методы обработки экономической информации.	3		2	0	12	
3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	3		2	0	14	
4	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	3		0	0	16	
5	Методика создания АИС в экономике	3		0	0	10	
6	Проектирование автоматизированных информационных систем.	3		0	0	10	
7	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	3		0	2	20	
8	Автоматизированные информационные системы в банках	3		0	2	20	
9	Информационные технологии финансовой системы	3		0	2	12	
10	Электронная коммерция			0	0	8	
	Подготовка к экзамену				<b>36</b>	<b>Экзамен</b>	

6	Итого	3		6	6	132	
---	-------	---	--	---	---	-----	--

Контроль и консультирование по выполнению контрольной работы составляет 4 ч.

## 5.2 Интерактивные образовательные технологии,

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме

### 5.3.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
пятый	Лекция	IT – технологии	12
	Лекция	IT – технологии, проблемная лекция	2
	Лекция	IT – технологии, лекция беседа	2
	ЛР	Диспут «Особенности БУИС для крупных и малых предприятий»	4
Итого:			20

### 5.3.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	IT – технологии	2
	ЛР	Диспут «Особенности БУИС для крупных и малых предприятий»	2
Итого:			4

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

##### Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным



курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Информационные системы в экономике»

### **Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач с помощью ПК.

Успешное проведение лабораторных занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное лабораторное занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторного занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач с использованием ПК, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое лабораторное занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомиться с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторное занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторного занятия является решение задач с помощью ППП. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом по примеру (или образцу) и самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на ПК самим преподавателем.

Решение задач для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко информационно грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

**Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий Информационные системы в экономике (учебное пособие для бакалавров направления 38.03.01 - Экономика)**

**Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся** Информационные системы в экономике (Методические рекомендации по самостоятельной работе для бакалавров направления 38.03.01 - Экономика)

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике»**

Вид занятий	Номер недель																	Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекции (2 час)																		30	экзамен
Кол-во часов самостоятельной работы	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	<b>36</b>
Лабораторные(2 часа)																		30	
Кол-во часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	66	
Реферат				4	4	4	4	2										18	
Итого часов самостоятельной работы	6	4	4	8	8	8	8	6	4	4	4	4	4	4	4	2	2	84	

**180**

	Чтение лекции и ведение лабораторных занятий
	Сроки опроса
	Сроки выполнения реферата
	Интерактивные занятия (20 час)

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Балдин К. В.. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учеб. / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - Москва: Дашков и К, 2017. - 395 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>
1. Исаев. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учеб. пособие / Г. Н. Исаев. - Москва: Омега-Л, 2011. - 462 с.- (Высшее экономическое образование). Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5527](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5527)
2. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Е. В. Варфоломеева [и др.] ; под ред. Д. В. Чистова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 233 с.
3. Автоматизированные информационные системы в экономике. (Проектирование информационной системы для автоматизации услуг кредитования клиентов Банка с использованием СУБД MS Access и Конфигуратора "1С:Предприятие 8.1") [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2009. - 112 с
4. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : практикум для выполнения лаб. работ для направления подгот. 38.03.01 - Экономика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 93 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_000927.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_000927.pdf)
5. Практикум по проектированию информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 080801 "Прикладная информатика (по областям) и др. междисциплинар. спец." : допущено учеб.-метод. об-нием / О.Я. Кравец, С.А. Олейникова . - 3-е изд., испр. - Воронеж : Научная книга, 2007. - 208 с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Ижмулкина Е.А. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. А. Ижмулкина. - Кемерово: ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2010. - 192 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3274>
2. Кобелев О. А. Электронная коммерция [Электронный учебник] / О. А. Кобелев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 684 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93389>
3. Информационные технологии в экономике [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. - М. : Дашков и К°, 2008. - 185 с.
4. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск

---

<sup>2</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Моделирование информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / О. И. Шелухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 536 с.
6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для вузов по спец. 080507 (061100) "Менеджмент организации" : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elibrary.ru/> Российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека онлайн.
4. <http://www.cfin.ru/itm/> Информационные технологии в управлении

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Практикум по 1С-Предприятие 8.2
2. Практикум «Консультант +»

### **Журналы:**

1. Экономика и статистика.
2. Информационные системы и технологии (<http://www.gu-unpk.ru/>).
3. Компьютер-информ (<http://www.ci.ru/>) и др.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

- 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор-оферта на оказание услуг б/н (редакция от 30.12.14), ООО НПФ «Форус»

– Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
340а – лаборатория информационных систем и технологий (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Интерактивный комплекс на базе процессора Core i5, имеющий доступ в Интернет, к ЭОИС, 3D принтер, учебно-наглядные пособия	Проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
343 - лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	мультимедийный проектор, 12 компьютеров на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
421 – Аудитория для индивидуальных консультаций (кафедра)	ноутбук, 3 компьютера на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	Проведение индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
303 – Аудитория для самостоятельной работы	14 компьютеров с одновременным доступом к Электронно-библиотечным системам (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде	Самостоятельная работа студентов

## РЕЙТИНГ - ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные системы в экономике»

направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

3 курс, пятый семестр.

Лекций – 34 часа. Лабораторных занятий – 34 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: защита лабораторных работ, контрольная работа, проверка сам. работы

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Защита лабораторных работ (часть 1)</b> По темам: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации.	0 - 10	1 – 6 неделя
<b>Защита лабораторных работ (часть 2)</b> по темам: Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Методика создания АИС в экономике	0-20	7-10 неделя
<b>Защита лабораторных работ (часть 3)</b> Проектирование автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.	0-10	11-12 неделя
<b>Контрольная работа.</b> Автоматизированные информационные системы в банках. Информационные технологии финансовой системы. Электронная коммерция.	0 - 20	13-15 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40



Экзамен	20-40
---------	-------

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**»

Программу составил (и) доцент кафедры информатики и математического моделирования Федурин Нина Ивановна

INCLUDEPICTURE "C:\\Users\\Petro\\Desktop\\media\\image1.jpeg" \\* MERGEFORMAT  
INCLUDEPICTURE "D:\\Федурин-НИ\\Рабочий стол\\Макеты документов по ОП (новые)\\media\\image1.jpeg" \\* MERGEFORMAT  
INCLUDEPICTURE "D:\\Федурин-НИ\\Рабочий стол\\Макеты документов по ОП (новые)\\media\\image1.jpeg" \\* MERGEFORMAT



Программа одобрена на заседании кафедры протокол №8 от 31.05. 2019 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Барсукова М.Н.

