

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 07:54:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ



Федурина Н.И.  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.2 Регионалистика**

---

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
профиль Экономика и управление в организациях

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики;
- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства;
- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик.

**Результатом освоения дисциплины «Регионалистика»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Регионалистика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по основам экономики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Регионалистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин и практик: мировая экономика и международные экономические отношения; производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломная, технологическая, научно-исследовательская работа

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <sup>1</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	<b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1 вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	40
Курсовой проект (КП) <sup>2</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>3</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	16	16

<sup>1</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>2</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

<sup>3</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	62	62
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	25	25
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	1	1	1	1		4	Тестирование
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	1	1	1	1		4	
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	1	2	2	2		4	
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	1	3	2	2		4	
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	1	4	2	2		4	
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	1	5	2	2		4	
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	1	6	2	2		4	
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	1	7	2	2		6	
9	Административно-территориальное устройство России	1	8	2	2		6	
	Зачет							Эссе
	Итого		72	16	16		40	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	1	Согласно расписанию	1			6	
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	1			1		7	
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	1		1			7	
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	1			1		7	
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	1		1			7	
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	1			1		7	
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	1		1			7	
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	1			1		7	
9	Административно-территориальное устройство России	1			2		7	
	Зачет							
	Итого		72	4	6		62	

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Место и роль России в истории человечества.
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	Политико-административное районирование. Сущность и задачи административно-территориального деления. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основные районообразующие факторы. Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Плотность населения и размещение по территории страны. Половозрастная структура населения. Процесс урбанизации.
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Взаимодействие общества и географической среды.
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность, как районообразующий фактор. Размещение отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса.
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	Размещение отраслевой металлургии. Состав металлургического комплекса. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Экономико-географическая характеристика основных металлургических баз России.
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	Размещение отраслей машиностроения. Состав и структура машиностроительного комплекса. Особенности отраслей машиностроения, влияющие на их размещение.
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	Состав и структура АПК. Размещение легкой и пищевой промышленности. Состав и структура АПК. Основные закономерности, факторы территориальной организации сельского хозяйства. Особенности размещения отраслей растениеводства и животноводства. Значение и состав. Факторы, особенности размещения легкой и пищевой промышленности.
9	Административно-территориальное устройство России	Территориальная организация экономики России. Управление региональной экономикой. Территориальная структура и районирование России. Оценка социально-экономического развития территории. Совершенствование размещения производительных сил. Теория и практика ТПК, этапы их формирования. Государственное регулирование социально-экономического развития территории. Методы регионального анализа.

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Регионалистика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-4	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	8
	ПР	Собеседование	10
Итого:			18

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	2
	ПР	Собеседование	2
Итого:			4

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из обсуждения основных вопросов тем.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

##### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.



При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Регионалистика»

38.03.01 «Экономика»

Очная форма обучения

1 Курс Семестр 1

Виды занятий	Номера недель									Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2		16	зачет
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2		16	
Кол-во часов самостоятельной работы	8	4	4	4	4	4	6	6		40	



Чтение лекций, проведение практических занятий

Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионалистика» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>4</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева .— М. : ИТК "Дашков и К", 2016 .— 376 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689349>

2. Корабельников, И. С. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. С. Корабельников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0160-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119930> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105454> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, ред.: Т.Г. Морозова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 527 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указ. на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-01300-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352526>

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Иванищева Н. А.. ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА». - Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. - 92 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304674>

2. Канинская Г. Н.. Введение в регионоведение [Электронный учебник] : учеб. пособие / Г. Н. Канинская. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 136 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/206907>

3. . Уланова, О.И. Региональная экономика [Электронный ресурс] / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 110 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689538>

4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, ред.: Г.Б. Поляк .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 464 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02348-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358737>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации

<sup>4</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций – официальная статистика, новости, документы.

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Регионалистика** [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов заочн. формы обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Власенко. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 21 с.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: парты для	Учебная аудитория для

	233	<p>студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	<p>проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")</p>
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине Б1.В.ОД.2 Регионалистика

(направление подготовки 38.03.01 1 курс 1 семестр)

Лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч. Зачет

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил	Тестирование	2 неделя семестра	0-30
	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей.	Эссе	8 неделя семестра	0-30
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльн ые баллы</b>	
4.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
5.	Посещение занятий	семестр	0-10	
6.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-10	
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачет</b>			<b>0-40</b>	
7. Зачет			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически без сдачи зачета по следующей шкале: **51 балл и выше – «зачтено».**

Если студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:  доцент Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 14 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина