

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 07:57:20
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ



Федурина Н.И.
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.17 Экономика недвижимости

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление в организациях»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7 очная форма обучения

Курс (семестр): 4 заочная форма обучения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

В состав **задач изучения дисциплины** входят:

- изучение в логической последовательности базовых понятий, системы знаний о недвижимости и её среде, возможности использования имеющихся или проектируемых объектов для решения профессиональных проблем;
- оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений на рынке недвижимости, а также в подготовке к итоговой аттестации и дипломным работам;
- формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованным рынкам недвижимости, позволяющим при умелых действиях в рамках закона изыскивать дополнительные денежные средства для личных целей пополнения государственных и местных бюджетов
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на рынке недвижимости в соответствии с моделью «Обучение - знание - навыки - опыт»;
- проведение систематической проверки и самопроверки знаний студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изученного ими материала.

Результатом освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика расчетно-экономической деятельностью, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика недвижимости» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Экономическому анализу (ПК-1, 2, 5), Основам финансовых вычислений (ОПК-3; ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика недвижимости», являются необходимыми дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹ | | |
| Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | | |
| Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей | ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В области знания и понимания (А) | |
| | Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК | |
| | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | В области практических умений (С) | |
| | Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 8, вид отчетности – экзамен (8 семестр)

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 8 семестр | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 | - |
| в том числе: | | | - |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 20 | 20 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 32 | 32 | - |
| Курсовой проект (КП) ² | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) ³ | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | - |
| Реферат (Р) | 20 | 20 | - |
| Контрольная работа | 2 | 2 | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 2 | 2 | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 8 | 8 | - |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения:

курс – 4, вид отчетности – экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | Курс 4 | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 | - |
| в том числе: | | | - |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 60 | 60 | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | 20 | 20 | - |
| Контрольная работа | 2 | 2 | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 18 | 18 | - |

²На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

³На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | | |
|--|----|----|---|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Предмет и метод науки «Экономика недвижимости» | 8 | 28 | 2 | 2 | - | 2 | Тестирование |
| 2 | Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативно-правовые акты | 8 | 29 | 2 | 2 | - | 6 | |
| 3 | Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости | 8 | 30 | 2 | 2 | - | 6 | Реферат |
| 4 | Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости | 8 | 31-32 | 4 | 4 | - | 6 | |
| 5 | Методы оценки недвижимости, их практическое использование | 8 | 33-34 | 4 | 4 | - | 6 | |
| 6 | Оформление результатов оценки недвижимости | 8 | 35-37 | 6 | 6 | - | 6 | |
| | Экзамен | 8 | X | 20 | 20 | - | 32 | X |

5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Неделя семест ра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|------|------------------------|---|--|--------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | Лекц ии (Л) | Практ. (семинар ские) занятия | Лабор ат.раб оты (ЛР) | Самост .работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Предмет и метод науки «Экономика недвижимости» | 4 | Согласно расписанию | 1 | 1 | - | 10 | тестирование |
| 2 | Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативно-правовые акты | 4 | | 1 | 1 | - | 10 | |
| 3 | Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости | 4 | | 1 | 1 | - | 10 | реферат |
| 4 | Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости | 4 | | 1 | 1 | - | 10 | |
| 5 | Методы оценки недвижимости, их практическое использование | 4 | | 1 | 1 | - | 10 | |
| 6 | Оформление результатов оценки недвижимости | 4 | | 1 | 1 | - | 10 | |
| | Экзамен | 4 | X | 6 | 6 | - | 60 | X |

5.2. Тематическое содержание дисциплины

| №п/п | Раздел дисциплины | Тема и краткое содержание темы |
|------|-------------------|--------------------------------|
|------|-------------------|--------------------------------|

| I | II | III |
|---|---|--|
| 1 | Предмет и метод науки «Экономика недвижимости» | Цель дисциплины. Основные задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Объект изучения. Основные методы дисциплины. Методика изучения дисциплины. |
| 2 | Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативно-правовые акты | Объективная необходимость рыночной оценки капитала и инвестиций. Объекты недвижимости и имущество предприятия. Признаки классификации объектов недвижимости. Законодательные и правовые акты в соответствии с государственным стандартом РФ «Единая система оценки имущества «Термины и определения». |
| 3 | Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости | Развитие рыночной экономики и основные направления развития рынка недвижимости в РФ. Российский опыт и перспектива развития системы управления недвижимостью. Концептуальные основы рынка недвижимости. |
| 4 | Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости | Принципы, основанные на представлениях пользователя. Принципы, связанные с объектами недвижимости. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Технологии оценки недвижимости. |
| 5 | Методы оценки недвижимости, их практическое использование | Затратный метод оценки. Оценка недвижимости по методу сравнения продаж. Метод капитализации дохода. Определение полной восстановительной стоимости для переоценки основных фондов, зданий и сооружений. Определение полной восстановительной стоимости транспорта, машин, оборудования, продуктивного скота и других видов основных средств. Определение цены земель сельскохозяйственного назначения. |
| 6 | Оформление результатов оценки недвижимости | Процесс оценки. Применение методов оценки, согласование результатов и установление итоговой величины стоимости. Составление отчета об оценке. |

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Экономика недвижимости» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|--|------------------|
| 8 | Л | Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа | 8 |
| | ПР | Дискуссия | 4 |
| Итого: | | | 12 |

5.3.2. Заочная форма обучения

| Курс | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|--|------------------|
| 4 | Л | Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа | 6 |
| | ПР | Дискуссия, решение ситуационных задач | 4 |
| Итого: | | | 10 |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, экзамена, рекомендовать определенную нормативную и учебную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение ситуационных задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Экономика недвижимости» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов

на основе проведенного анализа;

- написание реферата.



6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Экономика недвижимости»

Очная форма обучения

Семестр 8

| Виды занятий | Номера недель | | | | | | | | | | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|-------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|---------|
| | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | 20 | экзамен |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | 20 | |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 32 | |

 Чтение лекций, проведение практических занятий
 Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика недвижимости» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Баянова А. А. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся на очн. и заочн. отд-нии по направлению Экономика 38.03.01, Землеустройство и кадастры 21.03.02 / А. А. Баянова. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. – 113 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ). – Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004553.pdf
2. Зверев, А.Ф. Экономика недвижимости: учеб.пособие для вузов / А.Ф. Зверев; Иркут. гос. с.-х. акад. – Иркутск: ИрГСХА, 2008. – 235 с.
3. Мищенко, В.В. Оценка недвижимости: учебное пособие / В.В. Мищенко, Л.А. Мищенко. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. – 206 с. – ISBN 978-5-89070-992-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115146> (дата обращения: 11.11.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Толочек, Н.Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Н. Толочек. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 220 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/303930>.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Коваленко Н.Я. Экономика недвижимости: учеб. пособие для вузов / Н. Я. Коваленко, Г. А. Петранева, А. Н. Романов. – М.: КолосС, 2007. – 240 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Оценка бизнеса и недвижимости [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / Иркут. гос. с.-х. акад.; авт.-сост.: А.Ф. Зверев, С.В. Труфанова. – Электрон.текстовые дан. – Иркутск: ИрГСХА, 2009. – 1 эл. опт.диск; 12 см.
3. Севостьянов, А.В. Экономика недвижимости: учеб.для вузов по землеустроит. спец. / А.В. Севостьянов. – М.: КолосС, 2007. – 279 с.
4. Солодкина Л.А. Экономика недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс]. – 2009. – 143 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/48234>
5. Экономика недвижимости [Электронный учебник]. – Самара: РИЦ СГСХА, 2013. – 79 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224879>.
6. Экономика недвижимости: методические указания [Электронный ресурс] / Перцев С.В. – Кинель : РИО СГСХА, 2019 . – 67 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683512>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru.
8. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru.
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru.
11. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
12. Российское общество оценщиков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sroro.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Экономика недвижимости: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост.: С.В. Труфанова; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодежный, 2020. – 39 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных за нятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория 233 | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLura), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Учебная аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | Аудитория 430 | <p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК) |
| 4 | Учебная аудитория 430 а | <p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол</p> | Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |
| 5 | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и управление в организациях»
4 курс, VIII семестр
Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен
Промежуточные аттестации: 1 – тестирования, 1 – реферат
Распределение баллов по разделам

| № п/п | Название модуля (название раздела, темы) | Форма контроля | Сроки сдачи | Баллы |
|-------|--|----------------|--------------------|-------|
| 1. | Предмет и метод науки «Экономика недвижимости». Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативно-правовые акты | Тестирование | 31 неделя семестра | 0-25 |
| 2. | Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости. Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости. Методы оценки недвижимости, их практическое использование. Оформление результатов оценки недвижимости | Реферат | 37 неделя семестра | 0-35 |
| | ИТОГО: | | | 0-60 |
| | Сумма баллов для допуска к зачету с оценкой | | | 0-40 |
| | Итоговый рейтинговый балл | | | 0-100 |

Распределение баллов по другим видам работ

| № п/п | Вид работы | Единица измерения работы | Премиальные баллы |
|-------|------------|--------------------------|-------------------|
|-------|------------|--------------------------|-------------------|

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--------------|------|
| п | | | |
| 1. | Активность на семинарском занятии | семестр | 0-8 |
| 2. | Посещение занятий | семестр | 0-5 |
| 3. | Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0-12 |
| 4. | Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0-15 |
| | Итого | | 0-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина