


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 07:57:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ 

Федурина Н.И.  
«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.13 «Планирование и прогнозирование производственно-  
финансовой деятельности»**

---

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль «Экономика и управление в организациях»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 4 курс, 7 и 8 семестры очная форма обучения

Курс (семестр): 4 курс заочная форма обучения

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности»** – формирование целостного представления об алгоритме планирования, прогнозирования производственно-финансовой деятельности, знаний и навыков по разработке планов и программ развития производственно-финансовой деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов планирования, прогнозирования производственно-финансовой деятельности на современном этапе;
- изучить инструментарий и методы расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов производственно-финансового плана.

**Результатом освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность, в том числе, компетенциями заданными ФГОС ВО:

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности» находится в вариативной части дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика предприятий (организаций), Статистика, Налоги и налогообложение, Бизнес-планирование, Управление проектами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности», являются необходимыми для прохождения производственных практик и ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие <sup>1</sup>  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции   |
|---|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| <b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>2</sup></b>                |   |   |
| <b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b> |   |   |
| <b>Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</b>            | <b>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b> | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |
|   |   | <b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов   |
|   |   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>   |
|   |   | <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                |
|   |   | <b>В области практических умений (С)</b>  |
|   |   | <b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7,8, вид отчетности – зачет, экзамен, курсовой проект.

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц |                          |              |               |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|
|   | Всего                         | Очная форма              |              | Заочная форма |
|   |                               | в том числе по семестрам |              |               |
|   |                               | 7 семестр                | 8 семестр    |               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                  | <b>216/6</b>                  | <b>72/2</b>              | <b>144/4</b> | <b>216/6</b>  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в т.ч.</b> | <b>88</b>                     | <b>48</b>                | <b>40</b>    | <b>24</b>     |
| Лекции  | 44                            | 24                       | 20           | 12            |

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

|  |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Практические занятия   | 44        | 24        | 20        | 12         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>92</b> | <b>24</b> | <b>68</b> | <b>156</b> |
| Курсовой проект  | 36        |           | 36        | 36         |
| Контрольная работа   | 8         | 4         | 4         | 8          |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20        | 10        | 10        | 52         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 28        | 10        | 18        | 60         |
| Подготовка и сдача экзамена  | <b>36</b> | -         | <b>36</b> | <b>36</b>  |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц |                          |              | Заочная форма |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|
|  | Всего                         | Очная форма              |              |               |
|  |                               | в том числе по семестрам |              |               |
|  |                               | 7 семестр                | 8 семестр    |               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>216/6</b>                  | <b>72/2</b>              | <b>144/4</b> | <b>216/6</b>  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в т.ч.</b>  | <b>88</b>                     | <b>48</b>                | <b>40</b>    | <b>24</b>     |
| Лекции   | 44                            | 24                       | 20           | 12            |
| Практические занятия   | 44                            | 24                       | 20           | 12            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>92</b>                     | <b>24</b>                | <b>68</b>    | <b>156</b>    |
| Курсовой проект  | 36                            |                          | 36           | 36            |
| Контрольная работа   | 8                             | 4                        | 4            | 8             |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20                            | 10                       | 10           | 52            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 28                            | 10                       | 18           | 60            |
| Подготовка и сдача экзамена  | <b>36</b>                     | -                        | <b>36</b>    | <b>36</b>     |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения, 7 семестр:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 1     | Предприятие как объект планирования и прогнозирования  | 7       | 1               | 2   | 2                    | 2                      | Тестирование, подготовка к курсовому проекту  |
| 2     | Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности | 7       | 2-3             | 4   | 4                    | 4                      |   |
| 3     | Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия                                  | 7       | 4-5             | 4   | 4                    | 4                      |   |
| 4     | Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции                              | 7       | 6               | 2   | 2                    | 2                      |   |
| 5     | Рынок  | 7       | 7               | 2   | 2                    | 2                      |   |
| 6     | Выбор места размещения предприятия   | 7       | 8               | 2   | 4                    | 4                      |   |
| 7     | Планирование и прогнозирование производства  | 7       | 9-10            | 4   | 4                    | 4                      |   |
| 8     | Планирование и прогнозирование сбыта   | 7       | 11-12           | 4   | 4                    | 4                      |   |
|       | Всего:   | 7       | 1-12            | <b>24</b>   | <b>24</b>            | <b>24</b>              | Зачет   |

#### Очная форма обучения, 8 семестр:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
|       |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 1     | Организационное планирование и прогнозирование                              | 8       | 28-29           | 4   | 4                    | 12                     | Тестирование, подготовка к курсовому проекту  |
| 2     | Финансовый план и бюджет предприятия  | 8       | 30-31           | 4   | 4                    | 12                     |   |
| 3     | Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций           | 8       | 32-33           | 4   | 4                    | 12                     |   |
| 4     | Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия | 8       | 34-35           | 4   | 4                    | 12                     |   |
| 5     | Экономическая оценка планов и прогнозов                                     | 8       | 36              | 2   | 2                    | 12                     |   |

|   |  |   |       |    |    |    |                             |
|---|--|---|-------|----|----|----|-----------------------------|
| 6 | Саморегулирование предпринимательской деятельности | 8 | 37    | 2  | 2  | 8  |                             |
|   | Всего:   | X | 28-37 | 20 | 20 | 68 | Экзамен,<br>курсовой проект |

### 5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | Курс | Неделя семестра     | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                |             | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|---------------------|---|----------------|-------------|---|
|       |  |      |                     | Лекции  | Практ. занятия | Сам. работа |   |
| 1     | 2  | 3    | 4                   | 5   | 6              | 7           | 8   |
| 1     | Предприятие как объект планирования и прогнозирования  | 4    | Согласно расписанию | -   | -              |             | Тестирование, подготовка и защита курсового проекта   |
| 2     | Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности | 4    |                     | 2   | 2              |             |   |
| 3     | Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия                                  | 4    |                     | 2   | 2              |             |   |
| 4     | Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции                              | 4    |                     |   |                |             |   |
| 5     | Рынок  | 4    |                     |   |                |             |   |
| 6     | Выбор места размещения предприятия   | 4    |                     |   |                |             |   |
| 7     | Планирование и прогнозирование производства  | 4    |                     | 2   | 2              |             |   |
| 8     | Планирование и прогнозирование сбыта   | 4    |                     | 2   | 2              |             |   |
| 9     | Организационное планирование и прогнозирование   | 4    |                     | 2   | 2              |             |   |
| 10    | Финансовый план и бюджет предприятия   | 4    |                     |   |                |             |   |
| 11    | Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций                              | 4    |                     |   |                |             |   |
| 12    | Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия                    | 4    |                     |   |                |             |   |
| 13    | Экономическая оценка планов и прогнозов  | 4    |                     | 2   | 2              |             |   |
| 14    | Саморегулирование предпринимательской деятельности   | 4    |                     |   |                |             |   |
|       | Всего:   | X    | X                   | 12  | 12             | 156         | Зачет, экзамен, курсовой проект   |

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины   | Тема и краткое содержание темы   |
|----------|--|--|
| I        | II   | III  |
| 1        | Предприятие как объект планирования и прогнозирования  | Предприятие как производственная система. Особенности создания и функционирования организационно-правовых форм предприятий. Формы интеграции (объединения) предприятий. Планирование и прогнозирование – основа управления предприятием.   |
| 2        | Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности | Назначение и цели планирования и прогнозирования. Функции и принципы планирования и прогнозирования на предприятии. Процесс и организация планирования и прогнозирования на предприятии. Плановые показатели, нормы и нормативы. Методы планирования, и прогнозирования и управления. Элементы сетевого графика и их назначение. Принципы построения сетевого графика. |
| 3        | Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия                                  | Общие положения. Сущность и виды стратегий предприятия. Выбор стратегии предприятия. Планирование и прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Планирование развития потенциала предприятия. Разработка портфеля инвестиционных проектов развития предприятия.  |
| 4        | Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции                              | Отрасль. Характеристика предприятия (фирмы). Выбор вида деятельности (товара, услуги, работы).   |
| 5        | Рынок  | Исследования рынка. Выбор метода оценки спроса. Сегментация рынка. Прогнозирование общего объема спроса.   |
| 6        | Выбор места размещения предприятия   | Вводные положения. Критерии и факторы выбора. Методы принятия решения о местоположении коммерческой организации.   |
| 7        | Планирование и прогнозирование производства  | Содержание и порядок разработки производственных программ. Определение мощности предприятия. Расчет потребностей в материальных ресурсах. Выбор технологии. Выбор оборудования. Планирование и прогнозирования себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство.  |
| 8        | Планирование и прогнозирование сбыта   | Теоретические основы планирования и прогнозирования реализации продукции. Планирование и прогнозирования товарной, реализуемой, валовой и нормативно-чистой продукции. Планирование и прогнозирования рыночных цен на предприятии.   |
| 9        | Организационное планирование и прогнозирование   | Планирование и прогнозирования повышения производительности труда. Планирование и прогнозирования численности рабочих. Планирование и прогнозирования фонда заработной платы.  |
| 10       | Финансовый план и бюджет предприятия   | Формирование и распределение прибыли на предприятии. Составление баланса доходов и   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | расходов. Бюджетное планирование. Финансирование проекта. Финансовые документы. Проектно-балансовая смета. Финансовая оценка предпринимательского проекта. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия  |
| 11 | Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций           | Планирование и прогнозирования технического развития производства. Планирование и прогнозирования капитальных вложений. Планирование и прогнозирования материального обеспечения предприятия.   |
| 12 | Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия | Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Планирование и прогнозирования сферы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые сделки. Виды платежей. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых грузов. Экономическая эффективность доставки грузов в смешанном сообщении с использованием транспортной логистики. |
| 13 | Экономическая оценка планов и прогнозов                                     | Теоретические основы экономической оценки планов и прогнозов. Анализ и оценка качества планов и прогнозов.  |
| 14 | Саморегулирование предпринимательской деятельности                          | Саморегулирование предпринимательской деятельности  |



### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные<br>технологии | Количество<br>часов |
|---------|-------------------------|--|---------------------|
| 7,8     | Л                       | Презентации  | 4                   |
|         | ПР                      | Деловая игра   | 6                   |
| Итого:  |                         |  | 10                  |

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

| Курс   | Вид занятия<br>(Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные<br>технологии | Количество<br>часов |
|--------|-------------------------|--|---------------------|
| 4      | ПР                      | Деловая игра   | 2                   |
| Итого: |                         |  | 2                   |

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь

рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, решение тестов по темам дисциплины, а также подготовке курсового проекта.

Курсовой проект является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, в процессе которого, студент закрепляет полученные знания по дисциплине. Он выполняется по индивидуальной теме, которая в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, закрепленным за группой для научного руководства по курсовому проектированию, по фактическим данным. Последовательность оформления курсового проекта, требования к его оформлению и порядок защиты подробно описаны в методических указаниях по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности». Наилучшие курсовые проекты рекомендуются преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов контроля и ревизии. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

**6.2 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Планирование, прогнозирование производственно-хозяйственной  
деятельности»**

**Очная форма обучения**

**7 семестр**

| Вид занятий                         | Номер недель |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------------------|--------|
|                                     | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |                            |        |
| Лекции                              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 24                         | зачет  |
| Практические занятия                |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 24                         |        |
| Кол-во часов самостоятельной работы |              | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 24                         |        |
| Курсовой проект                     |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                            |        |
| Кол-во часов самостоятельной работы |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                            |        |

**8 семестр**

| Вид занятий                         | Номер недель |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | Итого часов на вид занятий | Сессия       |
|-------------------------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----------------------------|--------------|
|                                     | 28           | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |  |                            |              |
| Лекции                              |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | 20                         | экзамен (36) |
| Практические занятия                |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | 20                         |              |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 5            | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |    |  | 68                         |              |
| Курсовой проект                     |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                            |              |
| Кол-во часов самостоятельной работы |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                            |              |

- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки контрольных точек
- Сроки выполнения курсовой работы

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. основная литература:**

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 259 с.
2. Воронов, Н.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Н.Г. Воронов, Г.А. Трофимов. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 225 с. – ISBN 978-5-94047-421-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63979> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гусманов, У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс]: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70577>. – Загл. с экрана.
4. Планирование на предприятии: учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготи, И. П. Шейнова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 44 с. – ISBN 978-5-9239-1102-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115321> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие /

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

составитель Ж. Н. Моисеенко. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133426> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>. – Загл. с экрана. Захаренкова, И. А.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп). – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://irkobl.ru/region/gov\\_programms/agroline/](http://irkobl.ru/region/gov_programms/agroline/)
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070)
3. Карпов, А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография / А.В. Карпов, Ю.А. Карпова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103755>. – Загл. с экрана.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>
6. Ушакова, О.А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Лапаева, О.А. Ушакова. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 . – 195 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193386>

#### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная

статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.

3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. [www.agroline.ru](http://www.agroline.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Гусманов У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577)
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070)

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                         |
|--|---|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |  |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792<br>от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |  |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |  |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |  |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |  |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |  |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |  |
| 4  | Opera 72.x  |  |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |  |

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория 233   | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 2.    | Учебная аудитория 419   | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>  | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 3.    | Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)   | <p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>  | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| 4.    | Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")  | <p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |
| 5.    | Аудитория 303 научно-библиографический отдел  | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)   |

**10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.13 «ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и  
управление в организациях»**

4 курс, 7 семестр

Лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч. Зачет

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование

| № п/п | Название модуля<br>(название раздела, темы)  | Форма контроля | Сроки сдачи | Баллы |
|-------|--|----------------|-------------|-------|
| 1.    | Предприятие как объект планирования и прогнозирования. Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности  | тестирование   | 5 неделя    | 0-30  |
| 2.    | Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия. Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции. Рынок. Выбор места размещения предприятия. Планирование и прогнозирование производства. Планирование и прогнозирование сбыта продукции | тестирование   | 12 неделя   | 0-30  |
|       | ИТОГО:   |                |             | 0-60  |
|       | Сумма баллов для допуска к экзамену  |                |             | 0-40  |
|       | Итоговый рейтинговый балл  |                |             | 0-100 |

4 курс, 8 семестр

Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование

| № п/п | Название модуля<br>(название раздела, темы)   | Форма контроля | Сроки сдачи | Баллы |
|-------|---|----------------|-------------|-------|
| 1.    | Организационное планирование и прогнозирование Финансовый план и бюджет предприятия. Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций. Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия | тестирование   | 32 неделя   | 0-30  |
| 2.    | Экономическая оценка планов и прогнозов. Саморегулирование предпринимательской деятельности   | тестирование   | 37 неделя   | 0-30  |
|       | ИТОГО:  |                |             | 0-60  |
|       | Сумма баллов для допуска к экзамену   |                |             | 0-40  |
|       | Итоговый рейтинговый балл   |                |             | 0-100 |

Распределение баллов по другим видам работ:

| № п/п | Вид работы                           | Единица измерения работы | Премияльные баллы |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.    | Активность на семинарском занятии    | семестр                  | 0-8               |
| 2.    | Посещение занятий                    | семестр                  | 0-5               |
| 3.    | Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр                  | 0-12              |
| 4.    | Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие             | 0-15              |
|       | Итого                                |                          | 0-40              |

Оценка курсового проекта:

| № п/п | Оцениваемые позиции | Рекомендуемое число баллов |
|-------|---------------------|----------------------------|
|-------|---------------------|----------------------------|



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 1 | Постановка задачи   | 0-5          |
| 2 | Выбор и обоснование путей ее решения  | 0-15         |
| 3 | Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.) | 0-30         |
| 4 | Качество выполнения таблиц, графиков  | 0-10         |
| 5 | Качество анализа используемой литературы  | 0-10         |
| 6 | Полнота и качество выполненной работы   | 0-10         |
| 7 | Использование информационных технологий   | 0-10         |
| 8 | Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить              | 0-10         |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>0-100</b> |

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет / экзамен, при условии, если он набрал 41 и более баллов.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):


- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 14 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина