

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 07:46:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ



Федурина Н.И.
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Практика оценки предприятий АПК

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление в организациях»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7 очная форма обучения

Курс (семестр): 4 заочная форма обучения

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки предприятий АПК.

Задачи дисциплины:

- овладеть методиками оценки рыночной стоимости аграрного предприятия в целом, отдельных бизнес-линий, различных категорий имущества;
- научиться выбирать рациональную методику оценки в зависимости от целей ее проведения.

Результатом освоения дисциплины «Практика оценки предприятий АПК» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, аналитической, научно-исследовательской деятельностью, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика оценки предприятий АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Экономике предприятий (организаций) (ПК-1,2), Основам финансовых вычислений (ОПК-3, ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практика оценки предприятий АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Индикативное планирование (ПК-3), Программно-целевое планирование (ПК-3), дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной

анализу финансового состояния экономического субъекта	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 7, вид отчетности – зачет с оценкой (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

курс – 5, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 5
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	132	132
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия АПК. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия АПК	7	1	2	2	-	12	Тестирование, опрос, дискуссия, реферат
2	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК в целях определения его стоимости	7	2-3	4	4	-	14	
3	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия АПК. Оценка объектов недвижимости	7	4-5	4	4	-	14	
4	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости товарно-материальных запасов	7	6-7	4	4	-	14	
5	Оценка стоимости имущества предприятия-должника при банкротстве	7	8-9	4	4	-	14	
6	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия АПК	7	10	2	2	-	14	
7	Оценка долей в предприятии. Оценка стоимости предприятия АПК при реструктуризации.	7	11-12	4	4	-	14	
	Зачет с оценкой	X	X	24	24	-	96	X

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия АПК. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия АПК	5	Согласно расписанию	1	1	-	12	Тестирование, опрос, дискуссия, реферат
2	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК в целях определения его стоимости	5		1	1	-	20	
3	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия АПК. Оценка объектов недвижимости	5		2	2	-	20	
4	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости товарно-материальных запасов	5				-	20	
5	Оценка стоимости имущества предприятия-должника при банкротстве	5		2	2	-	20	
6	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия АПК	5				-	20	
7	Оценка долей в предприятии. Оценка стоимости предприятия АПК при реструктуризации	5				-	20	
	Зачет с оценкой	X	X	6	6	-	132	X

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия АПК. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия АПК	Понятие оценки имущества предприятия АПК. Цели и этапы процесса оценки имущества. Правовое регулирование оценочной деятельности. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Принципы оценки имущества предприятия АПК. Выбор подхода к оценке имущества предприятия АПК и стандарта стоимости. Методы оценки имущества предприятия АПК. Методы учета фактора риска в оценке предприятия АПК
2	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК в целях определения его стоимости	Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК. Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности. Финансовая устойчивость предприятия АПК как показатель его эффективности. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
3	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия АПК. Оценка объектов недвижимости	Основные понятия, виды и этапы банкротства предприятия АПК. Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции. Виды стоимости недвижимого имущества. Доходный подход к оценке недвижимости. Рыночный подход к оценке недвижимости. Определение износа зданий и сооружений.
4	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости товарно-материальных запасов	Доходный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования. Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования. Особенности учета нематериальных активов. Доходный подход к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов. Особенности оценки нематериальных активов с использованием имущественного подхода. Общая характеристика товарно-материальных запасов. Классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению. Особенности учета товарно-материальных запасов. Особенности оценки товарно-материальных запасов.
5	Оценка стоимости имущества предприятия-должника при банкротстве	Особенности оценки стоимости имущества предприятия АПК в процессе антикризисного управления. Сравнительный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника. Имущественный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника. Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника.
6	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия АПК	Методы оценки человеческого капитала предприятия АПК. Модели оценки и учета человеческого капитала. Использование модели активов в оценке объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Оценка человеческого капитала предприятия. Затратный подход к оценке человеческого

		капитала. Доходный подход к оценке человеческого капитала. Экспертный подход к оценке человеческого капитала. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала.
7	Оценка долей в предприятии. Оценка стоимости предприятия АПК при реструктуризации	Подходы к оценке долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг. Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций. Цель реструктуризации. Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий. Формы реструктуризации предприятий. Оценка рыночной стоимости предприятия АПК при реструктуризации.

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Практика оценки предприятий АПК» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.1.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	6
	ПР	Дискуссия	6
Итого:			12

5.1.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	4
	ПР	Дискуссия, решение ситуационных задач	4
Итого:			8

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;

- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, экзамена, рекомендовать определенную нормативную и учебную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение ситуационных задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Практика оценки предприятий АПК» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.



В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- написание реферата. Рекомендуются темы, которые не могут быть достаточно глубоко проработаны в рамках аудиторных занятий:

Развитие оценочной деятельности в России.
 Правовое регулирование оценочной деятельности.
 Саморегулируемый организации в оценочной деятельности.
 Стандарты стоимости в оценке бизнеса.
 Международные стандарты оценочной деятельности.
 Стандарты российского общества оценщиков и их применение в оценке бизнеса.
 Особенности финансового анализа в оценке бизнеса.
 Информационная база оценки стоимости предприятия
 Порядок подготовки информации для оценки бизнеса.
 Особенности внесения корректировок в финансовую отчетность оцениваемого предприятия.
 Виды корректировок , используемые при оценке бизнеса.
 Приоритетные направления анализа в оценке бизнеса.
 Финансовый анализ как база проведения оценки стоимости предприятия.
 Значение перехода на МСФО для проведения оценки бизнеса.
 Особенности формирования денежных потоков. Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо.
 Методики расчета величины денежных потоков.
 Место финансовой математики в оценке собственности.
 Аннуитет: особенности и порядок оценки.
 Применение методов дисконтирования в оценке бизнеса.
 Формулы наращения в оценке бизнеса.
 Временная концепция денег.
 Реферат подлежит публичной защите с презентацией. При защите реферата учитывается логичность построения реферата и доклада, наглядность презентации, соблюдение регламента выступления.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практика оценки предприятий АПК» Очная форма обучения Семестр 7

Виды занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Лекции														24	зачет с оценкой
Практические занятия														24	
Кол-во часов самостоятельно й работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	

 Чтение лекций, проведение практических занятий
 Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практика оценки предприятий АПК» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93453>.
2. Щепотьев А. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный учебник]: учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. – Тула: Тульский полиграфист, 2013. – 124 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 12.03.2014). – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс: справ. правовая система.
2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 21.07.2014). – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс: справ. правовая система.
3. Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим

финансового анализа [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367. – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс: справ. правовая система.

4. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Белокопытов. – Смоленск: ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2015. – 146 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4762>
5. Оценка бизнеса [Текст]: учеб. для вузов / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 734 с.
6. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]: электрон. учеб.: рек. УМО / В.И. Петров; под ред. М.А. Федотовой. – Электрон. текстовые дан. и прогр. – М.: КноРус, 2008. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru.
8. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru.
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru.
11. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
12. Российское общество оценщиков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sroro.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Зверев А.Ф. Практика оценки предприятий АПК: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – Иркутск, 2015. – 20 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых

		преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул	Для самостоятельной работы студентов

	библиографический отдел	11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
--	-------------------------	---	--

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «ПРАКТИКА ОЦЕНКИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

4 курс, VII семестр

Лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч. Зачет с оценкой

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование, 1 – опрос, 1 – защита реферата

Распределение баллов по разделам

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости.	Тестирование	5 неделя семестра	0-15 0-15
2.	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия. Оценка объектов недвижимости. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости товарно-материальных запасов. Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве. Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия. Оценка долей в предприятии (бизнесе). Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.	Опрос, реферат	9 и 12 недели семестра	0-15 0-15
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к зачету с оценкой			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

Распределение баллов по другим видам работ

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премиальные баллы
-------	------------	--------------------------	-------------------

п			
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100 – «отлично»**, **«зачтено»**, **71-90 – «хорошо»**, **«зачтено»**, **51-70 – «удовлетворительно»**, **«зачтено»**. Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:



к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 9 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина

