

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 07:35:41  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики**  
**Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)  
«24» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционная стратегия**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 4 курс, семестр 7/ 4 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области инвестиций предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;

исследовать особенности процесса инвестирования в производственной и финансовой деятельности;

освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;

освоение подходов к оценке инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов.

**Результатом освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская и учетная, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет и анализ; Финансы; Экономический анализ; налоги и налогообложение; Аудит; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Налогообложение предприятий малого бизнеса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Анализ финансовой отчетности; Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях; Производственной (технологической) практики; Производственной (преддипломной) практики; Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте</p>	<p><b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7 вид отчетности – зачет с оценкой (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	86	86
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой	+	+

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	132	132
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	122	122
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой	+	+

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Сущность инвестиционной стратегии предприятия</b> 1.1 Формирование стратегии предприятия 1.2 Инвестиционная стратегия предприятия: понятие, принципы и основные этапы разработки 1.3 Роль инвестиционной стратегии предприятия	7	1	2	2	-	8	-
2.	<b>Типы инвестиционной стратегии</b> 2.1 Типы инвестиционной стратегии в зависимости от источников финансирования 2.2 Виды инвестиционных стратегий предприятия	7	2	2	2	-	8	-
3.	<b>Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</b> 3.1 Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности 3.2 Методы стратегического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности при разработке инвестиционной стратегии	7	3-4	4	4	-	16	Работа в группах

	предприятия 3.3 Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности 3.4 Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии							
4.	<b>Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций</b> 4.1 Выбор инвестиционных проектов и программа реальных инвестиций 4.2 Управление реализацией инвестиционных проектов 4.3 Портфель реальных инвестиций предприятия	7	5-6	4	4	-	16	- Дебаты
5.	<b>Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций</b> 5.1 Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов инвестирования 5.2 Портфель финансовых инвестиций предприятия	7	7-9	6	6	-	24	
6.	<b>Инвестиционная привлекательность предприятия и ее роль для принятия управленческих решений</b> 6.1 Сущность инвестиционной привлекательности предприятия 6.2 Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия 6.3 Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия для принятия управленческих решений	7	10	2	2	-	8	-
7.	<b>Инвестиционная привлекательность отрасли и региона, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в организациях</b> 7.1 Сущность и оценки инвестиционной привлекательности региона 7.2 Сущность и оценка инвестиционной привлекательности отрасли, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в организациях	7	11-12	4	4	-	16	-

	ВСЕГО			24	24		96	Зачет с оценкой
--	-------	--	--	----	----	--	----	-----------------

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Сущность инвестиционной стратегии предприятия</b> 1.4 Формирование стратегии предприятия 1.5 Инвестиционная стратегия предприятия: понятие, принципы и основные этапы разработки 1.6 Роль инвестиционной стратегии предприятия	4	По графику учебного процесса	2	2	-	18	Контрольная работа
2.	<b>Типы инвестиционной стратегии</b> 2.3 Типы инвестиционной стратегии в зависимости от источников финансирования 2.4 Виды инвестиционных стратегий предприятия	4		-	-	-	18	
3.	<b>Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</b> 3.1 Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности 3.2 Методы стратегического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности при разработке инвестиционной стратегии предприятия	4		2	2	-	18	



	3.3 Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности 3.4 Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии							
4.	<b>Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций</b> 4.1 Выбор инвестиционных проектов и программа реальных инвестиций 4.2 Управление реализацией инвестиционных проектов 4.3 Портфель реальных инвестиций предприятия	4		-	-	-	18	
5.	<b>Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций</b> 5.1 Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов инвестирования 5.2 Портфель финансовых инвестиций предприятия	4		-	-	-	18	
6.	<b>Инвестиционная привлекательность предприятия и ее роль для принятия управленческих решений</b> 6.1 Сущность инвестиционной привлекательности предприятия 6.2 Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия 6.3 Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия для принятия управленческих решений	4		-	-	-	22	
7.	<b>Инвестиционная привлекательность отрасли и региона, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в организациях</b> 7.1 Сущность и оценки инвестиционной привлекательности региона 7.2 Сущность и оценка инвестиционной привлекательности отрасли, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в организациях	4		2	2	-	20	
	ВСЕГО			6	6	-	132	Зачет с оценкой

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования организации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения материала проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета с оценкой в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета с оценкой не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.



### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к дифференцированному зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
"Инвестиционная стратегия"  
Направление 38.03.01 Экономика, очная форма обучения, 7 семестр**

Вид занятий	Номер недель												Итого часов на вид занятий / в интерактивно й форме	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	зачет с оценкой
Количество часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Количество часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
Общее количество часов самостоятельной работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	

-  Чтение лекций, проведение практических занятий
-  Сроки опроса, выполнения контрольных работ

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционная стратегия» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Алиев А. Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный учебник] / Алиев А.Т., Сомик К.В.. - Москва: Дашков и К, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50279](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50279)
2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>
3. Шапкин А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [Электронный учебник] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - Москва: Дашков и К, 2010. - 512 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=976](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=976)

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Алиев А. Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Т. Алиев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Дашков и К, 2015. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61060](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61060). - ISBN 978-5-394-01292-1: Б. ц.А. П.
2. Болодурина, М.П. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т, М.П. Болодурина .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 184 с. — ISBN 978-5-7410-1388-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468893>
3. Зарук, Н.Ф. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоят. работы студентов / О.А. Бурмистрова, Т.Ф. Боряева, Н.Ф. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 212 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/228063>
4. Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 201 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642422> . - Б. ц.
5. Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Москаленко,

С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106728>. - ISBN 978-5-8114-2827-4: Б. ц.

6. Трубилин А. И. Государственная инвестиционная политика [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. - 2-е изд., испр. и доп. - : Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104879> . - ISBN 978-5-8114-3000-0 : Б. ц.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://www.consultant.ru> – справочно-правовая система
2. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт ЦБ РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Тяпкина М.Ф. Ильина Е.А. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения/ Иркут. гос. с.-х. акад., 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

2. Ильина Е.А., Монгуш Ю.Д. Инвестиционная стратегия: методические указания для практических занятий по дисциплине студентов очного и заочного обучения направления 38.03.01 – Экономика. – Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 31с. – Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032208.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032208.pdf)

3. Монгуш Ю.Д. Инвестиционная стратегия: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.03.01 – Экономика. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 22 с. – Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032223.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032223.pdf)

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	106 Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска магнитно-маркерная 1шт., учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

# 1 РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционная стратегия

(направление 38.03.01 «Экономика», Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК» 4 курс, седьмой семестр)

Форма аттестации: работа в группах, дебаты

Лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч. Зачет с оценкой.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Форма контроля	Сроки	Максимальный балл
Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Работа в группах	4 неделя семестра	0-30
Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций	Дебаты	9 неделя семестра	0-30
Итого			60
Сумма баллов для допуска к зачету с оценкой			от 40
Итоговый рейтинговый балл			от 0 до 100

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет с оценкой		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет с оценкой при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету с оценкой. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.



Программу составил  
К.э.н., доцент кафедры «Финансов,  
бухгалтерского учета и анализа»



Ю.Д. Монгуш

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и  
анализа протокол №12 от 24 июля 2020 г.

Заведующая кафедрой  
кандидат экономических  
наук, доцент



М.Ф.  
Тяпкина