


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 07:57:55  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ 

Федурина Н.И.  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.6.2 «Программно-целевое планирование»**

---

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль «Экономика и управление в организациях»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 8 очная форма обучения

Курс (семестр): 4 заочная форма обучения

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Программно-целевое планирование»** – формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования, знаний и навыков по разработке планов и программ социально-экономического развития.

**Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов программно-целевого планирования на современном этапе;
- изучить инструментарий и методы расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов программно-целевого плана.

Результатом освоения дисциплины «Программно-целевое планирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программно-целевое планирование» находится в вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Данная дисциплина изучается в паре с дисциплиной «Индикативное планирование». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика предприятий (организаций), Налоги и налогообложение, Оценка конкурентоспособности предприятий АПК, Практика оценки предприятий АПК, Бизнес-планирование, Управление проектами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Программно-целевое планирование», являются необходимыми для прохождения производственные практики и ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие <sup>1</sup> | Наименование компетенции, | Планируемые результаты обучения по дисциплине, |
|--------------------------------|---------------------------|--|
|--------------------------------|---------------------------|--|

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | необходимой для выполнения<br>трудового действия<br>(планируемые результаты<br>обучения по ОП)  | характеризующие этапы формирования<br>компетенции  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| <b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>2</sup></b>                     |   |  |
| <b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>      |   |  |
| <b>Трудовое действие –<br/>балансировка и<br/>взаимная увязка<br/>статистических<br/>показателей</b> | <b>ПК-3 – способностью<br/>выполнять необходимые для<br/>составления экономических<br/>разделов планов расчеты,<br/>обосновывать их и<br/>представлять результаты<br/>работы в соответствии с<br/>принятыми в организации<br/>стандартами</b> | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|  |   | <b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления<br>экономических разделов планов   |
|  |   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |
|  |   | <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для<br>составления экономических разделов планов<br>расчеты, обосновывать их и представлять<br>результаты работы в соответствии с<br>принятыми в организации стандартами                   |
|  |   | <b>В области практических умений (С)</b>   |
|  |   | <b>Владеть:</b> способностью выполнять<br>необходимые для составления экономических<br>разделов планов расчеты, обосновывать их и<br>представлять результаты работы в<br>соответствии с принятыми в организации<br>стандартами |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой  
(8 семестр).

| Вид учебной работы  | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
|   | всего                               | 8 семестр                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                              | 144/4                               | 144/4                            |
| <b>Контактная работа обучающихся с<br/>преподавателем (всего)</b> | 40                                  | 40                               |
| в том числе:  |                                     |                                  |
| Лекции (Л)  | 20                                  | 20                               |
| Семинарские занятия (СЗ)  | 20                                  | 20                               |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                                   | -                                |

требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 104 | 104 |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -   | -   |
| Реферат (Р)  | 12  | 12  |
| Эссе (Э)   | -   | -   |
| Контрольная работа   | 12  | 12  |
| Самостоятельное изучение разделов  | 30  | 30  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 50  | 50  |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -   | -   |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | Курс 4                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 144/4                               | 144/4                            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 8                                   | 8                                |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | 4                                   | 4                                |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 4                                   | 4                                |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 136                                 | 136                              |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                |
| Реферат (Р)  | 10                                  | 10                               |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                |
| Контрольная работа   | 6                                   | 6                                |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20                                  | 20                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 100                                 | 100                              |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |   |
| 1     | Программно-целевые методы управления   | 8       | 21              | 2   | 2                            | -                    | 20                   | тестирование,<br>контрольная работа   |
| 2     | Анализ диспропорций развития в социально-экономической в системе РФ  | 8       | 22-23           | 2   | 2                            | -                    | 20                   |   |
| 3     | Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях | 8       | 24-25           | 2   | 2                            | -                    | 20                   |   |
| 4     | Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ  | 8       | 26-28           | 8   | 8                            | -                    | 22                   |   |
| 5     | Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования  | 8       | 29-31           | 6   | 6                            | -                    | 22                   |   |
|       | ИТОГО  |         |                 | 20  | 20                           | -                    | 104                  |   |
|       | Зачет с оценкой  |         |                 |   |                              | -                    | -                    |   |
|       | ВСЕГО  |         |                 | 20  | 20                           | -                    | 104                  |   |

### 5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | Курс | Неделя семестра     | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                        |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|---------------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
|       |  |      |                     | Лекции и (Л)  | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2  | 3    | 4                   | 5   | 6                            | 7                      | 8                    | 9   |
| 1     | Программно-целевые методы управления   | 4    | Согласно расписанию | 1   | 1                            | -                      | 26                   | тестирование,<br>контрольная работа   |
| 2     | Анализ диспропорций развития в социально-экономической в системе РФ  |      |                     | -   | 20                           |                        |                      |   |
| 3     | Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях |      |                     | 1   | 1                            | -                      | 30                   |   |
| 4     | Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ  |      |                     | 1   | 1                            | -                      | 30                   |   |
| 5     | Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования  |      |                     | 1   | 1                            | -                      | 30                   |   |
|       | ИТОГО  |      |                     | 4   | 4                            | -                      | 136                  |   |
|       | Зачет с оценкой  |      |                     |   |                              | -                      | 136                  |   |

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины   | Тема и краткое содержание темы   |
|----------|--|--|
| I        | II   | III  |
| 1        | Программно-целевые методы управления   | Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России. Целесообразность и актуальность применения программно-целевых методов как инструмента государственного управления для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации. Сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения. |
| 2        | Анализ диспропорций развития в социально-экономической в системе РФ  | Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Способы оценки социально-экономического развития регионов.  |
| 3        | Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях | Краткосрочные и долгосрочные эффекты реализации программ. Критерии принятия решения о реализации проекта с точки зрения государства и бизнеса. Недостатки программно-целевого метода. Источники финансирования целевых программ: бюджетные, внебюджетные. Иностраннные инвестиции. Кредитование целевых программ. Этапы финансирования. Контроль за расходованием средств.   |
| 4        | Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ  | Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ (постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. 588). Методологические принципы ПЦУ. Алгоритм ПЦУ. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.   |
| 5        | Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования  | Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность. Проблемы реализации и пути совершенствования.  |

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Программно-целевое планирование» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 8       | Л                    | Презентации   | 4                |
|         | ПР                   | Деловая игра  | 6                |
| Итого:  |                      |   | 10               |

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

| Курс   | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|---|------------------|
| 4      | ПР                   | Деловая игра  | 2                |
| Итого: |                      |   | 2                |

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь



рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов контроля и ревизии. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Программно-целевое планирование»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

8 семестр

| Вид занятий                         | Номера недель |       |       |       |       | Итого часов на вид занятий | Сессия                 |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|------------------------|
|                                     | 21            | 22-23 | 24-25 | 26-28 | 29-31 |                            |                        |
|                                     | 21            | 22-23 | 24-25 | 26-28 | 29-31 | 144                        |                        |
| Лекции                              | 2             | 4     | 4     | 6     | 2     | 20                         |                        |
| Практические                        | 2             | 4     | 4     | 6     | 2     | 20                         |                        |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 20            | 20    | 20    | 20    | 24    | 104                        | <b>Зачёт с оценкой</b> |



Самоподготовка



Зачёт



Номера недель



Лекционные и практические занятия



Контрольные точки

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Программно-целевое планирование» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. основная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 259 с.
2. Гусманов, У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс]: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70577>. – Загл. с экрана.
3. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учеб. для вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2008. – 575 с.
4. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>. – Загл. с экрана.

---

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## б) дополнительная литература

1. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп). – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://irkobl.ru/region/gov\\_programms/agroline/](http://irkobl.ru/region/gov_programms/agroline/)
2. Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития : учебное пособие / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. – Благовещенск : АмГУ, 2017. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156590> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-2827-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106728> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Карпов, А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография / А.В. Карпов, Ю.А. Карпова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103755>. – Загл. с экрана.
5. Программно-целевое планирование: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост.: С.В. Труфанова; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодежный, 2020. – 35 с.
6. Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>
7. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю.Д. Украинцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-3845-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123696> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. [www.agroline.ru](http://www.agroline.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учеб. для вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2008. – 575 с.
2. Гусманов У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577)
3. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                         |
|--|---|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |  |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792<br>от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |  |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |  |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |  |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |  |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |  |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 3 | Mozilla Firefox 83.x |  |
| 4 | Opera 72.x           |  |
| 5 | Google Chrome 86.x.  |  |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных<br>учебных кабинетов,<br>лабораторий и др.<br>объектов для<br>проведения учебных<br>занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Учебная аудитория<br>233  | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 2.       | Учебная аудитория<br>419  | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>   | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 3.       | Аудитория 430<br>(Кафедра экономики<br>АПК)   | <p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>   | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| 4.       | Учебная аудитория<br>430 а (НИЛ<br>"Экономические<br>исследования")   | <p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 5. | Аудитория 303<br>научно-библиографический<br>отдел | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.;<br/>Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
|----|--|---|---|

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление в организациях»  
4 курс, 8 семестр

Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Зачет с оценкой

Промежуточные аттестации: 1 – тестирование, 1 – контрольная работа, 1 – опрос

Распределение баллов по разделам

| № п/п                               | Название модуля<br>(название раздела, темы)  | Форма контроля     | Сроки сдачи | Баллы |        |  |  |  |      |                                     |  |  |  |      |                           |
|-------------------------------------|--|--------------------|-------------|-------|--------|--|--|--|------|-------------------------------------|--|--|--|------|---------------------------|
| 1.                                  | Программно-целевые методы управления. Анализ диспропорций развития в социально-экономической системе РФ. Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования | тестирование       | 23 неделя   | 0-30  |        |  |  |  |      |                                     |  |  |  |      |                           |
| 2.                                  |  | контрольная работа | 28 неделя   | 0-30  |        |  |  |  |      |                                     |  |  |  |      |                           |
| 3.                                  |  |                    |             |       | ИТОГО: |  |  |  | 0-60 | Сумма баллов для допуска к экзамену |  |  |  | 0-40 | Итоговый рейтинговый балл |
| ИТОГО:                              |  |                    |             | 0-60  |        |  |  |  |      |                                     |  |  |  |      |                           |
| Сумма баллов для допуска к экзамену |  |                    |             | 0-40  |        |  |  |  |      |                                     |  |  |  |      |                           |
| Итоговый рейтинговый балл           |  |                    |             | 0-100 |        |  |  |  |      |                                     |  |  |  |      |                           |

Распределение баллов по другим видам работ

| № п/п | Вид работы                           | Единица измерения работы | Премияльные баллы |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.    | Активность на семинарском занятии    | семестр                  | 0-8               |
| 2.    | Посещение занятий                    | семестр                  | 0-5               |
| 3.    | Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр                  | 0-12              |
| 4.    | Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие             | 0-15              |
|       | Итого                                |                          | 0-40              |


### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директоратом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 14 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина