

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 09:47:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafad

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Просвирнин В.Ю.



«31» мая 2019 г

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Социология и политология»

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 – Экономика**

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная
1 курс, семестр 2 / 2курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Социология и политология»: социально-ответственная, граждански-активная, толерантная личность, владеющая всем богатством общечеловеческой и национальной культуры и современной трактовкой гуманистических идеалов; политическая социализация студентов Иркутского аграрного университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли; подготовка образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса «Социология и политология»: формирование студентов с современным, научным, гуманистически ориентированным мировоззрением, методологической культурой познания общества, системой ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни. Первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Результатом освоения дисциплины «Социология и политология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология и политология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История, Отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия, Экономика отрасли, и др. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать

	<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: социологические и политологические аспекты совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: эффективно применять социологические и политологические аспекты совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения социологических и политологических методов при совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 час. – 3 З.Е.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	40	40			
Лекции (Л)	20	20			
Семинарские занятия (СЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа:	68	68			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	20	20			
Эссе (Э)					
Контрольная работа	8	8			
Самостоятельное изучение разделов	30	30			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10			
Подготовка и сдача экзамена					
Форма промежуточной аттестации		зачет			

4.1.2. Заочная форма обучения: КУРС – 2, вид отчетности – зачет (2 КУРС).

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	8	8			
Лекции (Л)	4	4			
Семинарские занятия (СЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа:	100	100			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	20	20			

Эссе (Э)					
Контрольная работа	20	20			
Самостоятельное изучение разделов	20	20			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40			
Подготовка и сдача экзамена					
Форма промежуточной аттестации		за- чет			

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практич. (семинар)	Лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.	2	1	2	2		4	
2	Тема 2. История социологии и политологии.		2	2	2		4	Устный опрос
3	Тема 3. Культура общества и политическая культура. Социологические и политологические проблемы формирования методологической культуры в экономических науках.		3	2	2		10	Задания, доклады
4	Тема 4. Социальная стратификация и распределение власти.		4	2	2		6	Устный опрос
5	Тема 5. Социальные группы. Политические партии.		5	1	1		4	эссе
6	Тема 6. Социальные конфликты. Специфика		6	2	2		8	доклады

	политических конфликтов.							
7	Тема 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля.		7	2	2		4	Контрольная работа
8	Тема 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии.		8	2	2		10	доклады
9	Тема 9. Роль политической идеологии в консолидации общества.		9	2	2		9	коллоквиум
10	Тема 10. Глобализация социальных процессов и геополитика.		10	2	2		9	тест
				20	20		68	

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практич. (семинар)	Лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.	1		1	1		8	Устный опрос

2	Тема 2. История социологии и политологии.			1	1		10	доклады
3	Тема 3. Культура общества и политическая культура. Социологические и политологические проблемы формирования методологической культуры в экономических науках.			1	1		8	Рефераты, доклады
4	Тема 4. Социальная стратификация и распределение власти.						8	
5	Тема 5. Социальные группы. Политические партии.						8	
6	Тема 6. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов.						10	
7	Тема 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля.						8	
8	Тема 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии.			1	1		10	доклады
9	Тема 9. Роль политической идеологии в консолидации общества.						8	
10	Тема 10. Глобализация социальных процессов и геополитика.						6	
	Итого:			4	4		100	

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Краткое содержание темы
I	II	III
1.	Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.	Определение социологии и политологии, их объекта, предмета и метода. Основное назначение социологии и политологии как наук и учебных дисциплин. Социология и политология в системе гуманитарного знания (история, философия, социальная психология). Социология и политология и частные общественные науки (социальная антропология, этнология, культурология, экономика и др.). Структура и функции социологической и политологической наук.
2.	Тема 2. История социологии и политологии.	<p>Генезис социальных и политических идей в истории человеческой цивилизации.</p> <p>Периодизация становления и развития социологической и политической мысли (Конфуций, Платон, Аристотель), политическая мысль Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Возникновение научной социологии в начале 19 века. О. Конт – основоположник позитивистской социологии; основные концепции современной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм).</p> <p>Социальная и политическая мысль в России: образование русской государственности и принятие христианства на Руси; полемика славянофилов и западников. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным</p>
3.	Тема 3. Культура общества и политическая культура.	<p>Определение понятия «культура». Основные компоненты культуры (нормы, ценности, средства передачи, стереотипы поведения). Типология норм культуры. Субкультуры и контркультуры. Нравственность как основа национальной культуры. Функции культуры. Культурное развитие и культурная деградация. Культура социальной организации, управления, социального образования и воспитания. Распространение культуры. Причины кризисного состояния современной культуры. Политическая культура: понятие политической культуры и её общая характеристика, внутренняя структура политической культуры, политическая культура как часть общей культуры; политическая культура и мораль, политическая культура как выражение политической цивилизованности. Социологические и политологические проблемы формирования методологической культуры в экономических науках.</p>
4.	Тема 4. Социальная стратификация и распределение власти.	Социальная структура и стратификация. Социальная структура (горизонтальный срез социу-

		<p>ма) и социальная стратификация (вертикальный срез). Причины структурирования и стратификации. Теории социальной структуры и стратификации (К. Маркс, М. Вебер, У. Уорнер, Р. Дарендорф и др.). Показатели стратификации (власть, доход, образование и др.). Исторические формы стратификации (касты, рабство, сословия, классы). Формирование многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Властный и меритократический подходы в теории элит. Политическая власть: сущность, источники, формы проявления власти, проблема разделения властей, средства и методы осуществления власти, суверенитет власти; роль государственной власти</p>
5.	<p>Тема 5. Социальные группы. Политические партии.</p>	<p>Социальные группы и общности. Понятие «социальная группа» и «социальная общность». Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Квазигруппы, их отличительные признаки. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Толпа, ее основные признаки. Коммуникационные связи групп. Функции групповых лидеров. Виды социальных общностей. Территориальные общности. Связь процесса урбанизации с ослаблением межличностных контактов. Национально-этнические общности. Теория этногенеза Л. Гумилева. Идея суперэтнических общностей. Тенденции этнического и социально-территориального структурирования модернизирующихся обществ.</p> <p>Политические партии и движения: сущность политической партии, ее основные признаки; авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы; типология партийных систем</p> <p>сущность и функции политической организации, общественные и неформальные организации.</p>
6.	<p>Тема 6. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов.</p>	<p>Природа социальных конфликтов, их корни и классификация.</p> <p>Специфика политических конфликтов и способы их разрешения.</p> <p>Позитивные и негативные функции политических конфликтов этнические конфликты.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России; проявления межнациональных конфликтов в Иркутском регионе</p>
7.	<p>Тема 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля.</p>	<p>Девиантное поведение и социальный контроль. Дефиниции социального порядка, социальной нормы и социального контроля. Роль норм и санкций в социальном контроле. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Механизмы социального контроля (социализация, принуждение, групповое давление и др.). Формы девиации. Особенности девиантного поведения в современной России. Методы противодействия отклоняющемуся поведению. Связь девиантного и преступного поведения. Причины девиации: теория физических типов (У. Шелдон, Ч. Ломброзо), понятие аномии (Э. Дюркгейм, Ф. Мертон), психоаналити-</p>

		ческие идеи. Проблемы криминализации российского общества.
8.	Тема 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии.	Методология эмпирических социальных и политических исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий. Сущность и задачи прикладной политологии: предмет и специфика прикладной политологии, политическая обстановка и необходимость ее оценки, политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях, либеральной экономики Будущее российской государственности: политический прогноз.
9.	Тема 9. Роль политической идеологии в консолидации общества.	Политическая идеология и политическая психология; политическое сознание как отражение бытия, политическая идеология – важнейший элемент политического сознания, обыденное политическое сознание; политическая психология. Социальное взаимодействие и его формы.
10.	Тема 10. Глобализация социальных процессов и геополитика.	Международные отношения и внешняя политика страны глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Геополитический фактор во внешней политике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

В достижении целей гуманитарного образования решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент этой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические) занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении исторических проблем.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение проблем, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения экзамена, рекомендовать определенную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью практических заданий лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения проблем; давать дополнительные вопросы студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, логично излагать свои мысли, проследивать причинно-следственные связи и подводить итоги.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В узком смысле самостоятельная работа бакалавров (внеаудиторная) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским, занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов указанных в рабочей Программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, бакалавры должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа при написании рефератов по истории каторги и ссылки в Сибири одна из самых трудоемких и сложных видов СРС, но, в тоже время, именно научная работа студентов выступает важнейшим элементом подготовки современных специалистов.

Студенческий реферат – это творческая письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения работ выдающихся историков, монографий и статей. Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов

способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

Тема контрольной работы для заочной формы обучения выбирается самостоятельно.

График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология и политология»

Направление подготовки:
38.03.01 – Экономика

Вид занятий	Номера недель										Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	2 семестр
Кол-во часов самост. работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	2 семестр
Семинарские	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	2 семестр
Кол-во часов самост. работы	2	2	2	4	4	4	5	5	10	10		48	2 семестр

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с. ; Режим доступа ЭВС ИрГАУ http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

Социология. В двух частях. Часть 1: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 184 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1120>— Режим доступа: для авториз. пользователей. Политология : учебное пособие / под редакцией В. М. Капицина [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93395>— Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/93395/#1>

Шишигин, А. В. Политология : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Шишигин. — Пермь : ПГПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть, система, режимы — 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129568>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/113124/#1>

2. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учеб. для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с.

3. Васильева Н.А. Свобода, которую мы выбираем / Н. А. Васильева. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 127 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека

Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Svoboda.pdf

4. Горелов, А.А. Социология в вопросах и ответах [Текст] / А. А. Горелов. - М. : Эксмо, 2009. - 318 с.

5. Жириновский, В.В. Социология мировой политики [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. В. Жириновский, Н. А. Васецкий ; под ред. А. Г. Дугина. - М. : ЛДПР, 2012. - 431 с.

6. Зеленков М.Ю. Политология: учебное пособие. - М.: Изд-во Московский государственный университет путей сообщения. 2009. - 302 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3376>

7. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2012. - 525 с.

8. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.

9. Политическая социология : учебное пособие. — Архангельск : САФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть и гражданское общество — 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-261-00912-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96610> — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/96610/#3>

10. Политология [Текст] : словарь-справочник / М. А. Василик [и др.]. - М. : Гардарики, 2001. - 327 с.

11. Политология : учебное пособие / составители С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин ; под общей редакцией С. Н. Уварова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134003>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/134003/#2>

12. Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с.

13. Социология [Текст] : учеб. для вузов : рек. Науч.-метод. советом / Ю. В. Асочаков [и др.] ; под ред. Н. Г. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 351 с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины: Ресурсы Internet:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, персоналии)
4. <http://www.socioline.ru/node/446> 5. www.russian.sociology.ru
5. http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
6. <http://win/www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
7. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>
8. ЭБС ОАО "Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», доступ к «Национальный

цифровой ресурс «РУКОНТ» коллекция «Базовый массив». Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

9. ЭБС ООО "Издательство Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. ФГБОУ ВПО РГАЗУ ЭБС «AgriLib». Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>

11. ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com. Режим доступа: <http://polpred.com/>

12. Научные журналы ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаю-щихся по дисциплине:

- Социология : метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_001032.pdf

Васильева Н.А. Политология : самостоятельная работа бакалавров на семинарах : учеб.-метод. пособие / Н. А. Васильева, А. О. Левченко, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 263 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_000718.pdf

- Суслопаров А.Г. Социология : метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 39 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov_Sociologiya_dlya_zacheta.pdf

- Суслопаров, А.Г. Социология : метод. указ. для подготовки к тестированию бакалавров всех направлений подготовки / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 40 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov_Sociologiya.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и элек-	Для самостоятельной работы студентов

		тронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
--	--	--	--

Рейтинг - план дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Социология и политология»

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 – Экономика**
(уровень бакалавриата)

Распределение баллов по разделам (модулям)

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 часа. Практические занятия – 20 часа. Зачет.

Текущая аттестации: контрольная работа, устный опрос, рефераты.

Модуль (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Предмет и метод социологии и политологии (задания, опрос)	6	1 неделя
Раздел 2. История социологии и политологии (задания)	6	2 неделя
Раздел 3. Культура общества и политическая культура (опрос, задания, контрольная работа)	6	3 неделя
Раздел 4. Социальная стратификация и распределение власти (опрос, задания)	6	4
Раздел 5. Социальные группы. Политические партии. (опрос, эссе)	6	5
Раздел 6. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов. (опрос)	6	6
Раздел 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля. (опрос)	6	7
Раздел 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии. (опрос)	6	8
Раздел 9. Роль политической идеологии в консолидации общества (доклады)	6	9
Раздел 10. Глобализация социальных процессов и геополитика (тест)	6	10
Итого	60	
Мах балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 10
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –15
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 40	Не зачтено
51 - 100	Зачтено

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика. Уровень бакалавриата.

Программу составил: ст. преподаватель Сороковой Сергей Иванович



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.

