

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:57:04  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю  
Декан факультета

Зайцев А.М.

«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б.1.В.01.11 Инновационные технологии в растениеводстве**

---

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль - бухгалтерский учет и статистика

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная / очно-заочная  
1 курс, семестр 2 (очная форма)  
1 курс (заочная форма)  
1 курс (очно-заочная форма)

Молодежный, 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины** – получение знаний по инновационным технологиям в растениеводстве.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- основные направления в развитии зонального растениеводства: органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное;
- основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- альтернативные технологии возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях.

**Результатом освоения дисциплины «Инновационные технологии в растениеводстве»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в растениеводстве» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в растениеводстве», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин, защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-------------------	---	--

	<b>выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b>		
<b>Трудовая функция – Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> Трудовая функция В/01.6		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<b>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии отраслевой направленностью</b> <b>ИД-5 ПК-1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть</b> методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2семестр	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40	40	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	20	20	-
Семинарские занятия (СЗ)			-
Лабораторные работы (ЛР)	20	20	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	104	104	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	84	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 1	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	6	6	-
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	132	132	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	32	32	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	100	100	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Количество часов по видам занятий				
				лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства. Вклад ученых в развитие предмета и воспитании будущих агрономов. Программирование урожаев полевых культур Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	2	1-4	10	10	-	-	60
2	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур. Семеноведение.	2	5-8	10	10	-	-	4
				20	20	-	-	104

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Количество часов по видам занятий				
				лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)

1	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур. Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	3	Согласно расписанию	4	4	-	-	90
2	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур. Семеноведение.	3		2	2	-	-	42
				6	6	-	-	132

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Введение. Воспитание ученых агрономов. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в Иркутской области, России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства, методы исследования. Классификация полевых культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.

Место системы удобрений в общей технологии возделывания полевых культур. Фазы развития зерновых культур и этапы органогенеза.

Хозяйственное значение яровой пшеницы. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания яровой пшеницы в Иркутской области.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания ячменя. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания овса.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания гречихи. Особенности роста и развития озимых культур. Причины гибели озимых хлебов. Технологические приёмы, направленные на улучшение сохранности растений во время зимовки.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.

Теоретические принципы программирования урожаев полевых культур. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания проса.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания кукурузы на силос.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания гороха.

Корнеплоды – значение, распространение, посевные площади и урожайность. Технология возделывания брюквы. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания картофеля на продовольственные цели. Особенности возделывания картофеля на семена и раннюю продукцию. Понятие о вирусной теории.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания люцерны на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания клевера красного на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания эспарцета песчаного, донника на семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания костреца безостого на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания тимофеевки луговой, на корм и семена. Особенности возделывания пырея бескорневищного и волоснеца сибирского на семена.

Однолетние травы. Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания вики яровой на корм и семена.

Хозяйственное значение. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания рапса ярового на семена.

Хозяйственное значение. Морфологические и биологические особенности редьки масличной. Технология возделывания на зелёный корм и семена.

Технология возделывания кормовых культур в зелёном конвейере. Поживные, поукосные посевы. Технология возделывания культур в занятых парах

Общая характеристика эфиромасличных культур (анис, тмин, кориандр)

Общая характеристика прядильных культур. Общая характеристика наркотических культур.

Семеноведенье – предмет и задачи. История развития контрольно-семенной службы в России. Периоды развития семян. Покой семян и их долговечность

Влияние агротехнических и экологических условий на урожайные и посевные качества семян. Технологические приёмы направленные на повышение полевой всхожести семян.

## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке к дебатам, работе в малой группе и работе в парах.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех примеров, которые были изучены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению директора Института экономики, управления и прикладной информатики.

## 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационные технологии в растениеводстве» Очная форма обучения 3 семестр

Вид занятий	Номер недель												Итого часов на вид занятий/ в интерактивной форме	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20	Зачет

Количество часов самостоятельной работы														52
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20	
Количество часов самостоятельной работы													52	
ИТОГО Количество часов самостоятельной работы													104	

	Чтение лекций
	Сроки опроса, выполнения контрольных работ
	Сроки выполнения самостоятельной работы

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии в растениеводстве» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Коломейченко В. В. Растениеводство. - М. :Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.
2. Личко Н. М. Технология переработки растениеводческой продукции. - М. :КолосС, 2008. - 583 с.
3. Муха В. Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия. - М. :КолосС, 2007. - 580 с.
4. Федотов В. А., Сафонова А. Ф. Технология производства продукции растениеводства - М. :КолосС, 2010. - 487 с.
5. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства.- М., 2003.- 724 с.
6. Посыпанов Г. С. Растениеводство. - М. :КолосС, 2007. - 612 с.



7. Таланов И. П. Практикум по растениеводству. - М. :КолосС, 2008. - 279 с.
8. Хуснидинов Ш. К. Агроэкологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье. - Иркутск :ИрГСХА, 2005. - 415 с.
9. Наумкин В. Н. Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>
10. Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)
11. Коломейченко В. В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые [Электронный ресурс] : монография / Коломейченко В. В., - : Лань, 2018. - 500 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110923>

### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. – Л.: Колос, 1980. –221 с.
2. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
3. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. - М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
4. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений – М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев – М.: Колос, 1984. –160 с.
8. Ведров Н.Г., Завгородняя Е.Т., Нестеренко Е.М., Фролов И.Н. Практикум по растениеводству. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1992. – 384 с.
9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири -М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
10. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
11. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. – 174 с.
12. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. – 264 с.
13. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
14. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
15. Иванов А.И. Люцерна – М.: Колос, 1980. – 349 с.
16. Иванов П.К. Яровая пшеница – М.: Колос, 1971. – 328 с.

17. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
19. Картофель / Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара.- Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
21. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.
22. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
23. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
24. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
25. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
26. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ.ред. В.А. Щербакова. – Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
27. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
28. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
29. Макашёва Р.Х. Горох -Л.: Колос, 1973. –312 с.
30. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
31. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
32. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
33. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
34. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
35. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Коренев Г.В. Растениеводство. – М.: Колос, 1997. – 448 с.
36. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
37. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
38. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. – 117 с.
39. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.

40. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
41. Строна И.Г. Общее семеноведенье полевых культур – М.: Колос, 1966. – 464 с.
42. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.
43. Фирсов И. П., Соловьёв А. М., Трифонова М. Ф. Технология растениеводства. - М. :КолосС, 2006. - 471 с.
44. Козловская И. П. Технологические основы растениеводства. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>– сайт компании «КонсультантПлюс» – законы, кодексы, нормативно-правовая документация, публикации, справочники.
2. [www.minfin.rgu](http://www.minfin.rgu)– сайт Министерства финансов Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.
3. <http://economy.gov.ru/minec/main>– сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведе-	Основное оборудование	Форма использования

	ния учебных занятий		
1	аудитория 204	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	аудитория 205	<p>Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий</p>	<p>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP LazerJet P 2055, принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Распределение баллов по дисциплине**  
**Инновационные технологии в растениеводстве**

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
 Форма обучения очная, Уровень подготовки: бакалавриат  
 Курс (семестр) 1 (2), Форма аттестации – зачет.

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (3 семестр)	Баллы
1.	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	Опрос	5 неделя	0-30
2.	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур. Семеноведение.	Опрос	8 неделя	0-30
<b>Итого:</b>				0-60
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания , лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
<b>Итого:</b>				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету, экзамену				0-40
10.	Зачет, экзамен		зачет	

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматический зачет, экзамен при условии, что он наберет **51-100 баллов**.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренную кафедрой и деканатом рейтинговую неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил  
к.с.х.н., доцент кафедры  
земледелия и растениеводства



С.П. Бурлов

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства  
протокол №7 от «7» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

