

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 09:57:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Просвирнин В.Ю.
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.04 «Социология»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт и статистика

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 курс, 3 семестр / 2 курс/2 курс, 3 семестр

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология»:

- формирование современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности, общественной жизни, командной работе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законов общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;

- изучение законов функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей);

- изучение истории социальной мысли;

- овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и эффективной работы в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.04 «Социология» находится в обязательной части Блока 1, Модуль "Социально-гуманитарные и экономические дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учёт. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, заочно – 2 курс.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>знать: сущность основных социологических терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними; - движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; <p>уметь: самостоятельно анализировать социологическую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять концепции социологов по основным направлениям в социологии; - работать в команде. <p>владеть: методами и приемами социологического анализа проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
		ИД-2 _{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p>знать: основы социологии, основы социологии коммуникации, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социологического анализа, организационно-управленческих и трудовых процессов. <p>уметь: формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить эффективное организационное поведение <p>владеть: навыками и приемами делового общения, методами оценки и управления социальными взаимодействиями.</p>
		ИД-3 _{УК-3} - Предвидит результаты (последствия)	знать: социальную специфику развития общества,

		<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость и ответственность будущей профессиональной деятельности, - закономерность становления и развития социальных систем <p>уметь: определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мотивации своей профессиональной деятельности. <p>владеть: методами социологического исследования, прогнозирования и организацией обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-4_{УК-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>знать: социальную структуру, причины соц. расслоения, соц. взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы социального движения, социальных изменений, развития. <p>уметь: обобщать соц. знания, использовать их при решении проблем своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение. <p>владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным основаниям коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой предотвращения конфликтов в коллективе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания,

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	4	4
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета	зачёт	зачёт

5.1.2. Очно-заочная 3 семестр /Заочная форма обучения: Курс – 2__, вид отчетности 2 курс – зачет,

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	18	18
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Социология и общество					
	<p><u>1.1 Основные направления мировой социологии</u></p> <p>Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма. Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.</p>	2	4		6	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<p><u>1.2 Развитие социологии в России</u></p> <p>Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М.</p>	2	2		8	реферат

	Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.					
2.	Раздел 2. Социальные общности					
	<u>2.1 Типы человеческих обществ</u> Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.	2	4		8	Разноуровневые задания (устно, письменно) эссе
	<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u> Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.	2	4		8	
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие					
	<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u> Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.	2	4		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<u>3.2 Нормы и ценности</u> Нормы – стандарты поведения;		2		8	

	ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.					
4	Раздел 4. Функционирование общества					
	<p><u>4.1 Социализация и социальный контроль</u></p> <p>Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.</p>	2	4		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<p><u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u></p> <p>Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности; социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию.</p>		2		2	Контрольная работа
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.					
	<p><u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u></p> <p>Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер</p>	2	4		8	реферат Итоговое тестирование

	социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.					
	Зачёт					
	ИТОГО	14	30		64	
	Итого по дисциплине	108				

6.1.2 Очно-заочная/Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел. Социология и общество	1			18	Домашняя контрольная работа
	<u>1.1 Основные направления мировой социологии</u> Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма.					

	<p>Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.</p> <p>Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель.</p> <p>Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето.</p> <p>Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс.</p> <p>Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.</p>					
	<p><u>1.2 Развитие социологии в России</u></p> <p>Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М. Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.</p>					
2.	Раздел 2. Социальные общности	1	1		20	
	<p><u>2.1 Типы человеческих обществ</u></p> <p>Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.</p>					

	<p><u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u></p> <p>Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.</p>					
3	<p>Раздел 3. Культура как социологическое понятие</p>	1		20	Разноуровневые задания (устно, письменно)	
	<p><u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u></p> <p>Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культуры. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.</p>					
	<p><u>3.2 Нормы и ценности</u></p> <p>Нормы – стандарты поведения; ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.</p>					
4	<p>Раздел 4. Функционирование общества</p>	1	2	20	Устный опрос	
	<p><u>4.1 Социализация и социальный контроль</u></p> <p>Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.</p>					

	<p><u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u></p> <p>Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности; социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию.</p>					
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	1	2		20	Итоговое тестирование
	<p><u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u></p> <p>Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.</p>					
	Зачёт					
	Итого за 2 курс	4	6		98	
	Итого по дисциплине	4	6		98	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Игнатъев, В. И. В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / Игнатъев В. И.. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 356 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118389>
2. Нартов, Н. А. Н. А. Социология [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебник для бакалавров / Нартов Н. А., Рыхлов О. А., Нартов В. Н.. - Москва: Дашков и К, 2015. - 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70654
3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 736 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Социология: учебное пособие / сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.В. Козловского. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 148 с. — Текст: электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4944>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма: учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/113124/#1>
2. Бондаренко, О. В. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Войтов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Войтов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76646>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гаврилов, О. Ф. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований: монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156110>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Словарь-справочник по социологии : словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Социология [Электронный ресурс]: метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост. О. В. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.
3. [Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\).](#)
4. [Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.](#)
5. [Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)
6. socioline.ru - социология.
7. [Soc.Lib.ru](http://soc.lib.ru) - электронная библиотека.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические -	Аудитория для проведения занятий лекционного типа

		80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного, творческого уровней (устно, письменно), реферат, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел. Социология и общество	10	
<u>1.1 Основные направления мировой социологии</u>		1неделя
<u>1.2 Развитие социологии в России</u>		2неделя
Раздел 2. Социальные общности	15	
<u>2.1 Типы человеческих обществ</u>		3неделя
<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u>		4неделя
Раздел 3. Культура как социологическое понятие	15	
<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u>		5неделя
<u>3.2 Нормы и ценности</u>		6неделя
Раздел 4. Функционирование общества	10	
<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u>		7неделя
<u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u>		8-10 неделя
Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	10	
<u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u>		11-15 неделя
Итого:	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 60 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачёт	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачёту. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и статистика

Программу составил:



Сороковой Сергей Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 7 от «26» 03. 2021 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна