

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 07:57:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 26 » марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль «Экономика и управление в организациях»

(уровень - бакалавриата)

Форма обучения: очная /заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (по отраслям) компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: социология; маркетинг; теория игр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Трудовая функция		
-	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные компетенции		
Трудовое действие – Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	В области знания и понимания (А)
		Знать: существующих программ и учебно-методических материалов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
		В области практических умений (С)
Трудовое действие – Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	ПК-13 – способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В области знания и понимания (А)
		Знать: методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 1; вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

4.1.2 Заочная форма обучения: курс– 1; вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объект и задачи современной психологии	1	1	2	-	-	5	Коллоквиум Контрольная работа Тест
2	Определение коэффициента ранговой корреляции	1	1	-	-	-	-	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	1	2	2	-	-	5	
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности	1	2	-	2	-	-	
5	Житейские и научные представления в психологии	1	3	2	-	-	6	
6	Исследование типов ОЭН	1	3	-	2	-	-	
7	Категории, концепты и отрасли психологии	1	4	2	-	-	6	
8	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека	1	4	-	2	-	-	
9	Психика как предмет психологии. Структура психики	1	5	2	-	-	6	
10	Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности	1	5	-	2	-	-	
11	Психология личности	1	6,7	2	-	-	6	
12	Исследование личностной сферы	1	6	-	2	-	-	
13	Изучение характера	1	7	-	2	-	-	
14	Познавательная деятельность человека	1	8	2	-	-	10	
15	Изучение мотивации достижения и отношения человека	1	8	-	2	-	-	
	Всего			14	14	-	44	Зачет

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат . работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Объект и задачи современной психологии	2	-	-	-	Контрольная работа Тест
2	Определение коэффициента ранговой корреляции	-	-	-	10	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	-	-	-	5	
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности	-	-	-	5	
5	Житейские и научные представления в психологии	-	-	-	5	
6	Исследование типов ОЭН	-	-	-	5	
7	Категории, концепты и отрасли психологии	-	-	-	5	
8	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека	-	2	-	5	
9	Психика как предмет психологии. Структура психики	-	-	-	5	
10	Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности	-	-	-	5	
11	Психология личности	-	-	-	4	
12	Исследование личностной сферы	-	-	-	-	
13	Изучение характера	-	2	-	-	
14	Познавательная деятельность человека	-	-	-	5	
15	Изучение мотивации достижения и отношения человека	2	-	-	5	
	Всего	4	4	-	64	Зачет

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Психология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	Групповая дискуссия на тему: «Житейские и научные представления в психологии»	2
	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
1	Лекции	Групповая дискуссия на тему: «Психология личности»	2
Итого:			6

5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
Итого:			2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут

служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета составляются на основании тех, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине « Психология » 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК» Очная форма обучения 1 семестр

Вид занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции	2	2	2	2	2	1	1	2	14
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	1	1	5	17
Практические работы	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Количество часов самостоятельной работы	3	3	4	4	4	2	2	5	27
Итого СРС:	5	5	6	6	6	3	3	10	44

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих

этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

1. **Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова.** - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

2. **Миримова, А. А. Экономическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова.** - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДаГГАУ», 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3438>. - Б. ц.

3. **Психология [Электронный ресурс] / Наталья Евгеньевна Есманская.** - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635585>. - Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. **Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко.** - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 671 с. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 670-671. - ISBN 5-222-00483-X : 56.10 р.

2. **Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская.** - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 557-575. - ISBN 978-5-9692-0465-2 : 249.00 р.

3. **Практическая психология : учебное пособие [Электронный ресурс].** - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/164924>

4. **Жесткова, Н. А. Конспект лекций по учебной дисциплине «Психология массовых коммуникаций» по специальностям: 030602 – Связи с общественностью, 031600 – Реклама и связи с общественностью [Электронный ресурс] / Н. А. Жесткова.** - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011. - 135 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319904>. - Б. ц.

5. **Логинова, О. А. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Логинова.** - Пенза : ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>. - Б. ц.

6. **Исхакова, Ф. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Исхакова.** - Уфа : УГУЭС, 2015. - 136 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350685>. - ISBN 978-5-88469-686-0 : Б. ц.

7. **Красильникова, Е. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Красильникова, С. А. Шевлякова.** - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134097>. - Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.psychologies.ru/> - ЖУРНАЛ PSYCHOLOGIES.

2. <http://psychojournal.ru/> - Научно-популярный психологический портал.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. <https://moeobrazovanie.ru/> - Социальное сообщество «Мое образование начинается здесь».
4. <https://www.styleantistress.ru> — интернет-журнал «СтильАнтистресс».
5. <https://gipnart.ru> - Ассоциация практических психологов ГИПНАРТ.
6. <https://vocabulary.ru> - Национальная психологическая энциклопедия.
7. http://www.popsy.ru/psychology_face/ - Сайт журнала «Популярная психология».
8. <http://vch.narod.ru/> - Психологическая лаборатория.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Методические указания** для выполнения контрольной работы по психологии для студентов очного и заочного обучения направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.03 "Прикладная информатика" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. М. В. Чубарева. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 19 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032806.pdf

2. **Практикум по психологии** : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий студентами очного и заочного обучения направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.03 "Прикладная информатика" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. М. В. Чубарева. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 79 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032807.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
3	Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер)	-
4	Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков)	-
5	Opera 72.x (веб-браузер)	-
6	Google Chrome 86.x (веб-браузер)	-

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
7	Avast – антивирусная программа	-
8	Яндекс.Браузер	-
9	Яндекс.Диск	-
10	Zoom (видеоконференции)	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по курсу «Психология» следующие аудитории:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"	<p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
	<p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft</p>	

	Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.	
	<p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF»,</p>	<i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического</i>

	<p>системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 – zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>обслуживания учебного оборудования</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 – zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

(направление 38.03.01- Экономика, профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК") 1 курс, 1 семестр

Лекций – 14 ч., практические работы – 14 ч. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум, контрольная работа, тестирование

Распределение баллов по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (I семестр)	Баллы
1	Объект и задачи современной психологии	Коллоквиум	-	-
2	Определение коэффициента ранговой корреляции	Контрольная работа	-	-
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	Тест	2	0-9
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		-	-
5	Житейские и научные представления		3	0-9

	в психологии			
6	Исследование типов ОЭН		-	-
7	Категории, концепты и отрасли психологии		4	0-9
8	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		-	-
9	Психика как предмет психологии. Структура психики		5	0-9
10	Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности		-	-
11	Психология личности		6, 7	0-9
12	Исследование личностной сферы		-	-
13	Изучение характера		-	-
14	Познавательная деятельность человека		8	0-9
15	Изучение мотивации достижения и отношения человека		8	0-6
ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы		Премияльные баллы
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие		0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
Зачет с оценкой				0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 – 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 51 - 100 баллов.

Если студент, не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.т.н., доцент М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин
« 26 » марта 2021 г.