

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 07:47:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»**

---

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль «Экономика и управление в организациях»

(уровень - бакалавриата)

Форма обучения: очная /заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (по отраслям) компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: социология; маркетинг; теория игр.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Трудовая функция</b>		
-	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<b>ПК-12 –</b> способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> существующих программ и учебно-методических материалов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Трудовое действие –</b> Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	<b>ПК-13 –</b> способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

##### **4.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**Очная форма обучения:** Семестр – 1; вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	28	28
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	44	44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

**4.1.2 Заочная форма обучения: курс– 1; вид отчетности – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	8
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объект и задачи современной психологии	1	1	2	-	-	5	Коллоквиум  Контрольная работа  Тест
2	Определение коэффициента ранговой корреляции	1	1	-	-	-	-	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	1	2	2	-	-	5	
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности	1	2	-	2	-	-	
5	Житейские и научные представления в психологии	1	3	2	-	-	6	
6	Исследование типов ОЭН	1	3	-	2	-	-	
7	Категории, концепты и отрасли психологии	1	4	2	-	-	6	
8	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека	1	4	-	2	-	-	
9	Психика как предмет психологии. Структура психики	1	5	2	-	-	6	
10	Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности	1	5	-	2	-	-	
11	Психология личности	1	6,7	2	-	-	6	
12	Исследование личностной сферы	1	6	-	2	-	-	
13	Изучение характера	1	7	-	2	-	-	
14	Познавательная деятельность человека	1	8	2	-	-	10	
15	Изучение мотивации достижения и отношения человека	1	8	-	2	-	-	
	Всего			14	14	-	44	Зачет

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Объект и задачи современной психологии	2	-	-	-	Контрольная работа  Тест
2	Определение коэффициента ранговой корреляции	-	-	-	10	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.	-	-	-	5	
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности	-	-	-	5	
5	Житейские и научные представления в психологии	-	-	-	5	
6	Исследование типов ОЭН	-	-	-	5	
7	Категории, концепты и отрасли психологии	-	-	-	5	
8	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека	-	2	-	5	
9	Психика как предмет психологии. Структура психики	-	-	-	5	
10	Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности	-	-	-	5	
11	Психология личности	-	-	-	4	
12	Исследование личностной сферы	-	-	-	-	
13	Изучение характера	-	2	-	-	
14	Познавательная деятельность человека	-	-	-	5	
15	Изучение мотивации достижения и отношения человека	2	-	-	5	
	Всего	4	4	-	64	Зачет

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Психология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	Групповая дискуссия на тему: «Житейские и научные представления в психологии»	2
	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
1	Лекции	Групповая дискуссия на тему: «Психология личности»	2
Итого:			6

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
Итого:			2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут

служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета составляются на основании тех, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине « Психология » 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях» Очная форма обучения 1 семестр**

Вид занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции	2	2	2	2	2	1	1	2	14
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	1	1	5	17
Практические работы	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Количество часов самостоятельной работы	3	3	4	4	4	2	2	5	27
Итого СРС:	5	5	6	6	6	3	3	10	44

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих



этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Миримова А.А. Экономическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миримова А.А., Гаджиева Т.Б., Магомедова У.Г. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2014. - 138 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116211>

2. Павлова Е.В. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник], 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776> **Неограниченный Доступ 2012**

3. Психология [Электронный учебник] / [н/д]. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635585>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В.В. Никандров. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 671 с.- (Высшее образование)

3. Логинова О.А. Психология [Электронный учебник] : учебное пособие / О.А. Логинова. - Пенза: ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>

4. Практическая психология : учебное пособие [Электронный учебник] /Составитель Светлана Рашидовна Зенина. - : 2012. - 208 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/164924>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.psychologies.ru/> - ЖУРНАЛ PSYCHOLOGIES.
2. <http://psychojournal.ru/> - Научно-популярный психологический портал.
3. <https://moeobrazovanie.ru/> - Социальное сообщество «Мое образование начинается здесь».
4. <https://www.styleantistress.ru> — интернет-журнал «Стиль Антистресс».
5. <https://gipnart.ru> - Ассоциация практических психологов ГИПНАРТ.
6. <https://vocabulary.ru> - Национальная психологическая энциклопедия.
7. [http://www.popsy.ru/psychology\\_face/](http://www.popsy.ru/psychology_face/) - Сайт журнала «Популярная психология».
8. <http://vch.narod.ru/> - Психологическая лаборатория.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Психология и педагогика : (материалы для самостоятельной работы для бакалавров) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. И. Г. Аржитова. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 178 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

##### **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия № 49334152).

4. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

5. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13).

##### **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ)**

1. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

С целью изучения учебной программы, повышения качества обучения на кафедре имеются современные:

- плакаты информационные, учебные;
- учебные видеофильмы с использованием мультимедиа;
- составлены слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете кафедры.

Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по курсу «Психология» следующие аудитории:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	274 Лаборатория учебная для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
2.	275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	354 Кафедра ЭМП,БЖД и	Маркерная доска, компьютеры с выходом	Аудитория для индивидуальных

	ПО	в интернет, многофункциональное устройство	консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
--	----	--	--

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология»

(направление 38.03.01- Экономика, профиль "Экономика и управление в организациях") 1 курс, I семестр

Лекций – 14 ч., практические работы – 14 ч. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум, контрольная работа, тестирование

#### Распределение баллов по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (I семестр)	Баллы
1	Объект и задачи современной психологии	Коллоквиум  Контрольная работа  Тест	-	-
2	Определение коэффициента ранговой корреляции		-	-
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.		2	0-9
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		-	-
5	Житейские и научные представления в психологии		3	0-9
6	Исследование типов ОЭН		-	-
7	Категории, концепты и отрасли психологии		4	0-9
8	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		-	-
9	Психика как предмет психологии. Структура психики		5	0-9
10	Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности		-	-
11	Психология личности		6, 7	0-9
12	Исследование личностной сферы		-	-
13	Изучение характера		-	-
14	Познавательная деятельность человека		8	0-9
15	Изучение мотивации достижения и отношения человека		8	0-6
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>		<b>Премияльные баллы</b>
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания,	семестр		0-15

	лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)			
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие		0-4
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
Зачет с оценкой				<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 – 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 51 - 100 баллов.


Если студент, не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:  к.т.н., доцент Т. А. Алтухова

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин  
« 31 » мая 2019 г.