

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2019 06:35:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
Проректор по учебной работе



«02» 09. 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 очная форма обучения

1 курс заочной формы обучения

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины **Б1.Б.2** «Философия» является овладение студентами по специальности 38.03.01 «Экономика» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- правоохранительной;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части гуманитарного и социального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; экономическая теория.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции												
Общекультурные компетенции														
	<p>ОК – 1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="962 479 1431 555" style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="962 555 1106 925">Знать:</td> <td data-bbox="1106 555 1431 925">предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="962 925 1431 1001" style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="962 1001 1106 1184">Уметь:</td> <td data-bbox="1106 1001 1431 1184">использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="962 1184 1431 1261" style="text-align: center;">В области практических умений (С)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="962 1261 1106 1509">Владеть:</td> <td data-bbox="1106 1261 1431 1509">основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</td> </tr> </table>	В области знания и понимания (А)		Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	В области практических умений (С)		Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
В области знания и понимания (А)														
Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;													
В области интеллектуальных навыков (В)														
Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;													
В области практических умений (С)														
Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;													
	<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="962 1509 1431 1585" style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="962 1585 1106 1834">Знать:</td> <td data-bbox="1106 1585 1431 1834">лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="962 1834 1431 1910" style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="962 1910 1106 1968">Уметь:</td> <td data-bbox="1106 1910 1431 1968">логически верно, аргументировано и ясно</td> </tr> </table>	В области знания и понимания (А)		Знать:	лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	логически верно, аргументировано и ясно				
В области знания и понимания (А)														
Знать:	лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке													
В области интеллектуальных навыков (В)														
Уметь:	логически верно, аргументировано и ясно													

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

			строить устную и письменную речь
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками ораторского мастерства и публичных выступлений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144 часа – 4 з.е.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	44	44	
Лекции (Л)	22	22	
Семинарские занятия (СЗ)	22	22	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	64	64	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	20	20	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44	
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс 1, вид отчетности – экзамен (1 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

Аудиторная работа:	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Контроль			
Самостоятельная работа:	100	100	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	20	20	
Самостоятельное изучение разделов	80	80	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лаборатор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Историко-философское введение Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	2	1	2	2	-	4	Устный опрос/презентации, ролевая игра
3	Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.	2	2	2	2	-	4	Устный опрос, задания
4	Тема 3. Современная западная философия. Тема 4. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли.	2	3	2	2	-	4	Устный опрос, задания
5	Раздел 2. Философия бытия Тема 1. Бытие как совокупная реальность.	2	4-5	2	2	-	4	Коллоквиум
6	Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения. Тема 3. Становление и развитие научной картины мира.	2	6	2	2	-	4	контр. раб.
7	Раздел 3. Философия познания Тема 1. Познание как предмет философского анализа.	2	7	2	2	-	4	Устный опрос/презентации
8	Тема 2. Специфика научного познания.	2	8	2	2	-		эссе

9	Раздел 4. Социальная философия Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.	2	9	2	2	-	4	Устный опрос/презентации
10	Тема 2. Природа человека и смысл его существования.	2	10	2	1	-	16	рефераты, доклады
11	Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.	2	11	2	1	-	20	рефераты, доклады
	Итоговое тестирование по курсу				2			тестирование (письменно)
	ИТОГО:			22	22		64	Экзамен (36 час.)

5.1. 2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лаборатор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Историко-философское введение Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	1		1	1	-	20	Устный опрос/презентации, ролевая игра
3	Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.					-		Устный опрос, задания
4	Тема 3. Современная западная философия. Тема 4. Характерные особенности и основные					-		Устный опрос, задания

	периоды развития русской философской мысли.							
5	Раздел 2. Философия бытия Тема 1. Бытие как совокупная реальность.			1	1			Коллоквиум
6	Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения. Тема 3. Становление и развитие научной картины мира.						20	контр. раб.
7	Раздел 3. Философия познания Тема 1. Познание как предмет философского анализа.			1	1	-	30	Устный опрос/презентации
8	Тема 2. Специфика научного познания.					-		эссе
9	Раздел 4. Социальная философия Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.			1	1	-	30	Устный опрос/презентации
10	Тема 2. Природа человека и смысл его существования.					-		рефераты, доклады
11	Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.					-		рефераты, доклады
	Итоговое тестирование по курсу							тестирование (письменно)
	ИТОГО:			4	4		100	Экзамен (36 час.)

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Философия» применяются различные образовательные интерактивные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.1.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Обсуждение дискуссионных вопросов и проблем, «мозговой штурм»	4
	ПР	Работа в малых группах, творческие задания (подготовка групповых и индивидуальных презентаций), деловые игры, соревнования	6
ИТОГО			10

5.1.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Обсуждение дискуссионных вопросов и проблем, «мозговой штурм»	2
ИТОГО			2

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

В достижении целей философского образования решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;

- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Философия».

Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические) занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении философских проблем.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение проблем, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомиться с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения экзамена, рекомендовать определенную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью практических заданий лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения проблем; давать дополнительные вопросы студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Семинарские	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	
Реферат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		20	

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

8.1.1. Основная литература:

- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 270 с. [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ebook_READER&P21DBN=ebook&Z21ID=1827323858n5429115&Image_file_name=Bondarenko_Filosofiya_UP.pdf&mfn=471&FT_REQUEST=&CODE=254&PAGE=1
- Канке В.А. Философия: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Канке. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Омега-Л, 2013. - 395 с. – Режим доступа: ЭБС : http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
- Философия: учеб. для вузов/ под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2013.
- Философия (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кохановского В.П.. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53358>.

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8. 1.2. Дополнительная литература:

- Гайдено, П.П. Владимир Соловьев и философия Серебрянного века [Электронный ресурс] / П.П. Гайдено. — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2001. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77044>.
- Гольшшева, М.О. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Гольшшева. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100751>.
- Горелов, А.А. Философия (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53335> .
- Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 495 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65319>.
- Коломиец, Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98060> .
- Лазутина, Т.В. Античная философия: специфика мировоззрения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Лазутина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74620>.
- Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
- Пурынычева, Г.М. Философия истории: идеи, концепции, имена [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Пурынычева, М.Ю. Билаонова, В.И. Загайнова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93212>.
- Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э.Л. Радлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43983>.
- Философия [Электронный ресурс] / сост. Канапацкий Н.А.. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42256>.
- Философия: курс лекций с комментариями и упражнениями для иностранных студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Исаева [и др.]. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2016. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102015>.
- Чернышевский, Н.Г. Антропологический принцип в философии. «Очерки вопросов практической философии». Сочинение П.Л. Лаврова [Электронный ресурс] / Н.Г. Чернышевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/14252>.
- Щербаков Д.А. Роль ценностей в историческом познании [Текст] / Дмитрий Александрович Щербаков. - [Б. м. : б. и.], 2013. - 236 с. - Режим доступа: http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.
- Энгельмейер, П.К. Философия техники [Электронный ресурс] / П.К. Энгельмейер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43893>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>

4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Философия [Текст] : методические указания / Т. В. Филатов, О. А. Торопкова, Т. О. Акимова. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 56 с. Режим доступа: http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.

Южанинова Е.Р. Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Р. Южанинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. Режим доступа: http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.

Святохина Г.Б. Философия человека, общества, истории и культуры [Текст] : Учебное пособие / Г. Б. Святохина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : УГУЭС, 2013. - 124 с. - Режим доступа: http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для бакалавров. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. – 296 с.
2. Бондаренко О.В. Философия науки и техники : учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по агроинж. спец. : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 279 с.
3. Бондаренко О.В., Мартыненко А.И. Философские проблемы науки и техники. Доп. МСХ РФ. - Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 192 с.
4. Васильева Н.А. Философия: самостоятельная работа бакалавров на семинарских занятиях. Иркутск: ИрГСХА, 2013.
5. Философия: метод. рек. для студентов заочн. обучения / авт.-сост.: Н. А. Васильева, В. К. Жуков. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 105 с.
6. Рабочая тетрадь по философии : метод. рек. для самостоятельной работы студентов ИрГСХА уровня подгот. "бакалавр" очн. формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 58 с.
7. Рабочая тетрадь по истории философии : метод. рек. для самостоятельной работы студентов ИрГСХА заочн. формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 45 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Программное обеспечение MS Word, MS Excel.

11. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
12. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
13. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
14. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
15. <http://www.russianphilosophy.ru>
16. <http://www.philosophy.link.ru>
17. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
18. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
19. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
20. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Философия [Текст] : методические указания / Т. В. Филатов, О. А. Торопкова, Т. О. Акимова. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 56 с. ; нет. - Б. ц http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.

Южанинова Е.Р. Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Р. Южанинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. - Б. ц. http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.

Святохина Г.Б. Философия человека, общества, истории и культуры [Текст] : Учебное пособие / Г. Б. Святохина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : УГУЭС, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-88469-562-7 : Б. ц. http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

8. **Бондаренко, Ольга Валентиновна** (доктор философских наук, профессор). Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004020.pdf
9. **Васильева, Нина Александровна** (кандидат философских наук; доцент). Философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 252 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004027.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional (операционная система), Консультант плюс.

БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных	Основное оборудование	Форма использования
-------	----------------------------	-----------------------	---------------------

	учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Лекционная ауд. 335	Мультимедийное оборудование	Лекции
2.	Ауд. 425, 426	Мультимедийное оборудование	Семинарские занятия

Рейтинг - план дисциплины Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Специальность: 38.03.0 - Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК»
(уровень бакалавриат)

1 курс, 2 семестр

Лекции – 22 часа. Практические занятия – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: контрольная работа, устный опрос, задания, рефераты, эссе, коллоквиум, тестирование.

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Историко-философское введение	10	1-3 неделя
Раздел 2. Философия бытия	12	4- 6 неделя
Раздел 3. Философия познания	10	7-8 неделя
Раздел 4. Социальная философия	18	9-11 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	10	11 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом высшего профессионального
образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01
- Экономика; Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях
АПК»

Программу составил: доцент, к.филос.н Н.А. Васильева



(должность, учёное звание, степень, Фамилия, имя, отчество)

Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и
истории

(наименование кафедры)

протокол № 1 от "02" 09. 2019 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко

