

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2019 07:47:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики**  
**Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
\_\_\_\_\_  
(Федурина Н.И.)  
«31» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.22 Экономический анализ**

---

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика и управление в организациях  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 3 курс, 6 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков повышения эффективности деятельности организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ экономического анализа;
- определение и количественное измерение влияния факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации;
- определение экономической эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- оценивание конечных финансовых результатов организации;
- развитие навыков разработки предложений и рекомендаций по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Экономический анализ» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в области следующих дисциплин: экономика отрасли, бухгалтерский учет и анализ.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: преддипломная практика, ГИА.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных (Приказ Минтруда		

России от 08.09.2015 N 605н  
 "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"  
 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)

**3.2.3 - Трудовая функция – В/03.6**Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей

<p><b>Трудовое действие</b> – подбор исходных данных для осуществления расчетов</p>	<p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности</b></p>		

экономического субъекта Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)

**Трудовая функция** – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 семестр), курсовой проект (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	80	80
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 3, вид отчетности – экзамен, курсовой проект

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	128	128
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	20	20
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, задачи, метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	6	1	2			4	
2.	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	6	2	2			4	
3.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	6	3	2			4	
4.	Анализ использования земельных ресурсов	6	4	2	4		4	Решение задач
5.	Анализ использования основных средств производства	6	5	2	6		4	
6.	Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда	6	6	2	4		4	
7.	Анализ производства продукции растениеводства	6	7	2	4		4	
8.	Анализ производства продукции животноводства	6	8	2	4		4	
9.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	6	9	2	6		4	Решение задач
10.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	10	2	6		4	
11.	Анализ финансового состояния предприятия	6	11	2	8		4	
	Курсовой проект						36	
	Итого			22	42		80	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Предмет, задачи, метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	3	Согласно расписания				8	Контрольная работа
13.	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	3					8	
14.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	3					8	
15.	Анализ использования земельных ресурсов	3		2			8	
16.	Анализ использования основных средств производства	3		2			8	
17.	Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда	3			2		8	
18.	Анализ производства продукции растениеводства	3		2			8	
19.	Анализ производства продукции животноводства	3		2			8	
20.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	3			2		12	
21.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3			2		8	
22.	Анализ финансового состояния предприятия	3			2		8	
	Курсовой проект	3					36	
	Итого			8	8		128	

## **5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### **5.2.1 Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Дебаты «Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности»	2
	ПР	Работа в малых группах «Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности»	2
	Л	Дебаты «Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий»	2
	ПР	Деловая игра «Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда»	2
	Л	Работа в малых группах «Анализ производства продукции растениеводства и животноводства»	2
	ПР	Работа в малых группах «Анализ финансового состояния предприятия»	2
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

### **5.2.1 Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР	Дебаты «Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий»	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может

проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке курсового проекта.

Курсовой проект является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, в процессе которой, студент закрепляет полученные знания по экономическому анализу. Он выполняется по индивидуальной теме, которая в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, закрепленным за группой для научного руководства по курсовому проектированию, по фактическим данным. Последовательность оформления курсового проекта, требования к его оформлению и порядок защиты подробно описаны в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых проектов, подготовленном преподавателями кафедры. Наилучшие курсовые проекты могут быть рекомендованы преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи





5. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Эконом. безопасность / Г. Д. Гребнев. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646156>

6. Сурков, И. М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Электронный учебник]: [учебник] / И. М. Сурков. - КолосС, 2012. - 240 с.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный учебник] : учебник / Лещева М.Г., Стеклова Т.Н., Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 176 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314392>

2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный учебник] / Прыкина Л.В.. - Москва: Дашков и К, 2016  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70608](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

8. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>

9. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>

10. Официальная статистика, новости, документы (сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fao.org/>

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Методические указания по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика очного и заочного обучения – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019 – 70 с.

2. Винокуров Г.М., Врублевская В.В. Методические указания по написанию и оформлению курсового проекта по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика очного и заочного обучения – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019 – 72 с.

3. Винокуров Г.М. Врублевская В.В. Учебная программа по дисциплине «Экономический анализ» для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления подготовки 38.03.01 – Экономика – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019 – 18 с.

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:  
ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

2. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

3. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------

1	233 а Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	106 Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная 1шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели - 15 шт</p> <p>Технические средства обучения: Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт.. Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.</p>	Для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине Б1.Б.22 Экономический анализ

(направление 38.03.01 Экономика, 3 курс, шестой семестр)

Лекций – 22 ч., практических занятий – 42 ч. Экзамен

### Распределение баллов по разделам (модулям)

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
-------	---	----------------	-------------	-------

1.	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования основных средств производства. Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда.	Решение задач	6 неделя	0-30
2.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	Решение задач	11 неделя	0-30
Итого				0-60
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
3.	Активная работа на занятии	семестр	0-10	
4.	Посещение занятий	семестр	0-10	
5.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-10	
6.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-10	
Итого			0-40	
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
Экзамен			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100 – «отлично»**, **«зачтено»**, **71-90 – «хорошо»**, **«зачтено»**, **51-70 – «удовлетворительно»**, **«зачтено»**.

Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

**Оценка курсового проекта по дисциплине Б1.Б.22 Экономический анализ**  
(направление 38.03.01 Экономика, 3 курс, 6 семестр)

Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1. Теоретическая часть (качество анализа используемой литературы, степень раскрытия теории)	0-15
2. Раскрытие сущности темы (глубина проработки вопросов, наличие и правильность практических расчетов)	0-40
3. Наличие путей улучшения деятельности. Использование компьютерных программ.	0-20
4. Качество оформления выполненной работы.	0-10
5. Умение студента ориентироваться в теме работы и доходчиво ее изложить	0-15
<b>И Т О Г О</b>	до 100
Дополнительные баллы: 10-30 – участие в конференции и олимпиаде	

### **Определение итоговой оценки по курсовому проекту**

В результате защиты курсовой работы студент может получить оценку по следующей шкале: **91-100** – «отлично», **71-90** – «хорошо», **51-70** – «удовлетворительно».

Примечание. Кафедра определяет максимальное количество баллов, которое может набрать студент к тому или иному контрольному сроку, и время защиты курсовых проектов.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил  
д.э.н., профессор кафедры «Финансов,  
бухгалтерского учета и анализа»



Винокуров Г.М.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  
кандидат экономических  
наук, доцент



М.Ф. Тяпкина