

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 10:14:53  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУиПИ

Федурина Н.И. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.19 Мировая экономика и  
международные экономические отношения**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

---

**Направленность (профиль) образовательной программы**

Экономика и управление в организациях

---

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 (очная)

3 курс (заочная)

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** – способствовать расширению и углублению научных основ профессиональной квалификации выпускников факультета в областях теоретического и прикладного знания, охватывающих мировое хозяйство и международные экономические отношения.

### **Задачи освоения дисциплины**

- ориентироваться в вопросах состояния, проблем, ближайших перспектив эволюции производительных сил и производственных отношений в мировом хозяйстве, международных экономических связей национальной экономики крупнейших стран;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- владеть знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям в своей практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Статистика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Базовой части блока Б1 Учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса «Обществознание» в объёме общеобразовательной средней школы, а также должен иметь знания по «Микроэкономике», «Макроэкономике».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Международные стандарты учёта и аудита» и прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b> <b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <b>Трудовая функция</b> – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	<b>ПК - 7</b> –обладать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/ или аналитического отчета;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/ или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет		

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов –3 з.е.

#### 4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестры 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>2</sup></b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 2, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	82	82
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	82
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>2</sup></b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных

**занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения:**

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Становление и сущность мирового хозяйства	4	21	2			5	тест
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и отраслевая структура	4	22	2			5	тест
3	Классификация стран по уровню мирового развития. Место России в мировом пространстве	4	23		2		5	Контрольная работа
4	Международные экономические отношения	4	24	2	2		6	тест
5	Международная торговля и внешнеторговая политика	4	25, 26	2	2		6	Коллективное обсуждение докладов
6	Сущность и формы вывоза капитала	4	27, 28	2	2		6	Контрольная работа
7	Международные	4	29,	2	2		6	тест

	валютно-расчетные отношения.		30					
8	Мировой рынок рабочей силы	4	31	2	2		6	Коллективное обсуждение докладов
9	Транснациональные корпорации (ТНК)	4	32	2			5	тест
10	Свободные экономические зоны (СЭЗ).	4	33, 34		2		5	Контрольная работа
11	Международное сотрудничество ЕС	4	35, 36		2		5	тест
12	Международные экономические организации	4	37, 38		2		6	тест
13	Экономические аспекты глобальных проблем	4	39, 40	2			6	Контрольная работа
	Итого:			18	18		72	

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности – зачет

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практи (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Становление и сущность мирового хозяйства	2	Согласно расписан				7	

3	Природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства и отраслевая структура	2	ию				7		
4	Классификация стран по уровню мирового развития. Место России в мировом пространстве	2			2			7	Контрольная работа
5	Международные экономические отношения	2						8	
6	Международная торговля и внешнеторговая политика	2			2			8	Коллективное обсуждение докладов
7	Сущность и формы вывоза капитала	2			2			8	Контрольная работа
8	Международные валютно-расчетные отношения.	2						8	тест
9	Мировой рынок рабочей силы	2			2			8	Коллективное обсуждение докладов
10	Транснациональные корпорации (ТНК)	2			2			7	тест
11	Свободные экономические зоны (СЭЗ).	2			2			7	Контрольная работа
12	Международное сотрудничество ЕС	2			2			7	тест

13	Международные экономические организации	2				7	
14	Экономические аспекты глобальных проблем	2				7	
Итого:			8	4		96	

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Мировой экономики и международных экономических отношений» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме

#### **Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проведение проблемной лекции с презентацией.	2
	ПР	Экспресс-опрос, составление и просмотр презентаций, видеоматериалов, круглый стол (коллективное обсуждение докладов), проведение научно-практических конференций.	4
2	Л	Проведение проблемной лекции с презентацией.	2
	ПР	Экспресс-опрос, составление и просмотр презентаций, видеоматериалов, круглый стол (коллективное обсуждение докладов), проведение научно-практических конференций.	4
Итого:			12

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

#### **Лекция**

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть

содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

### **Практические занятия.**

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является особенно желательным в первом семестре на 1 курсе, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и

принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
Очная форма обучения  
Семестр 4**

Вид занятий	Номера недель										Итого часов на вид занятий	сессия зачёт
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Практические занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Самостоятельная работа	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	72	

 Чтение лекций. Проведение практических занятий

 Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлен в **приложении к рабочей программе**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### Основная литература:

1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103783>. — Загл. с экрана.
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105550>. — Загл. с экрана.
3. Пашковская, М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 768 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93243>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

4. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.П. Аникеева [и др.]. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2017. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109681>. — Загл. с экрана.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Баракин [и др.] ; Под ред. Н. М. Ермолаевой. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112518>. — Загл. с экрана.
6. Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 303 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108504>. — Загл. с экрана.
7. Спановский, В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Спановский. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111823>. — Загл. с экрана.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107190>. — Загл. с экрана.
9. Боброва, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Боброва, Т.Л. Баженова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110704>. — Загл. с экрана.
10. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101783>. — Загл. с экрана.

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Аганбегян, А.Г. Экономика России на распутье... Выбор посткризисного пространства [Текст] / А. Г. Аганбегян. - М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2010. - 379 с. ; 21 см. ХР(1): ХР ( Инв. 619061 )
2. Большой экономический словарь [Текст] / авт.-сост. А. Н. Азрилиян [и др]; под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт Новой экономики , 2010. - 1472 с. ХР(2):ХР ( Инв. 619963 ), ХР ( Инв. 619964 )

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Бардовский, Виктор Петрович. Экономика [Текст] : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 671 с.

5. Николаева, И.П. Экономический словарь [Текст] / И. П. Николаева. - М. : Проспект : КноРус, 2011. - 157 с. ; 17 см. ХР(1):ХР ( Инв. 621835 ).

6. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е. Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 824 с. ; 27 см. ХР(1):ХР ( Инв. 620370 )

### ***Российские журналы:***

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

### ***Зарубежные журналы:***

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”;

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования по мировой экономике и международным экономическим отношениям. Демонстрационный вариант. <http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs/demo>
2. [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru).-Федеральная служба государственной статистики, ФСГС.
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ.
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).- Центральный банк РФ.
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ.
6. <http://economicus.ru> – экономический портал.
7. [www.hse.ru/](http://www.hse.ru/) - Государственный университет – Высшая школа экономики.
8. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Информационное агентство «РОСБИЗНЕСКОНСАЛДИНГ».
- 9/ [www.akm.ru](http://www.akm.ru) – Информационное агентство «АК&V».

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине:**

1. Винокуров, Г.М. Современные проблемы экономической науки и практики [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Винокуров. - Иркутск :ИрГСХА, 2011. - 113 с. ; 21 см. ХР(2), У(63): ХР ( Инв. 621090 ), ХР ( Инв. 621091 ),У (Инв. УК4489(63экз.))
2. Маричева, И.В. Экономическая теория : макроэкономическая нестабильность [Текст] :

материалы для подгот. к лекциям и практ. занятиям : учеб. пособие для вузов : для студентов очн. и заочн. формы обучения / И. Маричева ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 113 с. ; 21 см. ХР(2), У(38): ХР ( Инв. 622581 ), ХР ( Инв. 622582 ), У ( Инв. УК4586(38 экз.

2. Кабанов, Анатолий Егорович. Мировая экономика : терминолог. словарь по мировой экономике для студентов всех направлений экон. фак. очн. и заочн. обучения / А. Е. Кабанов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агропром. сервиса . - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 115 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 113-114

3. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Мировая экономика и международные отношения" : для студентов направления 080100.62 - экономика предприятий и организаций заочн. формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Н. В. Жданова. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. - 16 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: парты для	Учебная аудитория для

	233	<p>студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	<p>проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")</p>
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

**10. Распределение баллов по дисциплине**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
**Направление подготовки 38.03.01. – Экономика**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление в организациях**  
**Уровень подготовки: Бакалавр**

2 курс 4 семестр. Лекций – 18, практических занятий – 18. Зачёт

Промежуточные аттестации: 1 тест, 1 контрольная работа, 1 доклады с обсуждением.

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал 40 и более баллов

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (4 семестр)	Баллы
1	Становление и сущность мирового хозяйства. Природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства и отраслевая структура. Международные экономические отношения. Международные валютно-расчетные отношения. Международное сотрудничество ЕС Международные экономические организации	Тест	24 неделя семестра	0-20
2	Классификация стран по уровню мирового развития. Место России в мировом пространстве Сущность и формы вывоза капитала Свободные экономические зоны (СЭЗ). Экономические аспекты глобальных проблем.	Контрольная работа	27 неделя семестра	0-20
3	Международная торговля и внешнеторговая политика. Мировой рынок рабочей силы	Доклады с обсуждением	30 неделя семестра	0-20
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Ед. измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	Одно участие	0-14	
	<b>Итого</b>		<b>0-40</b>	
	Сумма баллов за работу в семестре	0 - 60		
	Сумма баллов для допуска к экзамену	41		
11	Экзамен	20 – 40		
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	20 - 100		

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачёту.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровень подготовки: бакалавр

Программу составила: старший преподаватель

Жданова Наталья Васильевна



Программа одобрена на заседании кафедры  
Экономики АПК  
протокол №14 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

Калинина Людмила Алексеевна

