

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 06:33:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ

  
Федурина Н.И.  
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.12 Статистика**

---

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профили «Экономика и управление в организациях», «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит в организациях АПК»

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3-4 очная форма обучения

Курс (семестр): 2 курс заочная форма обучения

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** познание методов статистического анализа, практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

**Результатом освоения дисциплины «Статистика»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Экономической информатике (ОПК-1, ПК-1), Микроэкономике (ОК-3), Макроэкономике (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки (ОПК-2), Основы финансовых вычислений (ОПК-3, ПК-1), Бухгалтерский учет и анализ (ПК-14, 15, 16, 17), Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК (ПК-3), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ОПК-1,2,3,4 ПК-7).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	<b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>1</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие –</b> расчет агрегированных и производных статистических показателей	<b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>Трудовое действие –</b> подготовка аналитических материалов	<b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>

<sup>1</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3,4, вид отчетности – зачет (3 семестр), экзамен и курсовая работа (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216/6	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	84	44	40
в том числе:			
Лекции (Л)	34	14	20
Семинарские занятия (СЗ)	50	30	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	64	32
Курсовой проект (КП) <sup>2</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>3</sup>	36	26	10
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	20	10	10
Самостоятельное изучение разделов	10	8	2
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	20	10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

<sup>2</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>3</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 2, вид отчетности – зачет, экзамен, курсовая работа**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	Курс 2	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216/6	216/6	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	20	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	10	10	-
Семинарские занятия (СЗ)	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	160	160	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	20	20	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54	-
Подготовка и сдача экзамена	36	36	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ	3	1	1	-	-	5	4 неделя – Тестирование, проверка рабочих тетрадей (решение ситуационных задач)
2	Статистическое наблюдение	3	1	1	1	-	3	
3	Сводка и группировка статистических данных	3	2-3	1	4	-	7	
4	Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей	3	4	1	2	-	7	10 и 15 недели – Контрольная работа, проверка рабочих тетрадей (решение ситуационных задач)
5	Средние величины в статистике	3	5-6	2	4	-	7	
6	Вариационный анализ	3	7-8	1	3	-	7	
7	Выборочное наблюдение	3	8-10	1	4	-	7	
8	Индексный метод анализа	3	10-11	2	4	-	7	
9	Анализ рядов динамики	3	12-13	2	4	-	7	
10	Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями	3	14-15	2	4	-	7	
	Зачет							
	Итого			14	30	-	64	
1	Система показателей, основные группировки и классификация в социально-экономической статистике	4	21	-	-	-	2	23, 27 30 недели семестра –



					занятия	ы (ЛР)	(СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ	2	Согласно расписанию	2	2	-	8	Тестирование, проверка рабочих тетрадей (решение ситуационных задач)
2	Статистическое наблюдение	2					8	
3	Сводка и группировка статистических данных	2					8	
4	Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей	2					8	
5	Средние величины в статистике	2		8	Контрольная работа, проверка рабочих тетрадей (решение ситуационных задач)			
6	Вариационный анализ	2		8				
7	Выборочное наблюдение	2		8				
8	Индексный метод анализа	2		8				
9	Анализ рядов динамики	2		2		2	-	8
10	Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями	2		8				
	Зачет							
	Итого			4	4	-	80	
1	Система показателей, основные группировки и классификация в социально-экономической статистике	2	Согласно расписанию	2	2	-	8	Тестирование, проверка рабочих тетрадей (решение ситуационных задач)
2	Статистика национального богатства	2					8	
3	Статистика населения и статистические методы исследования уровня жизни населения	2					8	
4	Статистика рынка труда	2					8	
5	Системы статистических показателей отраслей и секторов экономик	2		8				
6	Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	2		2	2	-	8	
7	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	2		8				
8	Статистические показатели денежного обращения,	2		8				



	инфляции и цен						
9	Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансовых рынков.	2				8	
10	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	2	2	2	-	8	
	ИТОГО		6	6	-	80	
	Экзамен				-	36	
	ВСЕГО		10	10	-	160	

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ	Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
2	Статистическое наблюдение	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения
3	Сводка и группировка статистических данных	Задачи и виды статистических сводки и группировки. Группировочные признаки. Принципы выбора группировочного признака и образования групп. Статистические таблицы. Графическое представление данных.
4	Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины.
5	Средние величины в статистике	Понятие средней величины, её виды. Свойства средних величин. Структурное среднее.
6	Вариационный анализ	Абсолютные и относительные показатели вариаций. Основные математические свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Характеристика закономерности рядов распределения

7	Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора и виды выборочного наблюдения, обеспечивающие репрезентативность выборки. Ошибка репрезентативности. Определение оптимальной численности выборки.
8	Индексный метод анализа	Понятие и виды статистических индексов. Индивидуальные и общие индексы: правила их построения и анализа. Средние индексы и индексы динамики среднего показателя. Базисные и цепные индексы. Использование индексов в экономическом анализе.
9	Анализ рядов динамики	Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы измерения периодических (сезонных) колебаний. Интерполяция и экстраполяция динамических рядов.
10	Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями	Понятие о статистических связях. Виды и формы связей. Методы изучения статистических связей. Параметрические методы определения тесноты связи. Непараметрические методы определения тесноты связи. Регрессионный анализ
11	Система показателей, основные группировки и классификация в социально-экономической статистике	Система показателей, основные группировки и классификация в социально-экономической статистике
12	Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств.
13	Статистика населения и статистические методы исследования уровня жизни населения	Источники информации о населении. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Понятия уровня жизни населения, система показателей. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения.
14	Статистика рынка труда	Задачи статистики рынка труда. Понятие трудовых ресурсов, их состав. Баланс трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.
15	Системы статистических показателей отраслей и секторов экономик	Основные понятия и показатели статистики промышленности и формулы их расчета. Основные понятия и показатели статистики сельского хозяйства и формулы их расчета. Основные понятия и показатели статистики торговли и формулы их расчета. Основные понятия и показатели статистики транспорта и формулы их расчета.
16	Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	Статистика численности и движения работников. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика издержек производства и себестоимости продукции.
17	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Понятие о государственных финансах и бюджетной классификации, их составе. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета. Основные

	государственных финансов. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	понятия и показатели статистики финансов предприятий. Оценка финансового состояния предприятия.
18	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	Понятия денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Статистический анализ денежной массы. Понятие цены. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации цен. Индексы цен. Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции.
19	Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансовых рынков.	Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Система основных показателей биржевой деятельности. Предмет статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования. Методы расчета тарифных ставок в рисковом виде страхования. Понятие налогов и сборов и их основные группировки. Система показателей и методы статистического анализа налогов. Понятие и виды ценных бумаг. Статистика эмитентов. Статистика инвесторов. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ЦБ. Сущность и виды процентных ставок. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Статистическая оценка движения процентных ставок.
20	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	Система макроэкономических показателей баланса народного хозяйства (БНХ) и системы национальных счетов (СНС). Понятие о системе национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в СНС. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательской способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-4	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	10
	ПР	Решение ситуационных задач, онлайн тестирование	18
Итого:			28

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	10
	ПР	Решение ситуационных задач, онлайн тестирование	10
Итого:			20

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

**Лекция** – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения. Лекция традиционна для высшего образования, на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;

- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Статистика».

**Практические занятия** должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, экзамена, рекомендовать определенную нормативную и учебную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение ситуационных задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по статистике преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Статистика» заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке курсовой работы.

Курсовая работа является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, в процессе которой, студент закрепляет полученные знания по статистике. Она выполняется по индивидуальной теме, которая в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, закрепленным за группой для научного руководства по курсовому проектированию, по фактическим данным. Последовательность оформления курсовой работы, требования к ее оформлению и порядок защиты подробно описаны в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых работ, подготовленном доцентами кафедры экономики и бухгалтерского учета АПК А.Ф. Зверевым, С.В. Труфановой. Наилучшие курсовые работы могут быть рекомендованы преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### **Примерные темы курсовых работ**

#### **2.1 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА**

2.1.1 Тема 1. Экономико-статистический анализ наличия и эффективности использования основных фондов на примере конкретного предприятия (региона)

2.1.2 Тема 2. Экономико-статистический анализ инвестиций в производство конкретного предприятия (региона)

2.1.3 Тема 3. Экономико-статистический анализ использования земли на примере конкретного предприятия (региона)

2.1.4 Тема 4. Экономико-статистический анализ обеспеченности и использования оборотных средств на примере конкретного предприятия (региона)

#### **2.2 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ЕГО УРОВНЯ ЖИЗНИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

2.2.1 Тема 5. Экономико-статистический анализ демографической ситуации в стране (в отдельном регионе)

2.2.2 Тема 6. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения в стране (в отдельном регионе)

2.2.3 Тема 7. Экономико-статистический анализ трудовых ресурсов в стране (в отдельном регионе)

#### **2.3 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

2.3.1 Тема 8. Экономико-статистический анализ использования трудовых ресурсов предприятия

2.3.2 Тема 9. Экономико-статистический анализ производительности труда на





Кол-во часов самостоятельно й работы	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	64
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### Семестр 4

Вид занятий	Номер недель											Сессия	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Лекции												2 0	экзамен (36)
Практические занятия												2 0	
Кол-во часов самостоятельной работы	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	

- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Балдин К. В. Общая теория статистики [Электронный учебник]: учеб. пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – Москва: Дашков и К, 2017. – 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>

2. Годин А.М.. Статистика [Электронный учебник]: учебник: / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К, 2017. – 459 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>
3. Раевская А. В. Статистика [Электронный учебник]: учебное пособие / А. В. Раевская, Н. А. Каширина, Т. В. Иванюга. – Брянск: Брянская ГСХА, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4457>

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Гуляева Т. И. Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования : учебно-методическое пособие / Т.И. Гуляева, Е.В. Бураева. – ОрелГАУ, 2016. – 107 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106927>
2. Статистика: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов всех направлений подготовки ба-калавриата экономического факультета очного и заочного обучения [Электронный учебник] / сост. Труфанова С.В.; сост. Зверев А.Ф.. – 2013. – 159 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/223997>
3. Аксянова А.В.. Теория и практика статистики : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / А.В. Аксянова, Н.Н. Валеев, А.М. Гумеров. – М.: КолосС, 2008. – 284 с.
4. Статистика [Электронный ресурс]: терминолог. словарь / Я. М. Иваньо [и др.]. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 1 эл. опт. диск
5. Эверитт Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт; пер. с англ. Ф. А. Ущева, И. Ю. Чураковой; науч. ред. пер. И. И. Елисеева. – М.: Проспект, 2010. – 731 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru).
9. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
12. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
13. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>
14. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>
15. Официальная статистика, новости, документы (сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fao.org/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Ким Т.Д., Труфанова С.В. Учебное пособие по самостоятельному изучению курса «Общая теория статистики» и контрольные задания для студентов 2-го курса экономических специальностей очного и заочного форм обучения. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2010. – 139 с.
2. Кузнецова Л.М. Статистика: Общая теория статистики: учеб. пособие. – Иркутск: ИрГСХА, 2007. – 127 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904,

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
5	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	233	Мультимедийное оборудование, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения текущей и промежуточной аттестации
2.	430а	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Кабинет для самостоятельной работы студентов
3.	430 а	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, лаборатория «Экономические исследования»
4.	430		Кафедра Экономики АПК
5.	430 а		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	419	набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория
7.	303	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## **10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.12 «СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

**Профили «Экономика и управление в организациях», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК»**

2 курс, III семестр  
 Лекций – 14 ч., практических занятий – 30 ч. Зачет  
 Промежуточные аттестации: 1 – тестирование, 2 – контрольные работы, 3 – проверка  
 рабочей тетради

Распределение баллов по разделам в 3 семестре

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Тестирование, проверка рабочей тетради (решение ситуационных задач)	4 неделя семестра	0-20
2.	Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей. Средние величины в статистике. Вариационный анализ. Выборочное наблюдение	Контрольная работа, проверка рабочей тетради (решение ситуационных задач)	10 неделя семестра	0-20
3.	Индексный метод анализа. Анализ рядов динамики. Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями	Контрольная работа, проверка рабочей тетради (решение ситуационных задач)	15 неделя семестра	0-20
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к зачету			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

2 курс, IV семестр  
 Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен.  
 Промежуточные аттестации: 3 – тестирования, 3 – проверка рабочих тетрадей  
 Распределение баллов по разделам в 4 семестре

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Система показателей, основные группировки и классификация в социально-экономической статистике. Статистика национального богатства. Статистика населения и статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономик. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	Тестирование, проверка рабочей тетради (решение ситуационных задач)	23 неделя семестра	0-20
2.	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансовых рынков.	Тестирование, проверка рабочей тетради (решение ситуационных задач)	27 неделя семестра	0-20
3.	Статистическая методология построения	Тестирование,	30 неделя	0-20

	национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	проверка рабочей тетради (решение ситуационных задач)	семестра	
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к экзамену			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

#### Распределение баллов по другим видам работ

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премияльные баллы
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

#### Оценка курсовой работы по дисциплине «Статистика»

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1	Постановка задачи	0-5
2	Выбор и обоснование путей ее решения	0-15
3	Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.)	0-30
4	Качество выполнения таблиц, графиков	0-10
5	Качество анализа используемой литературы	0-10
6	Полнота и качество выполненной работы	0-10
7	Использование информационных технологий	0-10
8	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить	0-10
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

#### Определение итоговой оценки по курсовой работе

В результате защиты курсовой работы студент может получить оценку по следующей шкале: **91-100** – «отлично», **71-90** – «хорошо», **51-70** – «удовлетворительно».

Примечание. Кафедра определяет максимальное количество баллов, которое может набрать студент к тому или иному контрольному сроку, и время защиты курсовых работ. Защиты должны быть проведены до начала последней учебной недели текущего семестра.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Экономика и управление в организациях», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК».

Программу составил:



к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 9 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина