

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

## **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения

Иркутск – 2022

Рецензент: к.э.н., доцент И.В. Попова

Власенко О.В. Экономика отрасли: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – Иркутск, 2022. – 12 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика» экономического факультета ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», учебным планом университета, учебной программой курса «Экономика отрасли». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

© Власенко О.В., 2022  
© Иркутский ГАУ, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей формирования и функционирования отрасли, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

В состав задач изучения дисциплины входят:

**знать:** способы сбора, обработки и статистического анализа данных экономики отрасли сельского хозяйства; типовые методики расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

**уметь:** осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных экономики отрасли сельского хозяйства; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

**владеть:** приемами сбора, обработки и статистического анализа данных экономики отрасли сельского хозяйства; приемами выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика отрасли» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных экономики отрасли сельского хозяйства	<p><b>знать:</b> способы сбора, обработки и статистического анализа данных экономики отрасли сельского хозяйства</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных экономики отрасли сельского хозяйства</p> <p><b>владеть:</b> приемами сбора, обработки и статистического анализа данных экономики отрасли сельского хозяйства</p>
ПК-1	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии отраслевой направленностью	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p><b>знать:</b> типовые методики расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p><b>уметь:</b> выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p><b>владеть:</b> приемами выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3 , вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	28	28

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	94
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.3. Очно-заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс (4 семестр) – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:		

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	94
Курсовой проект (КП) <sup>5</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>6</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	2	2		2	Опрос
2	Отрасль и отраслевая структура. Взаимосвязь отраслей экономики.	2	2		2	
3	Экономика размещения предприятий и концентрация производства в отрасли	2	2		2	
4	Экономика сельского хозяйства	2	2		2	
5	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	2	10		8	Контрольная работа

<sup>5</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>6</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6	Экономическая эффективность агропромышленного производства	2	6		6	
7	Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	2	6		6	
	Итого по дисциплине	14	30		28	Экзамен 36
					144	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики				8	Выполнение контрольной работы
2	Отрасль и отраслевая структура. Взаимосвязь отраслей экономики.		2		8	
3	Экономика размещения предприятий и концентрация производства в отрасли	2			8	
4	Экономика сельского хозяйства		2		8	
5	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	2	2		10	
6	Экономическая эффективность агропромышленного производства		2		8	
7	Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК		2		8	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	4	10		58	
					108	

### 6.1.3 Очно-заочная форма обучения:



№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики				8	Выполнение контрольной работы
2	Отрасль и отраслевая структура. Взаимосвязь отраслей экономики.		2		8	
3	Экономика размещения предприятий и концентрация производства в отрасли	2			8	
4	Экономика сельского хозяйства		2		8	
5	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	2	2		10	
6	Экономическая эффективность агропромышленного производства		2		8	
7	Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК		2		8	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	4	10		58	
		108				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Столярова, О.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Столярова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 122 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213279>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Беляева, С. В. Экономика отрасли и отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Беляева, О. Н. Осипова. - Электрон. текстовые дан. - Иваново, 2009. - 1 эл. опт. диск ; 12 см

2. Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие [Электронный ресурс] / Жичкина Л.Н., Жичкин К.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 149 с. — ISBN 978-5-88575-490-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640766>

3. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121> (дата обращения: 12.01.2021).

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. [www.agroline.ru](http://www.agroline.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

## Содержание контрольной работы

Контрольная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Экономика отрасли» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

### *Вариант соответствует последней цифре зачетной книжки.*

В рамках контрольной работы студентам предлагается подготовиться к следующим видам работ:

**1. Реферат** – рекомендуемыми являются темы, которые не могут быть достаточно глубоко проработаны в рамках аудиторных занятий:

Реферат подлежит публичной защите с презентацией. При защите реферата учитывается логичность построения реферата и доклада, наглядность презентации, соблюдение регламента выступления.

Тема рефератов распределяется старостой группы или по последней цифре номера зачетной книжки

1. Отраслевая структура экономики России
2. Характеристика территориальной структуры народного хозяйства России
3. Особенности размещения предприятий отдельных отраслей
4. Характеристика и современное состояние АПК России
5. Развитие АПК в Иркутской области
6. Научно-технический прогресс и его влияние на АПК
7. Инновации как ключевой фактор развития АПК
8. Концепция и инвестиционная политика в России
9. Роль и место малого бизнеса в АПК России
10. Государственные (региональные) программы развития АПК

### **2. Решение задачи**

**1.** Оцените степень безопасности рынка для поддержания нормальной конкуренции, если на рынке конкретного товара функционирует 8 предприятий, причем за анализируемый период отмечаются следующие показатели их деятельности: первое предприятие реализовало продукции на сумму 100 условных единиц (у.ед.); второе – на сумму 50 у.ед., третье – на сумму 80 у.ед., четвертое – на сумму 250 у.ед., пятое – на сумму 180 у.ед., шестое – на сумму 130 у.ед., седьмое – на сумму 100 у.ед., восьмое – на сумму 250 у.ед. Для решения задачи выполните следующие задания:

- 1) определите доли каждого предприятия на данном рынке;
- 2) оцените долю самого крупного предприятия на рынке, сделайте выводы;
- 3) рассчитайте индексы концентрации для 2-х, 3-х, и 4-х предприятий, сделайте выводы;
- 4) рассчитайте индекс Линда для 2-х, 3-х и 4-х крупнейших предприятий, сделайте выводы;
- 5) определите индекс Херфиндаля-Хиршмана;
- 6) на основе расчета индекса Херфиндаля-Хиршмана определите

возможность слияния первого и третьего предприятий; четвертого и пятого предприятий;

7) оцените возможность увеличения доли рынка четвертой компании до 25% на основе расчета индекса Линда для трех фирм. Возможно ли увеличение доли восьмой компании до 40%? Пятой компании до 30%?

2. На рынке действует 8 фирм. Объем их продаж представлен следующим данными, млрд. руб.:

Фирма	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем продаж	100	90	80	130	70	60	110	50

Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Определите рыночную структуру отрасли.

3. Известно, что распределение рыночных долей в отрасли выглядит следующим образом:

Фирма	Доля в общем объеме продаж
1	0,4
2	0,3
3	0,2
4	0,1

1) Определите показатель дисперсии рыночных долей.

2) Определите индекс Херфиндаля-Хиршмана, сделайте вывод об уровне концентрации в отрасли.

3) Определите среднеотраслевой индекс Лернера, если известно, что ценообразование не согласованное, а при снижении цены на 4% общий объем продаж вырос на 12%.

4. Определить изменения в деловой активности и концентрацию предприятий на отраслевом рынке. Рассчитать доли рынка, индекс концентрации и индекс Херфиндаля-Хиршмана по предприятиям отрасли. Сделать выводы.

Предприятия	Объемы выручки, млн. руб.		Доли рынка, %		
	Прошлый год	Отчётный год	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение отчетного от прошлошго
А	1500	1320			
Б	2000	1980			
В	2100	2170			
Г	2400	2600			

5. Дайте характеристику основных форм концентрации на рынке, заполнив таблицу:

	Горизонтальная интеграция	Вертикальная интеграция	Диверсификация
--	---------------------------	-------------------------	----------------

Сущность			
Особенности			

6. Определите эффект от слияния компаний через три года, если известны следующие данные по годам:

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Расчетная дополнительная прибыль от расширения масштабов деятельности	900	1200	2870
Расчетная дополнительная прибыль от снижения риска за счет диверсификации деятельности холдинга	90	90	90
Экономия текущих издержек	70	70	70
Дополнительные инвестиции на реконструкцию и расширение холдинга	800	500	100
Прирост налоговых платежей	40	40	40
Инвестиции в начальный момент поглощения	1100		

7. Рассмотрим модель линейного города. Предположим, что выбор местоположения осуществляется фирмами последовательно в виде игры, состоящих из трех стадий: выбор местоположения фирмой 1, затем выбор местоположения фирмой 2 (которая может наблюдать выбор фирмы 1), затем наступает период ценовой конкуренции. Найдите равновесие в данной игре.

8. В модели Хотеллинга, если все фирмы вынуждены назначать и ту же фиксированную цену, покажите, каким будет равновесное местоположение трех фирм. Объясните свой ответ. А что будет, если фирм четыре?

9. На основании имеющихся данных оцените влияние основных факторов на прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции:

Показатели	Годы		Отклонение прибыли			
	2010	2015	общее	в том числе за счет:		
				объема реализации	цены	себестоимости
Количество реализованной продукции, тыс. т	10000	10200		X	X	X
Средняя цена реализации, руб.	508	620		X	X	X

Себестоимость 1 ц, руб.	390	524		X	X	X
Прибыль (убыток) от реализации зерна, млн. руб.						

Сделайте выводы.

**10.** Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность отрасли на основе следующих данных:

Показатели	Годы			2016 в % к 2014
	2014	2015	2016	
Площадь сельскохозяйственных угодий, тыс. га	3689	4254	86570	
Среднегодовая численность работников, тыс. чел.	43	49	104	
Стоимость основных фондов, млн. руб.	190663	196521	210463	
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах 1994 года, млн. руб.	1213	841	1867	
Выручка от реализации, млн. руб.	25541	35568	82715	
Себестоимость реализованных товаров, работ, услуг, тыс. млн.	26818	42597	82147	
Стоимость основных производственных фондов в расчете на:				
А) 100 га сельхоз угодий, тыс. руб.				
Б) 1 среднегодового работника, тыс. руб.				
В) 1 рубль валовой продукции				
Произведено валовой продукции в расчете на:				
А) 100 га сельхозугодий, тыс. руб.				
Б) 1 среднегодового работника, тыс. руб.				
В) 1 рубль фондов, руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Уровень рентабельности продаж, %				

Сделайте выводы.