

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю
знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Составитель: Труфанова С.В.

Молодежный, 2022

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского протокол № 4 от 21 апреля 2022 г.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК ФГБОУ ВО Иркутский ГАУИ.В. Попова

Программно-целевое планирование: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения – 2-е изд., испр. / сост.: С.В. Труфанова; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. – 35 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика АПК» Института экономики управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Программно-целевое планирование». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
2.1 Тематический план изучения дисциплины	9
2.2 Задание для самостоятельной работы студентов	10
3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ	21
3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету	21
3.2 Варианты контрольных заданий для заочников	23
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Программно-целевое планирование» – формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования, знаний и навыков по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов программно-целевого планирования на современном этапе;
- изучить инструментарий и методы расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов программно-целевого плана.

Результатом освоения дисциплины «Программно-целевое планирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность, в том числе, компетенциями заданными ФГОС ВО: ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Успешное усвоение внутренней логики и содержания дисциплины в целом, более эффективное овладение учебным материалом во многом определяется самостоятельной работой студентов (СРС), ставшей в современном мире не просто формой образовательного процесса, а фундаментом для формирования профессиональной самостоятельности студента. СРС стимулирует познавательные и профессиональные интересы, содействует реализации основной цели – формированию коммуникативной компетенции и способствует росту мотивации обучения студентов экономики.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Программно-целевое планирование». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Программно-целевое планирование» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина изучается в 6 семестре. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Статистика, Экономика отрасли..

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Программно-целевое планирование», являются необходимыми для изучения Бизнес-планирования, Планирования и прогнозирования деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций (табл. 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-2	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1 ПК-2- Формирует и проверяет программно-целевые планы	Знать: методы разработки и формы контроля программно-целевого плана Уметь: разрабатывать и контролировать программно-целевые планы Владеть: навыками разработки и методами контроля программно-целевых планов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Разделы дисциплины и виды занятий представлены в таблице 2.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий представлено в таблицах 3, 4.

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная, Заочная формы
Общая трудоемкость дисциплины	108-3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	12
в том числе:		

Лекции (Л)	22	6
Семинарские занятия (СЗ)	22	6
Самостоятельная работа:	64	96
Реферат (Р)	12	20
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	18	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	40
Подготовка и сдача зачета с оценкой	-	

**Таблица 3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения:**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Программно-целевые методы управления	4	4	-	12	тестирование, контрольная работа
2	Анализ диспропорций развития в социально-экономической системе РФ	4	4	-	12	
3	Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях	4	4	-	12	
4	Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ	6	6	-	12	
5	Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования	4	4	-	16	
Итого за 6 семестр		22	22	-	64	Зачёт с оценкой
Итого по дисциплине		22	22	-	64	-
		108				

**Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

3 курс						
1	Программно-целевые методы управления			-	19	тестирование, контрольная работа
2	Анализ диспропорций развития в социально-экономической системе РФ	2	2	-	19	
3	Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях	2	2	-	19	
4	Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ	2	2	-	20	
5	Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования			-	19	
Итого за 3 курс		6	6	-	96	Зачёт с оценкой
Итого по дисциплине		6	6	-	96	-
108						

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр

Лекции – 24 часа. Практические занятия – 24 часа. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: 1 – тестирование, 1 – контрольная работа

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Программно-целевые методы управления. Анализ диспропорций развития в социально-экономической в системе РФ. Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ	30	23 неделя
Существующие целевые программы РФ и пути их совершенствования	30	28 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ:

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине:

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Программно-целевое планирование» является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам текущего контроля.

По каждой теме дисциплины проводятся установочные лекции, выдается задание для СРС, обеспечиваются индивидуальные консультации по выполнению СРС, проверяется уровень остаточных знаний в форме опроса или тестирования.

2.1 Тематический план изучения дисциплины

ТЕМА 1. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ

Лекционные вопросы. Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России. Целесообразность и актуальность применения программно-целевых методов как инструмента государственного управления для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации. Сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения.

ТЕМА 2. АНАЛИЗ ДИСПРОПОРЦИЙ РАЗВИТИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ В СИСТЕМЕ РФ

Лекционные вопросы. Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Способы оценки социально-экономического развития регионов.

ТЕМА 3. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫХ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ

Лекционные вопросы. Краткосрочные и долгосрочные эффекты реализации программ. Критерии принятия решения о реализации проекта с точки зрения государства и бизнеса. Недостатки программно-целевого метода. Источники финансирования целевых программ: бюджетные, внебюджетные.

Иностранные инвестиции. Кредитование целевых программ. Этапы финансирования. Контроль за расходованием средств.

ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО МЕТОДА И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

Лекционные вопросы. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ (постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. 588). Методологические принципы ПЦУ. Алгоритм ПЦУ. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

ТЕМА 5. СУЩЕСТВУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ РФ И ПУТИ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

Лекционные вопросы. Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность. Проблемы реализации и пути совершенствования.

2.2 Задание для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Программно-целевое планирование» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовиться к тестированию и контрольной работе.

ТЕСТ по дисциплине Программно-целевое планирование

1. Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства РФ, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ,

содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, называется (ПК-3):

- а) целеполагание;
- б) планирование;
- в) программирование;
- г) бюджетирование.

2. Программно-целевое управление – это (ПК-3):

- а) деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития;
- в) деятельность, ориентирующаяся на достижение конкретного конечного результата в решении определенной проблемы, развитии той или иной отрасли или региона и в заранее установленные сроки;
- г) деятельность по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу относится (ПК-3):

- а) стратегия пространственного развития Российской Федерации;
- б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;
- в) государственные программы Российской Федерации;
- г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

4. Программно-целевой принцип стратегического планирования означает (ПК-3):

- а) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования;
- б) что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования;
- в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации;

Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования;

г) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.

5. Среди перечисленных этапов программно-целевого управления, на первом месте должен стоять этап (ПК-3):

а) оптимизация распределения ресурсов между отдельными ветвями дерева целей и темпов финансирования;

б) изменение приоритетности отдельных целей программы или средств их достижения;

в) адаптация целевой части программы к изменяющимся внешним условиям;

г) обоснование альтернативных направлений (средств) достижения целей программы.

6. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования НЕ относится (ПК-3):

а) установление порядка координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования;

б) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;

в) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

г) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач.

7. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период, называется (ПК-3):

а) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации;

б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

в) план деятельности федерального органа исполнительной власти;

г) государственная программа Российской Федерации.

8. Президент Российской Федерации в сфере стратегического планирования (ПК-3):

а) определяет последовательность разработки и взаимоувязку документов стратегического планирования и содержащихся в них показателей, а также порядок формирования системы целевых показателей исходя из приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации для разработки документов стратегического планирования;

б) разрабатывает планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации;

в) осуществляет контроль за соблюдением нормативных и методических требований к документам стратегического планирования Российской Федерации, включая требования к последовательности и порядку их разработки и корректировки;

г) определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9. Государственные программы Российской Федерации относятся к (ПК-3):

а) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках прогнозирования;

б) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу

в) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования;

г) документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования.

10. Основой для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является(ПК-3):

а) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

б) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

в) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;

г) выступления Президента на заседаниях Правительства Российской Федерации.

11. Государственная программа субъекта Российской Федерации – это (ПК-3):

а) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период;

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах

социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

12. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации – это (ПК-3):

а) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период.

13. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится (ПК-3):

а) участие в

б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

в) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

г) стратегии социально-экономического развития макрорегионов.

16. Оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, является(ПК-3):

а) целью мониторинга реализации документов стратегического планирования;

б) одной из основных задач мониторинга реализации документов стратегического планирования;

в) одной из основных задач контроля реализации документов стратегического планирования;

г) одним из мероприятий по реализации основных положений стратегии социально-экономического развития.

17. В целях обеспечения эффективного мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы ответственный исполнитель на основе предложений от участников государственной программы разрабатывает (ПК-3):

а) детальный план-график;

б) дорожную карту

в) отчетную карту

г) поэтапный график мероприятий.

18. Мониторинг реализации государственных программ на постоянной основе осуществляет (ПК-3):

а) Прокуратура Российской Федерации

б) Министерство финансов Российской Федерации

в) Министерство экономического развития Российской Федерации;

г) Президент Российской Федерации.

19. В Правительство Российской Федерации направляется _____ отчет о выполнении контрольных событий государственных программ, указанных в планах их реализации (ПК-3)...

а) еженедельный;

б) ежемесячный;

в) ежеквартальный;

г) годовой.

20. Координация исполнения и предварительное рассмотрение результатов мониторинга реализации государственных программ осуществляется (ПК-3):

а) заместителями Председателя Правительства Российской Федерации;

б) Генеральным прокурором Российской Федерации;

в) Министром финансов Российской Федерации;

г) Председателем Правительства Российской Федерации.

21. Непосредственно в государственную программу необходимо включать, не относящиеся к дополнительным и обосновывающим материалам (ПК-3):

а) приоритеты и цели государственной политики в соответствующей сфере (включая общую характеристику участия субъектов Российской Федерации);

б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

в) схемы территориального планирования Российской Федерации;

г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти

22. Копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, а также актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий государственной программы, представляют (ПК-3):

а) получатели государственных и муниципальных услуг;

б) участники государственной программы;

в) ответственный исполнитель государственной программы;

г) соисполнители государственной программы.

23. Ведомственные целевые программы входят в состав (ПК-3):

а) государственных программ

б) федеральных целевых программ

в) подпрограмм;

г) муниципальных программ.

24. Успешность реализации государственной программы, в первую очередь, характеризуют (ПК-3):

а) ожидаемые результаты реализации программы и значение показателей на последний год реализации государственной программы;

б) выполнение этапов и сроков реализации программы;

в) исполнение объемов бюджетных ассигнований программы;

г) наличие соисполнителей программы.

25. Государственная программа Российской Федерации – это (ПК-3):

а) документ, в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного и муниципального управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного достижения и решения в соответствующей отрасли экономики и сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации

б) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам

осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценки тестов

Максимальный балл за тестирование – 15. Распределение баллов зависит от полноты решения тестового задания.

Так, студент считается справившимся с заданием, если он решил тест на **51% и более**.

При выполнении правильно **91-100%** тестового задания – студент проявил высокие знания по тестируемым разделам дисциплины и освоившим компетенцию.

При выполнении правильно **71-90%** – студент проявил хорошие знания по тестируемым разделам дисциплины и считается освоившим компетенцию.

При выполнении правильно **51-70%** – студент проявил удовлетворительные знания по тестируемым разделам дисциплины и считается частично усвоившим компетенцию. Студенту предлагаются дополнительные вопросы для повышения оценки.

За каждое неверно, верно или частично верно выполненное задание теста баллы проставляются следующим образом. За полностью верный ответ на задание теста (т.е. выбраны все верные варианты и не выбрано ни одного неверного) ставится максимальное (для этого вопроса теста) число баллов. Если ответ был дан неверно или частично верно (т.е. выбраны неверные или не выбраны верные варианты), ставится ноль.

Контрольная работа по по дисциплине Программно-целевое планирование

Задание 1. Вам поручено разработать паспорт государственной программы развития определенной отрасли или определенного объекта социально-экономической сферы. Структуру паспорта государственной программы Вы (ПК-3):

а) разработаете самостоятельно, исходя из своего видения проблемы;

б) разработаете самостоятельно, исходя из положений Федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

в) возьмете готовую структуру из Приложения к Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

г) возьмете готовую структуру из Приложения к Распоряжению Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 1950-р (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации».

Задание 2. Разрабатывая паспорт государственной программы Вам необходимо включить в нее подпрограмму. Как Вы будете определять необходимое количество подпрограмм (ПК-3):

а) сколько задач обозначено в государственной программе, столько и должно быть подпрограмм;

б) в государственной программе может быть только одна подпрограмма;

в) количество подпрограмм определяется разработчиком самостоятельно;

г) направите запрос в Министерство экономического развития Российской Федерации.

Задание 3. Вам необходимо провести сравнительный анализ государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)» с аналогичными программами из других субъектов РФ, чтобы выявить недостатки программы и позаимствовать опыт других регионов России. Вы будете сравнивать с (ПК-3):

а) государственной программой Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы;

б) государственной программой Новосибирской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы;

в) государственной программой Ростовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы

г) со всеми указанными программами.

Задание 4. При разработке паспорта государственной программы Иркутской области "Управление государственными финансами Иркутской области", запись о том, что государственный долг Иркутской области в процентах к доходам областного бюджета должен быть не более 65 %, Вы внесете в раздел (ПК-3):

- а) Цель Программы;
- б) Задачи Программы;
- в) Целевые показатели Программы;
- г) Ожидаемые результаты Программы.

Критерии оценки контрольных работ

При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения студентами теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных студентами.

Максимальный балл за контрольную работу – 15. Баллы за контрольную работу распределяются пропорционально стандартных оценок.

Оценка **«отлично»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

I. Грубые ошибки:

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения абсолютных, относительных и средних величин, единиц их измерения.

2. Неумение выделить в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения социально-экономических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных на практических занятиях, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.

4. Неумение читать и строить таблицы и графики.
5. Неумение провести необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.

II. Негрубые ошибки:

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.
2. Нерациональный выбор хода решения.

III. Недочеты:

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений ситуационных задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ

3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Программно-целевое планирование»

1. Признаки, особенности, характерные черты программно-целевого планирования
2. Роль бюджетного планирования в программно-целевом управлении
3. Краткая характеристика основных инструментов программно-целевого планирования
4. Государственные программы в программно-целевом управлении: определение, функции, основные признаки
5. Общее представление о программной структуре расходов федерального бюджета в современной России за последние годы
6. Принципы программно-целевого управления и стратегического планирования
7. Корреляция принципов и этапов программно-целевого управления
8. Задачи программно-целевого управления и стратегического планирования
9. Стратегический и тактический уровни в программно-целевом управлении
10. Взаимосвязь традиционной линейно-функциональной структуры органов государственного управления с органами целевого управления
11. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
12. Участники стратегического планирования на федеральном уровне, их полномочия
13. Документы стратегического планирования, разрабатываются на федеральном уровне
14. Требования, предъявляемые к содержанию федеральной государственной программы
15. Содержание федеральной информационной системы стратегического планирования
16. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования
17. Характеристика оснований и этапов разработки федеральной государственной программы
18. Финансовое обеспечение реализации государственных федеральных программ
19. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы при разработке и реализации государственных программ

20. Требования к целям федеральной государственной программы
21. Содержание Паспорта государственной программы Российской Федерации
22. Структура государственной программы и состав представляемых материалов
23. Порядок внесения изменений в федеральные целевые программы, включенные в государственную программу
24. Особенности формирования набора основных мероприятий государственной программы
25. Требования, предъявляемые к показателям (индикаторам) государственной программы
26. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы
27. Планирование реализации государственной программы
28. Описание прогноза ожидаемых результатов государственной программы
29. Основная цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования
30. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования
31. Управление и контроль реализации государственной программы
32. Содержание годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы
33. Виды решений Правительства Российской Федерации, принимаемые по результатам оценки эффективности государственной программы
34. Полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации по реализации и оценке эффективности государственных программ
35. Содержание плана-графика, разрабатываемого для мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы
36. Основные характеристики контрольных событий государственной программы. Оценка планируемой эффективности государственной программы
37. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации государственной программы
38. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
39. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации их полномочия
40. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации
41. Порядок разработки Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
42. Содержание государственных программ субъекта Российской Федерации
43. Положение о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ субъекта Российской Федерации
44. Основные элементы Паспорта ведомственной целевой программы

3.2 Варианты контрольных заданий для заочников

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к дифференцированному зачету предлагается выполнить **контрольную работу**. Контрольная работа состоит из трех вопросов.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа. Образец его оформления приведен в приложении 1.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки (табл. 5)

Таблица 5 – Варианты контрольной работы

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Задание 1

1. Признаки, особенности, характерные черты программно-целевого планирования

2. Порядок разработки Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

3. Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства РФ, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, называется:

- а) целеполагание;
- б) планирование;
- в) программирование;
- г) бюджетирование.

Задание 2

1. Роль бюджетного планирования в программно-целевом управлении

2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации

3. Программно-целевое управление – это:

а) деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития;

в) деятельность, ориентирующаяся на достижение конкретного конечного результата в решении определенной проблемы, развитии той или иной отрасли или региона и в заранее установленные сроки;

г) деятельность по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задание 3

1. Краткая характеристика основных инструментов программно-целевого планирования

2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования

3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу относится:

- а) стратегия пространственного развития Российской Федерации;

- б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;
- в) государственные программы Российской Федерации;
- г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Задание 4

1. Государственные программы в программно-целевом управлении: определение, функции, основные признаки

2. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации государственной программы

3. Программно-целевой принцип стратегического планирования означает:

а) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования;

б) что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования;

в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования;

г) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.

Задание 5

1. Общее представление о программной структуре расходов федерального бюджета в современной России за последние годы

2. Основные характеристики контрольных событий государственной программы. Оценка планируемой эффективности государственной программы.

3. Среди перечисленных этапов программно-целевого управления, на первом месте должен стоять этап:

а) оптимизация распределения ресурсов между отдельными ветвями дерева целей и темпов финансирования;

б) изменение приоритетности отдельных целей программы или средств их достижения;

в) адаптация целевой части программы к изменяющимся внешним условиям;

г) обоснование альтернативных направлений (средств) достижения целей программы.

Задание 6

1. Принципы программно-целевого управления и стратегического планирования

2. Содержание плана-графика, разрабатываемого для мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы.

3. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования НЕ относится:

а) установление порядка координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования;

б) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;

в) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

г) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач.

Задание 7

1. Корреляция принципов и этапов программно-целевого управления

2. Полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации по реализации и оценке эффективности государственных программ.

3. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период, называется:

а) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации;

б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

в) план деятельности федерального органа исполнительной власти;

г) государственная программа Российской Федерации.

Задание 8

1. Задачи программно-целевого управления и стратегического планирования.

2. Виды решений Правительства Российской Федерации, принимаемые по результатам оценки эффективности государственной программы.

3. Президент Российской Федерации в сфере стратегического планирования:

а) определяет последовательность разработки и взаимоувязку документов стратегического планирования и содержащихся в них показателей, а также порядок формирования системы целевых показателей исходя из приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации для разработки документов стратегического планирования;

б) разрабатывает планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации;

в) осуществляет контроль за соблюдением нормативных и методических требований к документам стратегического планирования Российской Федерации, включая требования к последовательности и порядку их разработки и корректировки;

г) определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задание 9

1. Стратегический и тактический уровни в программно-целевом управлении

2. Содержание годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы

3. Государственные программы Российской Федерации относятся к:

а) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках прогнозирования;

б) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу

в) документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования;

г) документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования.

Задание 10

1. Взаимосвязь традиционной линейно-функциональной структуры органов государственного управления с органами целевого управления.

2. Управление и контроль реализации государственной программы.

3. Основой для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является:

а) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

б) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

в) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;

г) выступления Президента на заседаниях Правительства Российской Федерации.

Задание 11

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования

2. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования

3. Государственная программа субъекта Российской Федерации – это:

а) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период;

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Задание 12

1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне, их полномочия

2. Основная цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования

3. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации – это:

а) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных

функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период.

Задание 13

1. Документы стратегического планирования, разрабатываются на федеральном уровне

2. Описание прогноза ожидаемых результатов государственной программы

3. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:

а) участие в

б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

в) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

г) стратегии социально-экономического развития макрорегионов.

Задание 14

1. Требования, предъявляемые к содержанию федеральной государственной программы

2. Планирование реализации государственной программы

3. Оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, является:

а) целью мониторинга реализации документов стратегического планирования;

б) одной из основных задач мониторинга реализации документов стратегического планирования;

в) одной из основных задач контроля реализации документов стратегического планирования;

г) одним из мероприятий по реализации основных положений стратегии социально-экономического развития.

Задание 15

1. Содержание федеральной информационной системы стратегического планирования.

2. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

3. В целях обеспечения эффективного мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы ответственный

исполнитель на основе предложений от участников государственной программы разрабатывает:

- а) детальный план-график;
- б) дорожную карту
- в) отчетную карту
- г) поэтапный график мероприятий.

Задание 16

1. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования

2. Требования, предъявляемые к показателям (индикаторам) государственной программы

3. Мониторинг реализации государственных программ на постоянной основе осуществляет:

- а) Прокуратура Российской Федерации
- б) Министерство финансов Российской Федерации
- в) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

Задание 17

1. Характеристика оснований и этапов разработки федеральной государственной программы

2. Особенности формирования набора основных мероприятий государственной программы.

3. В Правительство Российской Федерации направляется _____ отчет о выполнении контрольных событий государственных программ, указанных в планах их реализации:

- а) еженедельный;
- б) ежемесячный;
- в) ежеквартальный;
- г) годовой.

Задание 18

1. Финансовое обеспечение реализации государственных федеральных программ

2. Порядок внесения изменений в федеральные целевые программы, включенные в государственную программу

3. Координация исполнения и предварительное рассмотрение результатов мониторинга реализации государственных программ осуществляется:

- а) заместителями Председателя Правительства Российской Федерации;
- б) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- в) Министром финансов Российской Федерации;
- г) Председателем Правительства Российской Федерации.

Задание 19

1. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы при разработке и реализации государственных программ.

2. Структура государственной программы и состав представляемых материалов.

3. Непосредственно в государственную программу необходимо включать, не относящиеся к дополнительным и обосновывающим материалам:

а) приоритеты и цели государственной политики в соответствующей сфере (включая общую характеристику участия субъектов Российской Федерации);

б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

в) схемы территориального планирования Российской Федерации;

г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти

Задание 20

1. Требования к целям федеральной государственной программы.

2. Содержание Паспорта государственной программы Российской Федерации

3. Копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, а также актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий государственной программы, представляют:

а) получатели государственных и муниципальных услуг;

б) участники государственной программы;

в) ответственный исполнитель государственной программы;

г) соисполнители государственной программы.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 259 с.
2. Гусманов, У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс]: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70577>. – Загл. с экрана.
3. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учеб. для вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2008. – 575 с.
4. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп). – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://irkobl.ru/region/gov_programms/agroline/
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070
3. Карпов, А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография / А.В. Карпов, Ю.А. Карпова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103755>. – Загл. с экрана.
4. Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы

государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.

3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. www.mcx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. www.agroline.ru – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. www.agronews.ru – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Программно-целевое планирование»
на тему: ...

Выполнил: студент 4 курса
ИЭУПИ
спец. 38.05.01 1 группы
Иванов А.А

Проверил: к.э.н., доцент
кафедры экономики АПК С.В. Труфанова

Молодежный, 2022