Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Никумий и СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор Дата подписания: 01.09.20 **ИРКУ, Т**СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уникальный программный ключ: имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

— H.H. Бельков

«<u>25</u>» <u>марта</u> 2022 г

Рабочая программа практики

УП. 01.01 ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИО-НАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (УЧЕБНАЯ)

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная 1 курс, семестр 2 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

– учебная практика направлена на систематизацию, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля.

Основные задачи практики:

- приобретение умений и навыков по составлению и обработке бухгалтерской документации;
- проверка к профессиональной готовности будущего специалиста с самостоятельной трудовой деятельности в должности бухгалтера.

Результатом освоения учебной практики УП.01.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков обучающимися по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УП.01.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) находится в профессиональном учебном цикле профессиональных дисциплин учебного плана.

Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕ-ЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

	Наименование компетенции	Планируемые результаты обуче-
Код	(планируемые результаты освоения	ния по дисциплине,
	ОП)	характеризующие этапы

		формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания
ОК 1	Понимать сущность и социальную зна-	(A)
	чимость своей будущей профессии, про-	Демонстрация интереса к
	являть к ней устойчивый интерес.	будущей профессии
	Организовывать собственную деятель-	Самоанализ и коррекция
	ность, выбирать типовые методы и спосо-	результатов собственной
	бы выполнения профессиональных задач,	работы
	оценивать их эффективность и качество.	Решение профессиональных
OK 2	Принимать решения в стандартных и не-	задач в области контроля и анализа
	стандартных ситуациях и нести за них от-	финансово-
	ветственность.	хозяйственной деятельности
ОК 3	Осуществлять поиск и использование ин-	организации на основе
	формации, необходимой для эффективно-	бухгалтерской отчетности
	го выполнения профессиональных задач,	Организация
	профессионального и личного развития.	самостоятельных занятий
ОК4	Использовать информационно-	при изучении
	коммуникационные технологии в профес-	профессионального модуля
	сиональной деятельности.	Решение профессиональных
ОК 5	Работать в коллективе и в команде, эф-	задач в области контроля и анализа
OK 3	фективно общаться с коллегами, руковод-	финансово-
	ством, потребителями.	хозяйственной деятельности
		организации на основе
ОК 6	Самостоятельно определять задачи про-	бухгалтерской отчетности
	фессионального и личностного развития,	
	заниматься самообразованием, осознанно	Взаимодействие с
	планировать повышение квалификации.	обучающимися,
ОК 7	Вести здоровый образ жизни, при-	преподавателями в ходе
	менять спортивно-оздоровительные мето-	обучения.
	ды и средства для коррекции физического	Выбор и применение
	развития и телосложения.	методов и способов решения
ОК 8	Пользоваться иностранным языком	профессиональных задач в
	как средством делового общения.	области контроля и анализа
		финансово-хозяйственной
ОК 9	Логически верно, аргументированно	деятельности организации на осно-
	и ясно излагать устную и письменную	ве бухгалтерской
	речь.	отчетности
ОК 10	Обеспечивать безопасность жизне-	Выбор и применение
OK 10		методов и способов решения
	деятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной дея-	профессиональных задач в
	тельности, организовывать, проводить и	области контроля и анализа
		финансово-хозяйственной
	контролировать мероприятия по защите	деятельности организации на осно-
	работающих и населения от негативных	ве бухгалтерской
ОК 11	воздействий чрезвычайных ситуаций.	отчетности
OK II	Соблюдать действующее законодатель-	Выбор и применение
	ство и обязательные требования норма-	методов и способов решения про-
	тивных документов, а также требования	фессиональных задач в
	стандартов и технических условий.	•

OK 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов и технических условий. Профессиональные компетенции	области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности
ПК1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК1.2	На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.	Требования, предъявляемые к заполнению форм
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Составление годовой бухгалтерской отчетности. Заполнение налоговых
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	деклараций, отчетных форм во внебюджетные фонды и
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	органы гос. статистики. Составление сведений по НДФЛ, персонифицированная
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	отчетность. Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности,
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО ВИДАМ РАБОТ ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость практики составляет 108 часа

4.1. Объем практики и виды работ:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем ча- сов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость практики	108	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	-
Раздел 1. Заказ товара. Приемка товаров по количеству	12	-
Раздел 2. Приемка товаров по качеству	12	-
Раздел 3. Правила работы предприятий розничной торговли Решение ситуаций	12	-
Раздел 4. Предреализационная подготовка продовольственных товаров с учетом их особенностей.	18	-
Раздел 5. Предреализационная подготовка непродовольственных товаров с учетом их особенностей.	18	-
Раздел 6. Техника продажи продовольственных товаров	18	-
Раздел 7. Учебная экскурсия (выездное занятие) на предприятие Первомайского филиала Нижегородского ОПО	18	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс -1, вид отчетности - зачет.

Рид унобной работи	Объем ча-	Объем ча-
Вид учебной работы	сов	СОВ
	всего	2 курс
Общая трудоемкость практики	108	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	-
Раздел 1. Заказ товара. Приемка товаров по количеству	12	-
Раздел 2. Приемка товаров по качеству	12	-
Раздел 3. Правила работы предприятий розничной торговли Решение ситуаций	12	-
Раздел 4. Предреализационная подготовка продовольственных товаров с учетом их особенностей.	18	-
Раздел 5. Предреализационная подготовка непродовольственных товаров с учетом их особенностей.	18	-
Раздел 6. Техника продажи продовольственных товаров	18	-

Раздел 7. Учебная экскурсия (выездное заня-		
тие) на предприятие Первомайского филиала	8	-
Нижегородского ОПО		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов работ: 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем практи- ки	Тематика заданий по виду работ	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Заказ товара. Приемка товаров по количеству	1 1	12	3
Раздел 2. Приемка товаров по качеству	Изучение основных положений «Инструкции о порядке приемки продукции производственнотехнического назначения и товаров народного потребления по качеству». > Документальное оформление результатов приемки товаров. > Составление претензий поставщику на поставку некачественной продукции.	12	3
-	Изучение «Примерных правил работы предприятий розничной торговли».	12	3
Раздел 4. Предреализационная подготовка продовольственных товаров с учетом их особенностей.	Изучение правил размещения и выкладки продтоваров в торговом зале > Решение торговых ситуаций	18	3
Раздел 5. Предреа- лизационная подго-	Изучение правил размещения и выкладки непродтоваров в торговом зале	18	3

	Итого	108	
	. , ,		
	экскурсии по определенному плану		
ского ОПО	Составление письменного отчета об		
филиала Нижегород-			
, , ,	ганизации и технологии складских опе-		
, ·	оформления торгового предприятия, ор-		
' '	нического оснащения, рекламного		
Раздел 7. Учебная	Изучение устройства, планировки, тех-	18	3
	покупателей:		
	зинные формы торгового обслуживания		
	по предварительным заказам: Внемага-		
	варов с открытой выкладкой. Продажа товаров по образцам: Продажа товаров		
	вания Самообслуживание: Продажа то-		
ственных товаров	рез прилавок индивидуального обслужи-		
продажи продоволь-	1 1		
Раздел 6. Техника	•	18	3
			_
ностей.			
с учетом их особен-			
ственных товаров	•		
товка непродоволь-	Решение торговых ситуаций		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем практи- ки	Тематика заданий по виду работ	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Заказ товара. Приемка товаров по количеству	 Приемка товаров околичеству Изучение основных положений «Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству». У Документальное оформление результатов приемки товаров. У Составление претензий поставщику на поставку некомплектной продукции, с отклонениями по количеству. 		3
Раздел 2. Приемка товаров по качеству	Изучение основных положений «Инструкции о порядке приемки	12	3

работы предприятий розничной торговли» Решение ситуаций Раздел 4. Предреализационная подготовка продовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 5. Предреализационная подготовка непродовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 6. Техника продовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 6. Техника продовольственных товаров с учетом их особенностей. Вадел 6. Техника продовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 7. Учебная раздеративные формы торгового обслуживания покупателей: Вадел 7. Учебная раздератить формы торгового обслуживания покупателей: Вадел 7. Учебная раздератить формы торгового обслуживания покупателей: Вадел 7. Учебная раздератить предприятий розничной торгового обслуживания покупателей: Вадел 7. Учебная раздел 7. Учебная раздел 7. Учебная раздел 7. Учебная раздел 7. Учебная разделей (выездное занятие) на предприятия оромления торгового предприятия, орятие Первомайского филиала Нижегородского ОПО Вадел 7. Учебная раздел 8. В 3. В	-	продукции производственно- технического назначения и това- ров народного потребления по качеству». ➤ Документальное оформление резуль- татов приемки товаров. ➤ Составление претензий поставщику на поставку некачественной продукции. Изучение «Примерных правил работы	12	3
лизационная подготовка продовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 5. Предреализационная подготовка непродовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 6. Техника продажи продовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 6. Техника продажи продовольственных товаров с открытой выкладкой. Продажа товаров по образцам: Продажа товаров по предварительным заказам: Внемагазиные формы торгового обслуживания покупателей: Раздел 7. Учебная экскурсия (выездное занятие) на предприятие Первомайского филиала Нижегородского ОПО выкладки продтоваров в торговом зале Решение торговых ситуаций 18 3	розничной торговли	предприятий розничной торговли».		
товка непродовольственных товаров с учетом их особенностей. Раздел 6. Техника продажи продовольственных товаров с товенных товаров с продажи продовольственных товаров с открытой выкладкой. Продажа товаров по образцам: Продажа товаров по предварительным заказам: Внемагазинные формы торгового обслуживания покупателей: Раздел 7. Учебная ужскурсия (выездное занятие) на предприятие Первомайского филиала Нижегородского ОПО ки непродтоваров в торговом зале Решение торговых ситуаций 18 3 18 3 18 3 18 3 18 3 18 3 18 3 18 3 18 3 18 3 18 4 3 18 5 6 6 7 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 18 18	лизационная подго- товка продоволь- ственных товаров с учетом их особенно-	выкладки продтоваров в торговом зале Решение торговых ситуаций		
продажи продовольственных товаров: Продажа товаров через прилавок индивидуального обслуживания: Продажа товаров с открытой выкладкой. Продажа товаров по предварительным заказам: Внемагазинные формы торгового обслуживания покупателей: Раздел 7. Учебная экскурсия (выездное занятие) на предприятие Первомайского филиала Нижегородского ОПО ского ОПО станизации и технологии складских операций. Составление письменного отчета об	лизационная подго- товка непродоволь- ственных товаров с учетом их особен-	ки непродтоваров в торговом зале	18	3
экскурсия (выездное занятие) на предпри- ятие Первомайского филиала Нижегород- ского ОПО нического оснащения, рекламного оформления торгового предприятия, организации и технологии складских операций.	продажи продоволь-	ственных товаров: Продажа товаров через прилавок индивидуального обслуживания Самообслуживание: Продажа товаров с открытой выкладкой. Продажа товаров по образцам: Продажа товаров по предварительным заказам: Внемагазинные формы торгового обслуживания	18	3
	экскурсия (выездное занятие) на предприятие Первомайского филиала Нижегород-	нического оснащения, рекламного оформления торгового предприятия, организации и технологии складских операций. > Составление письменного отчета об	18	3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля:

- 1. <u>Анциферова И. В.</u>Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Анциферова. : Дашков и К, 2017. 556 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/93415.
- 2. <u>Керимов, В. Э.</u>Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. 7-е изм. и доп. Электрон. текстовые дан. : Дашков и К, 2017. 584 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/93442. 3)
- 3. Макушина, Татьяна Николаевна. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Т. Н. Макушина, Ю. Ю. Газизьянова, Ю. Н. Кудряшова, Ю. В. Чернова. Самара: РИЦ СГСХА, 2015. 375 с.: нет. URL: https://lib.rucont.ru/efd/343423
- 4. <u>Яроцкая, Е. В.</u> Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Яроцкая. Смоленск: ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. 95 с. Режим доступа:http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4827.

6.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И. В. Анциферова. : Дашков и К, 2016. 368 с. URL: https://e.lanbook.com/book/93324
- 2. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учеб. для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; под ред. Ю. А. Бабаева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013. 429 с.
- 3. Богачекно В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 399 с.
- 4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. 6-е. : Дашков и К, 2016. 688 с. URL: https://e.lanbook.com/book/93377
- 5. Ларионов А.Д., Нечитайло А.И. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. для вузов / А. Д. Ларионов, А. И. Нечитайло. М. : Проспект, 2011. 355 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

- 1. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
- 2. Справочник бухгалтера: законодательство, методические указания sprbuh.systecs.ru
- 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

- 4. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
- 5. Интернет-журнал «Актуальная бухгалтерия»- www.aktbuh.ru
- 6. Официальный сайт СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
- 7. Официальный сайт СПС «Гарант» www.garant.ru
- 8. Сайт практической помощи бухгалтеру www.klerk.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
	Лицензионное программное обеспо	ечение
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-
2	Microsoft Office 2010	0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	0000792 01 0010012011 10Д
	Свободно распространяемое программно	е обеспечение
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

	пого игодесскио игактике			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Основное оборудование	Форма использования	
Π/Π	оборудованных			
	учебных кабине-			
	тов, лабораторий			
	и др. объектов для			
	проведения учеб-			
	ных занятий			
1.	Аудитория 233а	Специализированная ме-	Учебная аудитория для проведе-	
		бель: столы ученические -	ния занятий лекционного типа,	
		35 шт., стол преподавателя	семинарского типа, групповых	
		1 шт., стулья - 71 шт.,	консультаций, текущего контроля	
		трибуна 1 шт.	и промежуточной аттестации / Ка-	
		Технические средства обу-	бинет финансов, денежного обра-	
		чения: мультимедиа проек-	щения и кредита № 233а.	
		тор Optoma X302 1шт., но-		
		утбук Asus P55VA 1шт.,		
		телевизор LED 32 Samsung		
		1 шт, доска 3-х элементная		
		меловая 1шт, учебно-		
		наглядные пособия.		
		Список ПО на компьютере:		

		Microsoft Windows 7, Mi-	
		crosoft Office 2010, Kaspersky Business Space	
		Security Russian Edition, Li-	
		breOffice 6.3.3, Adobe Acro-	
		bat Reader, Mozilla Firefox	
		83.x, Opera 72.x, Google	
		Chrome 86.x.	XX
2.	Аудитория 227б	1	Учебная аудитория для проведе-
			ния занятий лекционного типа,
		мебели - 20 шт, трибуна 1	семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля
		_	и промежуточной аттестации /
			Кабинет бухгалтерского учета,
			налогообложения и аудита №
		доска TS-4080L 1 шт.,	
		мультимедиа проектор	
		Epson EMP-X5 1шт., но-	
		утбук Asus P55VA 1шт.,	
		доска аудиторная ДЛ-32	
		1шт., учебно-наглядные	
		пособия. Список ПО на	
		компьютере: Microsoft	
		Windows 7, Microsoft Of-	
		fice 2010, Kaspersky Busi-	
		ness Space Security Russian	
		Edition, LibreOffice 6.3.3,	
		Adobe Acrobat Reader,	
		Mozilla Firefox 83.x, Opera	
	115	72.x, Google Chrome 86.x.	V
3.	Аудитория 115		Учебная аудитория для проведе-
			ния занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-
			сового проектирования (выпол-
			нения курсовых работ), группо-
		шт.	вых и индивидуальных консуль-
			таций, текущего контроля и про-
		1	межуточной аттестации / Кабинет
		1шт.	основ предпринимательской дея-
			тельности № 115.
4.	Аудитория 303	1	Аудитория для проведения кон-
			сультационных и самостоятельных
			занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консульта-
		<u> </u>	типа, индивидуальных консульта- ций, курсового проектирования
			ции, курсового просктирования (выполнения курсовых работ)
		тернет" и доступом в элек-	(puot)
		тронную информационно-	
		образовательную среду	
		ФГБОУ ВО Иркутского	
		ГАУ и электронно-	

библиотечную систему	
(электронной библиотеки);	
сканер CanoScan LIDE 110	
- 2 шт.; Принтер HP Lazer	
Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер	
HP Lazer Jet M 1132 MFP -	
1 шт.	
Список ПО на	
компьютере: Microsoft	
Windows 7, Microsoft Of-	
fice 2010, Kaspersky Busi-	
ness Space Security Russian	
Edition, LibreOffice 6.3.3,	
Adobe Acrobat Reader,	
Mozilla Firefox 83.x, Opera	
72.x, Google Chrome 86.x.	

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАК-ТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, выполнения обучающимися тематических разделов практики.

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения учебной практики защищает отчет. По результатам защиты отчета выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы: титульный лист; содержание; практическая часть; приложения.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций обучающегося, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессиональных модулей установленных ФГОС СПО по специальности.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-	
(освоенные умения и знания)	зультатов обучения	
	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.	

Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм. Требования, предъявляемые к заполнению форм Составление годовой бухгалтерской отчетности. Заполнение налоговых деклараций, отчетных форм во внебюджетные фонды и органы гос. статистики. Составление сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность. Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание

перерегистрации и нормативной базы по

последовательности

вопросу

Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	цие и Основные показатели оценки результата	
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.
		Наблюдение и оценка выполнения работ прохождении учебной практики.
		Промежу- точный контроль: зачет
OK 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
OK4	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюде- ние
ОК 5	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Защита отчета по производ-

		ственной
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессиональ-	практике
	ного и личностного развития, заниматься самообра-	Наблюде-
	зованием, осознанно планировать повышение ква-	ние
OIC F	лификации.	
ОК 7	Вести здоровый образ жизни, применять спор-	Наблюде-
	тивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	ние
ОК 8		Наблюде-
OK 6	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	ние
ОК 9	Логически верно, аргументированно и ясно из-	Наблюде-
OK 9	лагать устную и письменную речь.	ние
ОК 10	Обеспечивать безопасность жизнедеятельно-	TIFIC
OK IV	сти, предотвращать техногенные катастрофы в про-	
	фессиональной деятельности, организовывать, про-	
	водить и контролировать мероприятия по защите ра-	Наблюде-
	ботающих и населения от негативных воздействий	ние
	чрезвычайных ситуаций.	
ОК 11	Соблюдать действующее законодательство и обяза-	Наблюде-
	тельные требования нормативных документов, а	ние
	также требования стандартов и технических усло-	пис
	вий.	
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обяза-	
	тельные требования нормативных документов, а	Наблюде-
	также требования стандартов и технических усло-	ние
	вий.	11.6
	Профессиональные компетенции	Наблюде- ние
ПК1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми	Наблюде-
	партнерами, заключать договора и контролировать	ние
TT/C1 0	их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	
ПК1.2	На своём участке работы управлять товарными запа-	
	сами и потоками, организовывать работу на складе,	
ПК 1.3	размещать товарные запасы на хранение.	
ПК 1.4	Принимать товары по количеству и качеству.	
11K 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги опто-	
	вой и розничной торговли.	
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к	
	добровольной сертификации услуг.	
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы,	
	средства и приемы менеджмента, делового и управ-	
	ленческого общения.	
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статисти-	
	ки для решения практических задач коммерческой	
	деятельности, определять статистические величины,	
	показатели вариации и индексы.	
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы	

и методы закупочной и коммерческой логистики,	
обеспечивающие рациональное перемещение мате-	
риальных потоков.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу соста-

<u>преподаватель высшей квалификационной категории, О.В. Долгих</u> $(должность, И.О. \Phi амилия)$

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социальноэкономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

(подпись)

<u>Н.И. Емельянов</u> (И.О. Фамилия)