

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:55:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 кл)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная
1 курс, семестр 1 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области экономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экономики при анализе финансово-экономической системы государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПД.032 Экономика» обучающимися по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------|--|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В области знания и понимания (А) Знать: |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - систему основных макроэкономических показателей; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - описывать макроэкономическое |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;</p> <p>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем.</p> |
|--|--|---|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс - 1, семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 104 | 104 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 98 | 98 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 58 | 58 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 40 | 40 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Консультации | - | - |
| Самостоятельная работа: | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Промежуточная аттестация | | |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 6 | 6 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 1, вид отчетности – экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 104 | 104 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 22 | 22 |
| в том числе: | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 82 | 82 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в экономику | | | |
| Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории | Содержание учебного материала Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. | 4 | 1,2 |
| | Практические занятия Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности. | 2 | |
| Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды | Содержание учебного материала Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности. | 6 | 1,2 |
| | Практические занятия Общие проблемы экономической теории | 2 | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного про- | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов эконо- | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|
| <p>изводства</p> | <p>мики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р. Коуза.</p> <p>2) Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1) Решение ситуационных задач</p> <p>2) Решение ситуационных задач</p> | <p>2</p> <p>2</p> | |
| <p>Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1) Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег.</p> <p>2) Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена. Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена. Правило максимизации полезности</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1) Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения.</p> <p>2) Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | <p>6</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки.</p> <p>Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.</p> <p>Практические занятия:</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике | | |
| Тема 2.5. Рынки факторов производства | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли. Практические занятия: Решение ситуационных задач | | |
| Тема 2.6. Экономическая система государства | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. 2) Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. Практические занятия Общие проблемы национальной экономики в экономической теории | 4 | 1,2 |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | |
| Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность | Содержание учебного материала | | |
| | 1) Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. 2) Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена. Практические занятия Решение ситуационных задач | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Инфляция и | Содержание учебного материала | | 1,2 |

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------|
| ее виды | <p>1) Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.</p> <p>2) Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса.</p> <p>Практические занятия: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства.</p> <p>Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.</p> <p>Практические занятия: Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | 1,2 |
| Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена</p> <p>Практические занятия: Решение ситуационных задач Уровень жизни населения и безработица</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | 1,2 |
| Тема 3.5. Мировое | Содержание учебного материала | | 1,2 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| хозяйство и глобализация экономики | Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы. Практические занятия: Решение ситуационных задач | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | |
| ИТОГО: | | 104 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Введение в экономику | | | |
| Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории | Содержание учебного материала Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности. | 6 | 1,2 |
| Тема 1.2. Экономические | Практические занятия | 5 | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| ческая система, её содержание и виды | <p>Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика.</p> <p>Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство.</p> <p>Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.</p> <p>Общие проблемы экономической теории</p> | | 3 |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.</p> <p>Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.</p> | 6 | 3 |
| Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики | <p>Практические занятия</p> <p>Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег.</p> <p>Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена.</p> <p>Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена.</p> <p>Правило максимизации полезности</p> <p>Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p> | 5 | 3 |
| Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции | <p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения.</p> <p>Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.</p> | 10 | 2,3 |
| Тема 2.4. Теория | Самостоятельное изучение учебного материала | 10 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| фирмы. Издержки производства и прибыль | <p>Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки.</p> <p>Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий:</p> <p>Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике</p> | | |
| Тема 2.5. Рынки факторов производства | <p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда.</p> <p>Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения.</p> <p>Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p> | 10 | 2,3 |
| Тема 2.6. Экономическая система государства | <p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира.</p> <p>Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики.</p> <p>Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий Общие проблемы национальной экономики в экономической теории</p> | 10 | 2,3 |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | |
| Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность | <p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.</p> | 10 | 2,3 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------|
| | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена. | | |
| Тема 3.2. Инфляция и ее виды | Самостоятельное изучение учебного материала | 10 | 2,3 |
| | Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса. Самостоятельное выполнение практических заданий: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике | | |
| Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства | Самостоятельное изучение учебного материала | 10 | 2 |
| | Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны. | | |
| Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система | Самостоятельное изучение учебного материала | 10 | 2,3 |
| | Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена Самостоятельное выполнение практических заданий: Уровень жизни населения и безработица | | |
| Тема 3.5. Мировое | Самостоятельное изучение учебного материала | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| хозяйство и глобализация экономики | <p>Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.</p> <p>Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.</p> <p>Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини.</p> <p>Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.</p> | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| ИТОГО: | | 104 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
3. Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131159>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кабанов, А.Е. Основы экономики. Микроэкономика : учеб. пособие для сред. проф. образования для спец. 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / А. Е. Кабанов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 75 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
2. Экономика : учеб. для вузов / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2005. - 831 с.
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О.Н. Кусакина, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>
4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>
5. Третьякова, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 510 с. — ISBN 978-5-398-01426-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161227>

6. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли РФ)

www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | MicrosoftWindows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | AdobeAcrobatReader | |
| 3 | MozillaFirefox 83.x | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | GoogleChrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аудитория 233 | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233. |
| 2. | Аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,</p> | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419. |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| | | Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | |
| 3. | Аудитория 303 | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> |

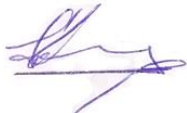
| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - объяснять выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики. | |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства. | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.


| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p> | <p>Устный опрос Промежуточный контроль: Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль:</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p> | <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников</p> | <p>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) Задача (домашнее задание). Кейс.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения | Промежуточный контроль: Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) Тест |
|---|--|---|


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил: 
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н., преподаватель высшей
(должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись) С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)