

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:59:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8555057cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.15 Теория отраслевых рынков

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» находится в вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Обществознание», «Экономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отрасли».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации;</p> <p>Уметь: определять организационно-правовые формы организаций;</p>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	

	поведения;	планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
	Профессиональные компетенции	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
ПК.2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	
ПК.2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 59 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка к лекциям и практическим занятиям	9
домашняя работа	10
<i>Промежуточная аттестация – контрольная работа (зачет)</i>	

4.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение) 2 курс, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовка к лекциям и практическим занятиям домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа (зачет)</i>	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика*	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), недель
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 2	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 3	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 4	8,0	6,0	4,0	-	2,0	-	-
Тема 5	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 6	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 7	11,0	8,0	4,0	-	3,0	-	-
Тема 8	10,0	6,0	2,0	-	4,0	-	-
Всего:	59,0	40,0	20,0	-	19,0	-	-

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Тема 1. Отраслевые рынки в системе экономических отношений	Содержание учебного материала		2,0	2
	1	Введение в экономику отраслевых рынков, эволюция теории отраслевых рынков		
	2	Значение теории отраслевых рынков для определения стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах		
	3	Основные характеристики структуры отраслевых рынков		
	4	Типы отраслевых рынков, конкуренция и монополия		
	Практическое занятие №1 Типы отраслевых рынков; конкуренция и монополия		2,0	2
Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Понятие конкуренции и ее виды. Рынок монополистической конкуренции. Современные типы отраслевых рынков.		2,0		
Тема 2. Методологические вопросы исследования отраслевых рыночных структур	Содержание учебного материала		2,0	
	1	Особенности формирования информационной базы для проведения исследований отраслевых рыночных структур		
	2	Оценка структуры отраслевого рынка		
	3	Оценка рыночного потенциала фирм в рамках существующей отраслевой структуры	2,0	
	Практическое занятие №2 Понятие отрасли. Отрасль и рынок			
	Самостоятельная работа: подготовка домашней практической работы Границы и структура рынка		2,0	
Тема 3 Стратегическое поведение фирм как результат воздействия отраслевой структуры	Содержание учебного материала		2,0	1
	1	Отрасль и промышленность в системе экономических отношений		
	2	Типы отраслевой политики государства.		
	3	Антимонопольное государственное регулирование	2,0	2
	Практическое занятие №3			

	Семинар по 1-2 темам		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему: Антимонопольная политика государства	2,0	
Тема 4 Основные этапы и подходы стратегического управления	Содержание учебного материала	2,0	2
	1 Основные этапы и подходы стратегического управления		
	2 Методология разработки стратегической матрицы «состояния среды»		
	3 Позиции стратегической матрицы и выбор стратегических альтернатив		
	Практическое занятие №4-5 Сравнительная характеристика основных разделов ОКОНХ и ОКВЭД; классификация отраслей	4,0	
	Самостоятельная работа: подготовка материала по теме: Ответственность предприятий за нарушения в сфере антимонопольного контроля	2,0	
Тема 5 Стратегическое поведение фирм (предприятий) как результат воздействия отраслевой структуры	Содержание учебного материала	2,0	2
	1 Основные этапы стратегического управления предприятием		
	2 Принципы стратегического управления		
	3 Методы стратегического анализа		
	Практическое занятие №6 Оценка и контроль реализации стратегии предприятия	2,0	2
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Модель пяти сил конкуренции М.Портера	2,0	
Тема 6 Характеристики рынка	Содержание учебного материала	2,0	1
	1 Виды и структура рынков		
	2 Фундаментальная трансформация структуры рынка		
	3 Рыночная информация		2,3
	Практическое занятие №7 Барьеры входа и ограничение доступа на рынок	2,0	
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Влияние отношения потребителей к предпринимательскому сектору на уровень качества товара Модель поддержания барьеров с помощью опережающих инвестиций		
Тема 7 Взаимодействия в	Содержание учебного материала	4,0	1
	1 Асимметричность информации и объем взаимодействий в условиях двусторонней		

условиях двусторонней монополии		монополии		
	2	Влияние ситуации двусторонней монополии на объем особенных инвестиций		
	Практические занятия: №8 Влияния степени специфичности активов на объем инвестиций №9 Ограничения эффективности опережающих инвестиций		4,0	
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Вертикальный внешний эффект и эффективный объем торговли (модель двойной маргинализации) Вертикальный внешний эффект и объем услуг по продвижению товара		3,0	
Тема 8 Замещаемость и объем потребления ресурсов	Содержание учебного материала		4,0	1
	1	Власть и распределение выигрыша от торговли		
	2	Вертикальный контроль (реализация властных преимуществ)		
	3	Модель франчайзинга	2,0	2
	Практическое занятие №10 Дифференциация товаров и возникновение монопольной власти		4,0	3
Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Информативная дифференциация Выбор предпринимателем качества производимых благ Влияние информированности потребителей на выбор уровня качества продукции монополистом Повторные покупки испытываемых товаров и формирование репутации товаропроизводителя Горизонтальная дифференциация в условиях конкуренции (модель кругового города)				
Зачет и другие формы контроля				
			ИТОГО:	59

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1. Отраслевые рынки в системе экономических отношений	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение в экономику отраслевых рынков, эволюция теории отраслевых рынков		2
	2 Значение теории отраслевых рынков для определения стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах		
	3 Основные характеристики структуры отраслевых рынков		
	4 Типы отраслевых рынков, конкуренция и монополия		
	Практическое занятие №1 Типы отраслевых рынков; конкуренция и монополия	1	2
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Понятие конкуренции и ее виды. Рынок монополистической конкуренции. Современные типы отраслевых рынков.	6	
Тема 2. Методологические вопросы исследования отраслевых рыночных структур	Содержание учебного материала	1	
	1 Особенности формирования информационной базы для проведения исследований отраслевых рыночных структур		
	2 Оценка структуры отраслевого рынка		
	3 Оценка рыночного потенциала фирм в рамках существующей отраслевой структуры		
	Практическое занятие №2 Понятие отрасли. Отрасль и рынок	1	
Самостоятельная работа: подготовка домашней практической работы Границы и структура рынка	7		
Тема 3 Стратегическое поведение фирм как результат воздействия отраслевой структуры	Содержание учебного материала	1	1
	1 Отрасль и промышленность в системе экономических отношений		
	2 Типы отраслевой политики государства.		
	3 Антимонопольное государственное регулирование		

	Практическое занятие №3 Семинар по 1-2 темам		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему: Антимонопольная политика государства		4	
Тема 4 Основные этапы и подходы стратегического управления	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные этапы и подходы стратегического управления		
	2	Методология разработки стратегической матрицы «состояния среды»		
	3	Позиции стратегической матрицы и выбор стратегических альтернатив		
	Практическое занятие №4-5 Сравнительная характеристика основных разделов ОКОНХ и ОКВЭД; классификация отраслей		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа: подготовка материала по теме: Ответственность предприятий за нарушения в сфере антимонопольного контроля		4		
Тема 5 Стратегическое поведение фирм (предприятий) как результат воздействия отраслевой структуры	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные этапы стратегического управления предприятием		
	2	Принципы стратегического управления		
	3	Методы стратегического анализа		
	Практическое занятие №6 Оценка и контроль реализации стратегии предприятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Модель пяти сил конкуренции М.Портера		4		
Тема 6 Характеристики рынка	Содержание учебного материала		1	1
	1	Виды и структура рынков		
	2	Фундаментальная трансформация структуры рынка		
	3	Рыночная информация		
	Практическое занятие №7 Барьеры входа и ограничение доступа на рынок		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Влияние отношения потребителей к предпринимательскому сектору на уровень качества товара Модель поддержания барьеров с помощью опережающих инвестиций		4		
Содержание учебного материала		<i>Не</i>		
Тема 7	Содержание учебного материала		<i>Не</i>	

Взаимодействия в условиях двусторонней монополии	1	Асимметричность информации и объем взаимодействий в условиях двусторонней монополии	<i>предусмотрено</i>	1
	2	Влияние ситуации двусторонней монополии на объем особых инвестиций		
	Практические занятия: №8 Влияния степени специфичности активов на объем инвестиций №9 Ограничения эффективности опережающих инвестиций		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Вертикальный внешний эффект и эффективный объем торговли (модель двойной маржинализации) Вертикальный внешний эффект и объем услуг по продвижению товара		6	
Тема 8 Замещаемость и объем потребления ресурсов	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	1
	1	Власть и распределение выигрыша от торговли		
	2	Вертикальный контроль (реализация властных преимуществ)		
	3	Модель франчайзинга		2
	Практическое занятие №10 Дифференциация товаров и возникновение монопольной власти			
Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: Информативная дифференциация Выбор предпринимателем качества производимых благ Влияние информированности потребителей на выбор уровня качества продукции монополистом Повторные покупки испытываемых товаров и формирование репутации товаропроизводителя Горизонтальная дифференциация в условиях конкуренции (модель кругового города)		16	3	
Зачет и другие формы контроля				
			ИТОГО:	59

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1 Основная литература

1. Шипшова, О. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Шипшова, Е. Н. Миассарова, С. В. Маркова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 86 с.
2. Хайтбаев, В. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 185 с.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2014. – 326 с.
2. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
3. Королёв, Ю.Б. Управление в АПК / Ю.Б. Королёв, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др. – М.: Колос, 2014. – 376 с.
4. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов—на—Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
5. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.
6. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Проспект, 2016. – 570 с
7. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

6.1.3. Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. www.cbr.ru (Центральный банк РФ);
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
3. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
4. www.micex.ru (ММВБ)
5. www.akm.ru (АК&М)
6. www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)
7. www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)

9. www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
 10. www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)
 11. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Microsoft Office 2010	
Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение	
LibreOffice 6.3.3	
Adobe Acrobat Reader	
Mozilla Firefox 83.x	
Opera 72.x	
Google Chrome 86.x.	
СПС «Консультант Плюс».	
СПС «Гарант»	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования

	систему (электронной библиотеки); сканер(CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	(выполнения курсовых работ)
--	--	-----------------------------

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование
планировать деятельность организации;	Семинарские занятия
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации;	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой, текущий контроль знаний, зачет
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой, контрольная работа
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет

планирование деятельности организации.	Деловая игра, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся с обучающей литературой, зачет
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности-коммерция(по отраслям) оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере организации торговли; организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	толерантное отношение к обучающимся разных национальностей и вероисповеданий	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	анализ инноваций в сфере применения ресурсосберегающих технологий при организации производства и охране окружающей среды	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применение полученных знаний и навыков при составлении, заполнении и оформлении бланков документов на практических занятиях; самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности - коммерция(по отраслям)	- наблюдение за использованием информационных технологий;
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;	- мониторинг развития профессиональных качеств обучающегося. Промежуточный контроль: итоговая контрольная работа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).



Программу составил: _____
(подпись)

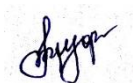
преподаватель высшей квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.



Председатель ПЦК _____ Е.А.Хуснудинова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: _____
(подпись)

С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)