

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:59:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

дать базовые знания обучающимся в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики;
- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Знать:

- теоретические основы функционирования мировой экономики;
- сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам; «Обществознание», «Экономика», «Экономика организации».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: МДК 01.02 «Организация торговли», МДК 02.03 «Маркетинг».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: -теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном эта-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>пе, место России в мировой экономике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики; - использовать источники экономической и социальной информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Профессиональные компетенции	
ПК.2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

4.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	10
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в мировую экономику		
Раздел 1. Введение в мировую экономику	<i>Мировая экономика как система Международное разделение труда Основные тенденции развития современного мирового хозяйства Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>		
Тема 1.1. Мировая экономика как система	Содержание учебного материала: Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях. Основные этапы развития мировой экономики. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу.	2	1
	Практические занятия: Основные показатели развития мирового хозяйства. ВВП и методы его исчисления (по рыночному курсу, по ППС).	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Место России в мировой экономике.	1	3
Тема 1.2. Международное разделение труда	Содержание учебного материала: Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства. Формы МРТ. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Российская Федерация в системе международного разделения труда.	2	1
	Практические занятия: Факторы, определяющие участие страны в МРТ. Основные направления и формы развития международной специализации производства.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Новые тенденции в международном разделении труда.	1	3

Тема 1.3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства, ее последствия и противоречия. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Международная экономическая интеграция. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Изменения в структуре мировой экономики и постиндустриализация, ее проблемы и последствия. «Новая экономика». Теневая экономика и криминализация современного мира	1	1
	Практические занятия: Изменения в организации экономической жизни (роль предприятий, экономическая деятельность государства).	1	2
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	2	1
	Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.		
	Практические занятия: Характеристика основных видов природных ресурсов. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения»	2	3
Раздел 2. Участники мирового хозяйства	<i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i> <i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i> <i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i> <i>Международные экономические организации</i>		
Тема 2.1. Национальные эконо-	Содержание учебного материала: Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Дифференциация стран в	1	1

мики как часть мирового хозяйства	мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства. Проблема экономической безопасности. Виды экономического ущерба. Теория конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Рейтинг конкурентоспособности стран ВЭФ. Внешнеэкономическая политика государства. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы.		
	Практические занятия: Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики.	1	2
	Самостоятельная работа: Протекционизм и либерализм в государственной внешнеэкономической политике.	1	3
Тема 2.2. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала:	1	1
	Понятие вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Понятие международных компаний, их роль в мировой экономике. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Роль и масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Противоречивые последствия деятельности ТНК. ТНК в экономике России.		
	Практические занятия: Прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика. Причины экспорта капитала.	1	2
	Самостоятельная работа: Участие в онлайн - конференции	1	
Тема 2.3 Интеграционные объединения в мировой экономике	Содержание учебного материала:	1	1
	Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Характеристика ЕАСТ, ЕС. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Североамериканская экономическая интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы.		
	Практические занятия: Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС. Интеграция в странах с переходной экономикой: Содружество Независимых Государств: проблемы и перспективы. Участие России в международной экономической интеграции.	1	1

	Самостоятельная работа: Участие в анкетировании	1	
Тема 2.4 Международные экономические организации	Содержание учебного материала:		
	Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции в мировой экономике. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ОЭСР и др. Неправительственные специализированные организации. Международные торгово-экономические организации: ВТО, МТП, МТО, ЮНКТАД.	1	1
	Практические занятия: Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Структура организаций и институтов ООН. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Группа Всемирного Банка.	1	1
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.	1	3
Раздел 3. Международные экономические отношения	<i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i> <i>Международная миграция рабочей силы</i> <i>Международные валютно-финансовые отношения</i> <i>Платежный баланс страны</i>		
Тема 3.1. Международная торговля и внешнеторговая политика	Содержание учебного материала:		
	Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Формы международных расчетов. Внешнеторговая политика государства: типы. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнейторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. Международная торговая политика.	1	1
	Практические занятия: Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Основные разделы международного контракта. Тарифные инструменты внешнейторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация.	1	2

	Самостоятельная работа:		
Тема 3.2. Международная миграция рабочей силы	Содержание учебного материала:		
	Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и России.	1	1
	Практические занятия Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы.	1	2
	Самостоятельная работа: Поиск и обработка данных статистической отчетности движения миграционных потоков в России и Иркутской области		
Тема 3.3. Международные валютно-финансовые отношения	Содержание учебного материала:		
	Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Плавающий валютный курс и его преимущества. Гибридный валютный курс: «управляемое плавание» и валютный коридор.	1	1
	Практические занятия: Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества.	1	2
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Влияние изменения валютного курса на МЭО.		
Тема 3.4. Платежный баланс страны	Содержание учебного материала:		
	Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ. Состояние платежного баланса России.	1	1
	Практические занятия: Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Структура счета текущих операций. Структура счета капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов	1	1
	Самостоятельная работа: подготовка статистических данных для обработки на занятии		
Раздел 4.	<i>Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения</i>		

Глобальные проблемы мировой экономики			
Тема 4.1. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>1</i>
	Проблемы государства в современной экономике. Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Производство продовольствия и продовольственная безопасность. Экономико-демографические проблемы.		
	Практические занятия:	<i>1</i>	<i>1</i>
	Динамика населения мира. Воспроизводство населения и показатели естественного воспроизводства. Теория демографического перехода. Проблема сокращения и старения коренного населения западных стран.		
	Самостоятельная работа: Эколого-экономические проблемы и проблема устойчивого развития экономики.		
	Самостоятельная работа:		
Всего:		<i>16+16+16=48</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в мировую экономику		
Раздел 1. Введение в мировую экономику	<i>Мировая экономика как система Международное разделение труда Основные тенденции развития современного мирового хозяйства Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>		
Тема 1.1. Мировая экономика как система	Содержание учебного материала: Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях. Основные этапы развития мировой экономики. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу.	1	1
	Практические занятия: Основные показатели развития мирового хозяйства. ВМП и методы его исчисления (по рыночному курсу, по ППС).	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Место России в мировой экономике.	4	3
Тема 1.2. Международное разделение труда	Содержание учебного материала: Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства. Формы МРТ. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Российская Федерация в системе международного разделения труда.	1	1
	Практические занятия: Факторы, определяющие участие страны в МРТ. Основные направления и формы развития международной специализации производства.	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Новые тенденции в международном разделении труда.	4	3

Тема 1.3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства, ее последствия и противоречия. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Международная экономическая интеграция. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Изменения в структуре мировой экономики и постиндустриализация, ее проблемы и последствия. «Новая экономика». Теневая экономика и криминализация современного мира	1	1
	Практические занятия: Изменения в организации экономической жизни (роль предприятий, экономическая деятельность государства).	1	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		
	Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.	1	1
	Практические занятия: Характеристика основных видов природных ресурсов. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами.	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения»	4	3
Раздел 2. Участники мирового хозяйства	<i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i> <i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i> <i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i> <i>Международные экономические организации</i>		
Тема 2.1. Национальные экономики как часть мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Дифференциация стран в мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства. Проблема экономической безопасности. Виды экономического ущерба. Теория конкурентоспособ-	1	1

	ности национальной экономики М. Портера. Рейтинг конкурентоспособности стран ВЭФ. Внешнеэкономическая политика государства. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы.		
	Практические занятия: Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики.	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа: Протекционизм и либерализм в государственной внешнеэкономической политике.	4	3
Тема 2.2. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала:		
	Понятие вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Понятие международных компаний, их роль в мировой экономике. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Роль и масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Противоречивые последствия деятельности ТНК. ТНК в экономике России.	1	1
	Практические занятия: Прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика. Причины экспорта капитала..		2
	Самостоятельная работа: Участие в онлайн - конференции	4	
Тема 2.3 Интеграционные объединения в мировой экономике	Содержание учебного материала:		
	Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Характеристика ЕАСТ, ЕС. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Североамериканская экономическая интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы.	1	1
	Практические занятия: Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС. Интеграция в странах с переходной экономикой: Содружество Независимых Государств: проблемы и перспективы. Участие России в международной экономической интеграции.	<i>Не предусмотрено</i>	1
	Самостоятельная работа: Участие в анкетировании	2	

<p align="center">Тема 2.4 Международные экономические организации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	1	1
	<p>Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции в мировой экономике. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ОЭСР и др. Неправительственные специализированные организации. Международные торгово-экономические организации: ВТО, МТП, МТО, ЮНКТАД.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Структура организаций и институтов ООН. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Группа Всемирного Банка.</p>	Не предусмотрено	1
	<p>Контрольная работа:</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.</p>	2	3
<p align="center">Раздел 3. Международные экономические отношения</p>	<p><i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i> <i>Международная миграция рабочей силы</i> <i>Международные валютно-финансовые отношения</i> <i>Платежный баланс страны</i></p>		
<p align="center">Тема 3.1. Международная торговля и внешнеторговая политика</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Формы международных расчетов. Внешнеторговая политика государства: типы. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. Международная торговая политика.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Основные разделы международного контракта. Тарифные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация.</p>	Не предусмотрено	2

	Самостоятельная работа:		
Тема 3.2. Международная миграция рабочей силы	Содержание учебного материала:		
	Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и России.	1	1
	Практические занятия Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы.	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа: Поиск и обработка данных статистической отчетности движения миграционных потоков в России и Иркутской области	2	
Тема 3.3. Международные валютно-финансовые отношения	Содержание учебного материала:		
	Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Плавающий валютный курс и его преимущества. Гибридный валютный курс: «управляемое плавание» и валютный коридор.	<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия: Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества.	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Влияние изменения валютного курса на МЭО.	2	
Тема 3.4. Платежный баланс страны	Содержание учебного материала:		
	Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ. Состояние платежного баланса России.	<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия: Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Структура счета текущих операций. Структура счета капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов	<i>Не предусмотрено</i>	1
	Самостоятельная работа: подготовка статистических данных для обработки на занятии	2	

<p>Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики</p>	<p><i>Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения</i></p>		
<p>Тема 4.1. Глобальные проблемы в использовании при- родных ресурсов и пути их решения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p><i>Не предусмот- рено</i></p>	<p><i>1</i></p>
	<p>Проблемы государства в современной экономике. Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Производство продовольствия и продовольственная безопасность. Экономико-демографические проблемы.</p>		
	<p>Практические занятия: Динамика населения мира. Воспроизводство населения и показатели естественного воспроизводства. Теория демографического перехода. Проблема сокращения и старения коренного населения западных стран.</p>	<p><i>Не предусмот- рено</i></p>	<p><i>1</i></p>
	<p>Самостоятельная работа: Эколого-экономические проблемы и проблема устойчивого развития экономики.</p>	<p><i>2</i></p>	
<p>Всего:</p>		<p><i>48</i></p>	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. – 654 с.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX-началоXXI в.): учебное пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр, 2010. – 670 с.
2. Шимко П. Д. Международная экономика : учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. - 752 с. : табл. ; 22 см. - (Университеты России).
3. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие / под ред. А.С. Булатова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
4. Внешнеэкономические связи России: федеральный и региональный уровень (Северо-Запад): Учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Сыченкова. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 78с.

6.1.3. Интернет- ресурсы

1. www.eclac.org (доклады и статистические сборники ЭКЛА)
2. www.imf.org (World Economic Outlook)
3. www.econ.worldbank.org (World Development Report и World Development Indicators)
4. www.unctad.org (World Investment Report)
5. [/www.wto.org](http://www.wto.org) (International Trade Statistics)
6. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики РФ)
7. www.cbr.ru (Центральный Банк РФ)
8. www.mirec.ru (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")
9. www.expert.ru (электронный журнал "Эксперт")
10. www.info.minfin.ru (Аналитический сайт Министерства финансов РФ)
11. www.stats.oecd.org/Index.aspx (Сайт ОЭСР. Статистические базы данных)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года
	Microsoft Office 2010	
	Kaspersky Business Space Security Russian Edit	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
	LibreOffice 6.3.3	
	Adobe Acrobat Reader	
	Mozilla Firefox 83.x	
	Opera 72.x	
	Google Chrome 86.x.	
	СПС «Консультант Плюс».	
	СПС «Гарант»	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для	Учебная аудитория для

		преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.	проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, -рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, -использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка выполнения практических заданий - решение ситуационных задач - индивидуальный и фронтальный опрос - оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности - проверка рефератов, сообщений. - оценка качества подготовки и защиты учебных проектов - оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности - решение индивидуальных задач - проверка и оценка выполнения практических заданий
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы функционирования мировой экономики, -сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, -место России в мировой экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос - тестирование - контрольная работа - оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий - проверка конспектов - проверка сообщений - проверка рефератов

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности- коммерция(по отраслям) оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере организации торговли; организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>толерантное отношение к обучающимся разных национальностей и вероисповеданий</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ПК.2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</p>


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил: 
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей
(должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись) О.И. Дейч
(И.О. Фамилия)