

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 2 / 2 курс

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные отношения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Мировая экономика и международные отношения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 38.02.04 – Коммерция (по отраслям), *утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №539 от 15 мая 2014 г.*

1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся происходит:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;

- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности;

- закрепление информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков в области мировой экономики и международных отношений, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, а также в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 05.

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Материал дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» используется в дальнейшем для изучения таких дисциплин как «Финансы, налоги и налогообложение»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.5. Формируемые компетенции: В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование результата обучения (сформированных компетенций)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,

доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы (зачет)</i>	

Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	10
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы (зачет)</i>	

2..2 Тематический план учебной дисциплины «Мировая экономика и международные отношения»

ОП 13 (очное)

Наименование разделов и тем, занятий	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			СРС
		Всего	Теорет.	Практич.	

1	2	3	4	5	6
Введение					
Тема 1. Мировая экономика как система	5	4	2	2	1
Тема 2. Международное разделение труда	5	4	2	2	1
Тема 3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства	4	2	1	1	2
Тема 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	4	2	2	2
Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства	3	2	1	1	1
Тема 6. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	3	2	1	1	1
Тема 7. Интеграционные объединения в мировой экономике	3	2	1	1	1
Тема 8. Международные экономические организации	3	2	1	1	1
Тема 9. Международная торговля и внешнеторговая политика	3	2	1	1	1
Тема 10. Международная миграция рабочей силы	3	2	1	1	1
Тема 11. Международные валютно-финансовые отношения	3	2	1	1	1
Тема 12. Платежный баланс страны	3	2	1	1	1
Тема 13. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения	3	2	1	1	1
ИТОГО	48	32	16	16	16

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мировая экономика и международные отношения»
Очное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в мировую экономику		
Раздел 1. Введение в мировую экономику	<i>Мировая экономика как система Международное разделение труда Основные тенденции развития современного мирового хозяйства Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>		
Тема 1.1. Мировая экономика как система	Содержание учебного материала: Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях. Основные этапы развития мировой экономики. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу.	2	1
	Практические занятия: Основные показатели развития мирового хозяйства. ВВП и методы его исчисления (по рыночному курсу, по ППС).	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Место России в мировой экономике.	1	3
Тема 1.2. Международное разделение труда	Содержание учебного материала: Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства. Формы МРТ. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Российская Федерация в системе международного разделения труда.	2	1
	Практические занятия: Факторы, определяющие участие страны в МРТ. Основные направления и формы развития международной специализации производства.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Новые тенденции в международном разделении труда.	1	3

Тема 1.3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства, ее последствия и противоречия. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Международная экономическая интеграция. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Изменения в структуре мировой экономики и постиндустриализация, ее проблемы и последствия. «Новая экономика». Теневая экономика и криминализация современного мира	1	1
	Практические занятия: Изменения в организации экономической жизни (роль предприятий, экономическая деятельность государства).	1	2
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	2	1
	Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.		
	Практические занятия: Характеристика основных видов природных ресурсов. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения»	2	3
Раздел 2. Участники мирового хозяйства	<i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i> <i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i> <i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i> <i>Международные экономические организации</i>		
Тема 2.1. Национальные эконо-	Содержание учебного материала: Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Дифференциация стран в	1	1

мики как часть мирового хозяйства	мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства. Проблема экономической безопасности. Виды экономического ущерба. Теория конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Рейтинг конкурентоспособности стран ВЭФ. Внешнеэкономическая политика государства. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы.		
	Практические занятия: Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики.	1	2
	Самостоятельная работа: Протекционизм и либерализм в государственной внешнеэкономической политике.	1	3
Тема 2.2. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала:	1	1
	Понятие вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Понятие международных компаний, их роль в мировой экономике. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Роль и масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Противоречивые последствия деятельности ТНК. ТНК в экономике России.		
	Практические занятия: Прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика. Причины экспорта капитала.	1	2
	Самостоятельная работа: Участие в онлайн - конференции	1	
Тема 2.3 Интеграционные объединения в мировой экономике	Содержание учебного материала:	1	1
	Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Характеристика ЕАСТ, ЕС. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Североамериканская экономическая интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы.		
	Практические занятия: Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС. Интеграция в странах с переходной экономикой: Содружество Независимых Государств: проблемы и перспективы. Участие России в международной экономической интеграции.	1	1

	Самостоятельная работа: Участие в анкетировании	1	
Тема 2.4 Международные экономические организации	Содержание учебного материала:		
	Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции в мировой экономике. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ОЭСР и др. Неправительственные специализированные организации. Международные торгово-экономические организации: ВТО, МТП, МТО, ЮНКТАД.	1	1
	Практические занятия: Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Структура организаций и институтов ООН. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Группа Всемирного Банка.	1	1
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.	1	3
Раздел 3. Международные экономические отношения	<i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i> <i>Международная миграция рабочей силы</i> <i>Международные валютно-финансовые отношения</i> <i>Платежный баланс страны</i>		
Тема 3.1. Международная торговля и внешнеторговая политика	Содержание учебного материала:		
	Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Формы международных расчетов. Внешнеторговая политика государства: типы. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. Международная торговая политика.	1	1
	Практические занятия: Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Основные разделы международного контракта. Тарифные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация.	1	2

	Самостоятельная работа:		
Тема 3.2. Международная миграция рабочей силы	Содержание учебного материала:		
	Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и России.	1	1
	Практические занятия Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы.	1	2
	Самостоятельная работа: Поиск и обработка данных статистической отчетности движения миграционных потоков в России и Иркутской области		
Тема 3.3. Международные валютно-финансовые отношения	Содержание учебного материала:		
	Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Плавающий валютный курс и его преимущества. Гибридный валютный курс: «управляемое плавание» и валютный коридор.	1	1
	Практические занятия: Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества.	1	2
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Влияние изменения валютного курса на МЭО.		
Тема 3.4. Платежный баланс страны	Содержание учебного материала:		
	Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ. Состояние платежного баланса России.	1	1
	Практические занятия: Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Структура счета текущих операций. Структура счета капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов	1	1
	Самостоятельная работа: подготовка статистических данных для обработки на занятии		
Раздел 4.	<i>Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения</i>		

Глобальные проблемы мировой экономики			
Тема 4.1. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>1</i>
	Проблемы государства в современной экономике. Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Производство продовольствия и продовольственная безопасность. Экономико-демографические проблемы.		
	Практические занятия:	<i>1</i>	<i>1</i>
	Динамика населения мира. Воспроизводство населения и показатели естественного воспроизводства. Теория демографического перехода. Проблема сокращения и старения коренного населения западных стран.		
	Самостоятельная работа: Эколого-экономические проблемы и проблема устойчивого развития экономики.		
	Самостоятельная работа:		
Всего:		<i>16+16+16=48</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в мировую экономику		
Раздел 1. Введение в мировую экономику	<i>Мировая экономика как система Международное разделение труда Основные тенденции развития современного мирового хозяйства Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>		
Тема 1.1. Мировая экономика как система	Содержание учебного материала:	1	1
	Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях. Основные этапы развития мировой экономики. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу.		
	Практические занятия: Основные показатели развития мирового хозяйства. ВМП и методы его исчисления (по рыночному курсу, по ППС).		
Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Место России в мировой экономике.	4	3	
Тема 1.2. Международное разделение труда	Содержание учебного материала: Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства. Формы МРТ. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Российская Федерация в системе международного разделения труда.	1	1
	Практические занятия: Факторы, определяющие участие страны в МРТ. Основные направления и формы развития международной специализации производства.	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Новые тенденции в международном разделении труда.	4	3

<p>Тема 1.3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала: Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства, ее последствия и противоречия. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Международная экономическая интеграция. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Изменения в структуре мировой экономики и постиндустриализация, ее проблемы и последствия. «Новая экономика». Теневая экономика и криминализация современного мира</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Изменения в организации экономической жизни (роль предприятий, экономическая деятельность государства).</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа:</p>		
<p>Тема 1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	1	1
	<p>Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.</p>		
	<p>Практические занятия: Характеристика основных видов природных ресурсов. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения»</p>	4	3
<p>Раздел 2. Участники мирового хозяйства</p>	<p><i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i> <i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i> <i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i> <i>Международные экономические организации</i></p>		
<p>Тема 2.1. Национальные эконо-</p>	<p>Содержание учебного материала: Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Дифференциация стран</p>	1	1

мики как часть мирового хозяйства	в мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства. Проблема экономической безопасности. Виды экономического ущерба. Теория конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Рейтинг конкурентоспособности стран ВЭФ. Внешнеэкономическая политика государства. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы.		
	Практические занятия: Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики.	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа: Протекционизм и либерализм в государственной внешнеэкономической политике.	4	3
Тема 2.2. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала:	1	1
	Понятие вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Понятие международных компаний, их роль в мировой экономике. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Роль и масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Противоречивые последствия деятельности ТНК. ТНК в экономике России.		
	Практические занятия: Прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика. Причины экспорта капитала.		2
	Самостоятельная работа: Участие в онлайн - конференции	4	
Тема 2.3 Интеграционные объединения в мировой экономике	Содержание учебного материала:	1	1
	Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Характеристика ЕАСТ, ЕС. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Североамериканская экономическая интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы.		
	Практические занятия: Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС. Интеграция в странах с переходной экономикой: Содружество Независимых Государств: проблемы и перспективы. Участие России в международной экономической интеграции.	<i>Не предусмотрено</i>	1

	Самостоятельная работа: Участие в анкетировании	2	
Тема 2.4 Международные экономические организации	Содержание учебного материала:	1	1
	Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции в мировой экономике. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ОЭСР и др. Неправительственные специализированные организации. Международные торгово-экономические организации: ВТО, МТП, МТО, ЮНКТАД.		
	Практические занятия: Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Структура организаций и институтов ООН. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Группа Всемирного Банка.	Не предусмотрено	1
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.	2	3
Раздел 3. Международные экономические отношения	<i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i> <i>Международная миграция рабочей силы</i> <i>Международные валютно-финансовые отношения</i> <i>Платежный баланс страны</i>		
Тема 3.1. Международная торговля и внешнеторговая политика	Содержание учебного материала:	1	1
	Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Формы международных расчетов. Внешнеторговая политика государства: типы. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. Международная торговая политика.		
	Практические занятия: Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Основные разделы международного контракта.	Не предусмотрено	2

	Тарифные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 3.2. Международная миграция рабочей силы	Содержание учебного материала:		
	Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и России.	1	1
	Практические занятия Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы.	Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа: Поиск и обработка данных статистической отчетности движения миграционных потоков в России и Иркутской области	2	
Тема 3.3. Международные валютно-финансовые отношения	Содержание учебного материала:		
	Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Плавающий валютный курс и его преимущества. Гибридный валютный курс: «управляемое плавание» и валютный коридор.	Не предусмотрено	1
	Практические занятия: Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества.	Не предусмотрено	2
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Влияние изменения валютного курса на МЭО.	2	
Тема 3.4. Платежный баланс страны	Содержание учебного материала:		
	Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ. Состояние платежного баланса России.	Не предусмотрено	1
	Практические занятия: Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Структура счета текущих операций. Структура счета капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резерв-	Не предусмотрено	1

	НЫХ АКТИВОВ		
	Самостоятельная работа: подготовка статистических данных для обработки на занятии	2	
Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики	<i>Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения</i>		
Тема 4.1. Глобальные проблемы в использовании при- родных ресурсов и пути их решения	Содержание учебного материала:	<i>Не предусмот- рено</i>	1
	Проблемы государства в современной экономике. Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Производство продовольствия и продовольственная безопасность. Экономико-демографические проблемы.		
	Практические занятия:	<i>Не предусмот- рено</i>	1
	Самостоятельная работа: Эколого-экономические проблемы и проблема устойчивого развития экономики.	2	
	Самостоятельная работа:		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- лекции с использованием слайдов по всем темам лекций
- семинарские занятия в форме общей дискуссии
- семинарские занятия с предварительно назначенными докладами студентов и их последующим обсуждением
- семинарские занятия с предварительной разбивкой студентов на две или несколько команд
- занятия в форме анализа статистических документов
- семинарские занятия в форме анализа конкретных ситуаций
- подготовка презентаций с использованием современных информационных технологий
- балльно-рейтинговая система контроля

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

Обязательная:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. – 654 с.

Дополнительная литература:

1. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX-началоXXI в.): учебное пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр, 2010. – 670 с.
2. Шимко П. Д. Международная экономика : учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. - 752 с. : табл. ; 22 см. - (Университеты России).
3. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие / под ред. А.С. Булатова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
4. Внешнеэкономические связи России: федеральный и региональный уровень (Северо-Запад): Учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Сыченкова. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 78с.

Периодические издания:

- Мировая Экономика и Международные Отношения
- Эксперт
- Вопросы экономики
- Российский экономический журнал
- Деньги и кредит

Интернет-ресурсы:

- <http://www.eclac.org> (доклады и статистические сборники ЭКЛА)
- <http://www.imf.org> (World Economic Outlook)
- <http://econ.worldbank.org> (World Development Report и World Development Indicators)
- <http://www.unctad.org> (World Investment Report)
- <http://www.wto.org> (International Trade Statistics)
- <http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики РФ)
- <http://www.cbr.ru> (Центральный Банк РФ)
- <http://www.mirec.ru> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")
- <http://www.expert.ru> (электронный журнал "Эксперт")
- <http://info.minfin.ru> (Аналитический сайт Министерства финансов РФ)
- <http://stats.oecd.org/Index.aspx> (Сайт ОЭСР. Статистические базы данных)

3.3. Методическое обеспечение обучения.

1. Практические задания и методические указания по их выполнению
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине
3. Опорный конспект лекций по дисциплине
4. Базовый учебник имеется в библиотеке ИрГАУ в количестве, соответствующем количеству студентов, обучающихся по данной программе
5. Дополнительная литература имеется на абонементе и в читальном зале библиотеки ИрГАУ на экономическом факультете.
6. Для лекций и семинаров используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет и интерактивными досками.

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

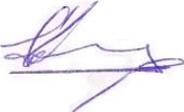
Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные тесты).

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, -рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, -использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка выполнения практических заданий - решение ситуационных задач - индивидуальный и фронтальный опрос - оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности - проверка рефератов, сообщений. - оценка качества подготовки и защиты учебных проектов - оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности - решение индивидуальных задач - проверка и оценка выполнения практических заданий
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы функционирования мировой экономики, -сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, -место России в мировой экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос - тестирование - контрольная работа - оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий - проверка конспектов - проверка сообщений - проверка рефератов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил: 
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей
(должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись) О.И. Дейч
(И.О. Фамилия)

