

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2021 08:53:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.13 Экономика отрасли**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 2 / 2 курс

Молодежный 2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 38.02.04 – Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №539 от 15 мая 2014 г.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

### уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20

практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка к лекциям и практическим занятиям	6
домашняя работа	10
<i>Промежуточная аттестация – контрольная работа (зачет)</i>	

#### **Заочное обучение**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
подготовка к лекциям и практическим занятиям	
домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа (зачет)</i>	

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины Экономика отрасли является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности менеджер по продажам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения (сформированных компетенций)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименования разделов дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика*	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), недель
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 2	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 3	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 4	8,0	6,0	4,0	-	2,0	-	-
Тема 5	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 6	6,0	4,0	2,0	-	2,0	-	-
Тема 7	10,0	8,0	4,0	-	2,0	-	-

Тема 8	8,0	6,0	2,0	-	2,0	-	-
<b>Всего:</b>	56,0	40,0	20,0	-	16,0	-	-

**3.2. Содержание дисциплины «Экономика отрасли»  
Очное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
<b>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли».</b> <b>Сельское хозяйство в системе АПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,0	1
	1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика отрасли»		
	2	Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития		
	<b>Практические занятия</b> Классификация методов исследования, применяемых в отрасли АПК		2,0	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: Понятие продовольственной безопасности страны Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии		2,0		
<b>Тема 2. Экономика размещения предприятий</b>	1	Понятие и принципы размещения.	2,0	
	2	Специализация и концентрация в сельском хозяйстве		
	3	Концентрация сельскохозяйственного производства		
	<b>Практические занятия</b> Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства		2,0	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции Значение растениеводства, его структура и развитие в России.		2,0	
<b>Тема 3. Экономические показатели, характеризующие состояние и развитие отрасли АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,0	2
	1	Валовая и товарная продукция		
	2	Качественные и количественные показатели		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		4,0	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Собрать данные годовой отчетности с.х.предприятия за три последних года для практической работы		2,0	

<b>Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,0</b>	
	1	Виды земель, их классификация		
	2	Показатели эффективности использования земли		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		<b>2,0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: Экономическая оценка земель; Нормативно – правовые основы землепользования в РФ; Кадастровая оценка земли		<b>2,0</b>	

<b>Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,0</b>	<b>1</b>
	1	Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости в сфере АПК		
	2	Пути повышения производительности труда	<b>2,0</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов Решение задач			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: Проблемы трудовой занятости населения в современных условиях Пути повышения производительности труда в сфере АПК			
<b>Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,0</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о ресурсах и их классификация		
	2	Основные фонды и основные средства	<b>2,0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и в Иркутской области			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: Оценка основных средств; Пути улучшения использования основных производственных фондов			
<b>Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4,0</b>	<b>2</b>
	1	Классификация оборотных средств		
	2	Эффективность использования оборотных средств	<b>4,0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольной работы			
<b>Тема 8. Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4,0</b>	<b>2</b>
	1	Понятия и классификация капитальных вложений и инвестиций		
	2	Пути повышения экономической эффективности инвестиций	<b>2,0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды и эффективность			

	Источники капитальных вложений в отрасли АПК и их изменение в условиях рынка		
Итоговая письменная контрольная работа			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>56,0</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
<b>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Сельское хозяйство в системе АПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика отрасли»		
	2	Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития		
	<b>Практические занятия</b> Классификация методов исследования, применяемых в отрасли АПК		<i>Не предусмотрено</i>	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: Понятие продовольственной безопасности страны Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии		<i>4</i>		
<b>Тема 2. Экономика размещения предприятий</b>	1	Понятие и принципы размещения.	<i>1</i>	2
	2	Специализация и концентрация в сельском хозяйстве		
	3	Концентрация сельскохозяйственного производства		
	<b>Практические занятия</b> Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства		<i>Не предусмотрено</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной		<i>4</i>	

	системы реализации сельскохозяйственной продукции Значение растениеводства, его структура и развитие в России.			
<b>Тема 3. Экономические показатели, характеризующие состояние и развитие отрасли АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Валовая и товарная продукция		
	<b>2</b>	Качественные и количественные показатели		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		<b>Не предусмотрено</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Собрать данные годовой отчетности с.х.предприятия за три последних года для практической работы		<b>10</b>	
<b>Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Виды земель, их классификация		
	<b>2</b>	Показатели эффективности использования земли		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: Экономическая оценка земель; Нормативно – правовые основы землепользования в РФ; Кадастровая оценка земли		<b>10</b>	

<b>Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости в сфере АПК		
	2	Пути повышения производительности труда	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов Решение задач			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: Проблемы трудовой занятости населения в современных условиях Пути повышения производительности труда в сфере АПК		<b>4</b>		
<b>Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о ресурсах и их классификация		
	2	Основные фонды и основные средства	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и в Иркутской области			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: Оценка основных средств; Пути улучшения использования основных производственных фондов		<b>4</b>		
<b>Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Классификация оборотных средств		
	2	Эффективность использования оборотных средств	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольной работы		<b>4</b>		
<b>Тема 8. Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятия и классификация капитальных вложений и инвестиций		
	2	Пути повышения экономической эффективности инвестиций	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач			
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды и эффективность		<b>4</b>		

	Источники капитальных вложений в отрасли АПК и их изменение в условиях рынка		
Итоговая письменная контрольная работа			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56,0</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли»;
4. Комплект электронных презентаций;
5. Комплект учебно – методической документации;
6. Методические пособия.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
  - Табличный редактор MS Excel

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Шипшова, О. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Шипшова, Е. Н. Миассарова, С. В. Маркова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 86 с.
2. Хайтбаев, В. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 185 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2014. – 326 с.
2. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
3. Королёв, Ю.Б. Управление в АПК / Ю.Б. Королёв, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др. – М.: Колос, 2014. – 376 с.

4. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов—на—Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
5. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.
6. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Проспект, 2016. – 570 с
7. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

**Интернет-ресурсы:** (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ);
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
9. [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –справочно-правовая система «Консультант»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению дисциплины «Экономика отрасли» предшествует изучение программ следующих дисциплин или изучается параллельно: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Маркетинг», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Страхование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

- преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;"><b>ПК 2.1</b></p> <p>Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- написание рефератов</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 2.3</b></p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать при решении практических ситуаций экономических методов;</li> <li>-Выполнять расчеты по определению показателей;</li> <li>-Находить резервы роста (снижения) показателей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- написание рефератов</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 2.4</b></p> <p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Свободно оперировать экономическими показателями при анализе работы организации</li> <li>- Оформлять выводы по результатам анализа.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- написание рефератов</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;"><b>ОК1</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей специальности.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК2</b></p> <p>Организовывать соб-</p>	<p>Выбор и применение методов решения профессиональных задач в области организации</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента</p>

<p>ственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>коммерческой деятельности; оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>на практических занятиях</p>
<p><b>ОК3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях в области экономической и маркетинговой деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях</p>
<p><b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников в том числе и электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях</p>
<p><b>ОК7</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях</p>
<p><b>ОК12</b> Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу соста-



вил: \_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, О.В. Долгих  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

  
(подпись)

Н.И. Емельянов  
(И.О. Фамилия)

