

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 09:56:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 МАКРОЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области макроэкономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения макроэкономики при анализе финансово-экономической системы государства;
- освоение основных методов и специфических приемов макроэкономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.11 Макроэкономика» обучающимися по специальности 38.02.04 Коммерция является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В области знания и понимания (А) Знать: - основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного пред-

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем; - описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета; - объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы; - анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	66		66
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54		54
в том числе:			
Лекции (Л)	32		32
Семинарские занятия (СЗ)	22		22

Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа:	22		22
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	12	-	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	66		66
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14		14
в том числе:			
Лекции (Л)	10		10
Семинарские занятия (СЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа:	52		52
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы экономики		12	
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание учебного материала	4	1,2
	Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Основные проблемы макроэкономического развития государства. Современные взгляды на модель национальной экономики. Эффективность государственной экономики. Критерий Парето-эффективности.	2 2	
Тема 1.2. Экономическая система государства	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения.	2 2	1,2
	Практическая работа Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	4	
Раздел 2. Макроэкономика		32	
Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	8	2
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.	2 2	
	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	4	

Тема 2.2. Инфляция и ее виды	Содержание учебного материала	8	
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	2	
	Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филипса.	2	
	Практические занятия: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	4	
Тема 2.3. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	4	
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства.	2	
	Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	2	
Тема 2.4. Бюджетно-налоговая система	Содержание учебного материала	8	
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.	2	
	Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	
	Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена Практические занятия: Уровень жизни населения и безработица	2	
Тема 2.5. Мировое	Содержание учебного материала	4	

хозяйство и глобализация экономики	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.	2	
	Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.	2	
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий по теории национальной экономики Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по расчету макроэкономических денежных агрегатов Систематическая проработка конспектов занятий по кредитно-банковской системе и финансовой политике государства Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по вопросам государственной социальной поддержки населения		22	
Контрольная работа			
ИТОГО:		66	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы экономики		4	
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание учебного материала Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Основные проблемы макроэкономического развития государства. Современные взгляды на модель национальной экономики. Эффективность государственной экономики. Критерий Парето-эффективности.	2	
		2	1,2

Тема 1.2. Экономическая система государства	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. Практическая работа Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	2	1,2
Раздел 2. Макроэкономика		10	
Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	2	
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	2	2
Тема 2.2. Инфляция и ее виды	Содержание учебного материала	2	
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филипса. Практические занятия: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	2	
Тема 2.3. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	2	
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.		
Тема 2.4. Бюджетно-	Содержание учебного материала	2	

налоговая система	<p>Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена</p> <p>Практические занятия: Уровень жизни населения и безработица</p>	2	
Тема 2.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики	Содержание учебного материала	2	
	<p>Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.</p> <p>Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.</p> <p>Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини.</p> <p>Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.</p>	2	
Самостоятельная работа:		52	
Систематическая проработка конспектов занятий по теории национальной экономики			
Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя			
Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по расчету макроэкономических денежных агрегатов			
Систематическая проработка конспектов занятий по кредитно-банковской системе и финансовой политике государства			
Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по вопросам государственной социальной поддержки населения			
Контрольная работа			
ИТОГО:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Акулов В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 198 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/316433>
2. Аникина Е.А. Экономическая теория : учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
3. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
4. Войтов А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
5. Грузков И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314439>
6. Грузков И.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314436>
7. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246273>
8. Маричева И.Ф. Экономическая теория: макроэкономика : учебное пособие / И.Ф. Маричева. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – 98 с.
9. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся СПО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 496 с.

6.1.3. Интернет- ресурсы

1. www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)
2. www.expert.ru (журнал «Эксперт»)
3. www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)
4. www.minfin.ru (Министерство финансов России)
5. www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)
6. www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)
7. www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)
8. www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")
9. www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)
10. www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Microsoft Office 2010	
Kaspersky Business Space Security Russian Editio	
Свободно распространяемое программное обеспечение	
LibreOffice 6.3.3	
Adobe Acrobat Reader	
Mozilla Firefox 83.x	
Opera 72.x	
Google Chrome 86.x.	
СПС «Консультант Плюс».	
СПС «Гарант»	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементах меловых, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;- описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;- анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства;- систему основных макроэкономических показателей;- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов;- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;- особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников	Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил: 
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей
(должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись) С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)