

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 09:55:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.11 МАКРОЭКОНОМИКА**

---

Специальность 38.02.04 Коммерция (9 кл)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, семестр 4 / 3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области макроэкономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения макроэкономики при анализе финансово-экономической системы государства;

– освоение основных методов и специфических приемов макроэкономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.11 Макроэкономика» обучающимися по специальности 38.02.04 Коммерция (9 кл) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Макроэкономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) <b>Общие компетенции</b>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства;</li> <li>- систему основных макроэкономических показателей;</li> <li>- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов;</li> <li>- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;</li> <li>- особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;</li> <li>- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;</li> <li>- анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли.</li> </ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа (4 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	32		32
Семинарские занятия (СЗ)	22		22
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – контрольная работа.**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	10		10
Семинарские занятия (СЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>		<b>52</b>
Курсовой проект (КП)	-		-

Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Основные проблемы макроэкономического развития государства. Современные взгляды на модель национальной экономики. Эффективность государственной экономики. Критерий Парето-эффективности.	4  2	1,2
		2	
<b>Тема 1.2. Экономическая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения.	2  2	1,2
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	4	
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	4  2  4	2
		2	
		4	

<b>Тема 2.2. Инфляция и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	4	
	Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филипса.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	4	
<b>Тема 2.3. Денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства.	2	
	Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	2	
<b>Тема 2.4. Бюджетно-налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.	4	
	Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	
	Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена <b>Практические занятия:</b> Уровень жизни населения и безработица	2	
<b>Тема 2.5. Мировое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>хозяйство и глобализация экономики</b>	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.	2	
	Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.	2	
	Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий по теории национальной экономики Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по расчету макроэкономических денежных агрегатов Систематическая проработка конспектов занятий по кредитно-банковской системе и финансовой политике государства Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по вопросам государственной социальной поддержки населения		<b>12</b>	<b>3</b>
Контрольная работа			
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Основные проблемы макроэкономического развития государства. Современные взгляды на модель наци-	2	1,2

	ональной экономики. Эффективность государственной экономики. Критерий Парето-эффективности.		
<b>Тема 1.2. Экономическая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. <b>Практическая работа</b> Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	2	1,2
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	2	2
<b>Тема 2.2. Инфляция и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филипса. <b>Практические занятия:</b> Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	2	
<b>Тема 2.3. Денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.		

<b>Тема 2.4. Бюджетно-налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена</p> <p><b>Практические занятия:</b> Уровень жизни населения и безработица</p>	2	
<b>Тема 2.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.</p> <p>Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.</p> <p>Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини.</p> <p>Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.</p>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий по теории национальной экономики Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по расчету макроэкономических денежных агрегатов Систематическая проработка конспектов занятий по кредитно-банковской системе и финансовой политике государства Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по вопросам государственной социальной поддержки населения		<b>52</b>	
Контрольная работа			
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Акулов В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 198 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/316433>
2. Аникина Е.А. Экономическая теория : учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
3. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
4. Войтов А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
5. Грузков И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314439>
6. Грузков И.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314436>
7. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246273>
8. Маричева И.Ф. Экономическая теория: макроэкономика : учебное пособие / И.Ф. Маричева. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – 98 с.
9. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся СПО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 496 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) (журнал «Эксперт»)

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) (Федеральная Антимонопольная служба)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) (Федеральная служба по финансовым рынкам)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
	Microsoft Office 2010	
	Kaspersky Business Space Security Russian Editio	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	LibreOffice 6.3.3	
	Adobe Acrobat Reader	
	Mozilla Firefox 83.x	
	Opera 72.x	
	Google Chrome 86.x.	
	СПС «Консультант Плюс».	
	СПС «Гарант»	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	<p><b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	<p><b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

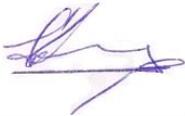
Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;</li> <li>- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;</li> <li>- анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства;</li> <li>- систему основных макроэкономических показателей;</li> <li>- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов;</li> <li>- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;</li> <li>- особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
--------------------------------	----------------------------	-------------------------

<b>компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников	Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил:   
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей  
(должность, И.О. Фамилия)  
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:   
(подпись) С.В. Труфанова  
(И.О. Фамилия)