

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 08:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«-25_» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Микроэкономика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 1 семестр
заочная 2 курс

Молодежный 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Микроэкономика относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

знать:

- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства.

Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Микроэкономика», необходимы в дальнейшем для изучения профессиональных модулей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов;
самостоятельной работы студента 32 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	33
курсовая работа	
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме контрольной работы (зачет)	

Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
курсовая работа	
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме контрольной работы (зачет)	

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9	Раздел 1. Введение в экономику	30	20	10	-	10	-	-	-
	Раздел 2. Микроэкономика	68	46	23		22			
	Всего:	98	66	33	-	32	-	-	-

3.2. Содержание учебной дисциплины

Очное обучение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику		30	
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	10	2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	20	2
Раздел 2. Микроэкономика		68	
Тема 2.1. Рынок как	Содержание	12	

форма организации общественного производства	<p>Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.</p> <p>Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.</p>		2
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	<p>Содержание</p> <p>Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя.</p>	10	
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	<p>Содержание</p> <p>Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.</p>	12	
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	<p>Содержание</p> <p>Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.</p>	16	
Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p>Содержание</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения.</p>	16	

	Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.		
	Практические занятия: 1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. 2. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 3. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 4. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 5. Теория рыночного равновесия. 6. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. 7. Теория предельной полезности. 8. Расчёт издержек предприятия. Теория производства. 9. Теория прибыли. 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение Законов РФ, региона, Указов Президента РФ в области сельского хозяйства. 2. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя.		
	ВСЕГО	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2. Содержание учебной дисциплины

Заочное обучение

<i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные	1	2

	проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.		
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	1	2
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	Содержание Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.	1	2
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	Содержание Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя.	1	
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	Содержание Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.	1	
Тема 2.4. Теория	Содержание	1	

<p>фирмы. Издержки производства и прибыль</p>	<p>Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.</p>		
<p>Тема 2.5. Рынки факторов производства</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. 2. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 3. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 4. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 5. Теория рыночного равновесия. 6. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. 7. Теория предельной полезности. 8. Расчёт издержек предприятия. Теория производства. 9. Теория прибыли. 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. 	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Самостоятельное изучение Законов РФ, региона, Указов Президента РФ в области сельского хозяйства. 		<p>90</p>	

4. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя.		
	ВСЕГО	98

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Микроэкономика».

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория: Учебное пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с.
3. Султыгова А.А. Экономическая теория. Курс лекций. – М.: МАДИ, 2013. – 196 с.
4. Уланова О.И. Экономическая теория: Учебное пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 148 с.

Дополнительная литература

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: Учебник. – М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
2. Бродская Т.Г. Экономическая теория: Учебник. – М.:РИОР, 2008. – 208 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория / Е.В. Борисов; Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2008. – 544 с.
4. Булатов А.С. Экономика / А.С.Булатов: Учебник. – М., 2003. – 512 с.
5. Введение в экономическую теорию: Учеб. Пособие / Под ред. Бедриной Е.Б. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 210 с.
6. Воробьев Е.М. Экономическая теория / Е.М.Воробьев; Курс лекций. - М.: Эксмо, 2008. - 272 с.
7. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В. Экономическая теория: Учеб. Пособие. - СПб: Питер, 2008. – 580 с.
8. Гусейнов Р.М. Экономическая теория / Р.М. Гусейнов; Учебник. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2008. - 440 с.
9. Кусакина О.Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : Учебное пособие. – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2012. - 472 с.
10. Липсиц И.В. Экономика / И.В.Липсиц; Учебник для студентов вузов, 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2007. – 656 с.
11. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527 с.
12. Океанова З.К. Экономическая теория: Учебник. – ИД ФОРУМ, 2009. – 652 с.
13. Попов А.И. Экономическая теория: Учебник. – СПб.: Питер, 2006. – 322 с.

14. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
15. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник. – М.: Эксмо, 2009. – 390 с.
16. Экономическая теория: Учебник. – Изд. исправл. и доп. /Под общ.ред. акад. В.И. Видяпина, А.И.Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: Инфра-М, 2008. – 672 с.
17. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Лобачёвой Е.Н. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 516 с.
18. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся СПО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)

www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

4.3. Общие требования к организации учебного процесса

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Коммерция (по отраслям)».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: высшее экономическое образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и домашней контрольной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос
ОК 2. Организовывать	Обоснованность и	Наблюдение и оценка

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий;</p>	<p>выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>применение математических методов и ПК</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения дисциплины: на практических занятиях, при проведении зачёта.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины</p>	<p>экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>применять современные социально-психологические и медиа-экономические приемы и методы менеджмента</p>	<p>Устный опрос; экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самоанализ и коррекция собственной работы</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене</p>	<p>Обоснованность и</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

технологий в профессиональной деятельности.	аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий.	выполнения практических занятий
---	--	---------------------------------

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).



Программу составил: _____
(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)



И.В. Юдина