

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 08:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Микроэкономика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 1 семестр
заочная 2 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.

Задачи дисциплины:

-изучение основополагающих экономических законов, категорий, концепций, фундаментальных проблем экономической науки, основ современного микроэкономического анализа, базовых законов функционирования рынков и используемых методов их регулирования;

-формирование представлений о закономерностях развития экономических систем, особенностях функционирования отдельных рынков, поведения хозяйствующих субъектов на различных типах рынков;

-формирования умения осуществлять отбор информационных источников, систематизировать информацию, выбирать адекватные методы исследования, решать типовые микроэкономические задачи;

- формирование умения проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-формирование навыков анализа мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;

-формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом;

-формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04 12965 - Контролер-кассир

Дисциплина «Микроэкономика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины – математика, информатика, обществознание, экономика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: теория отраслевых рынков, страхование, организация коммерческой деятельности, статистика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК.2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр 1 курса – контрольная работа

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	33
курсовая работа	
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

4.1.2. Заочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: 2 курс – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
курсовая работа	
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в экономику				
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание			
	1	Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории.	2	2
	2	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику.	2	2
	Практические занятия			
	1	Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания.	2	2
	2	Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	2	2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание			
	1	Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика.	2	2
	2	Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство.	2	2
	Практические занятия			
	1	Экономический кругооборот продуктов и ресурсов.	2	2
	2	Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	2	3
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	Содержание			
	1	Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики.	2	2
	2	Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.	2	2
	Практические занятия			
1	Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности.	2	2	

	2	Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.	2	2
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	Содержание			
	1	Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике.	2	2
	2	Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	2	2
	Практические занятия			
	1	Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	2	2
	2	Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя.	2	2
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	Содержание			
	1	Конкуренция в экономике, её виды и роль. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения.	2	2
	2	Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Практические занятия			
	1	Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация.	2	2
	2	Антимонопольная политика государства.	2	2
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	Содержание			
	1	Фирма как субъект экономических отношений.	1	2
	2	Предприятие, современные формы фирм (предприятий).	1	2
	3	Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки.	2	2
	4	Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск.	2	2
	Практические занятия			
	1	Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	2
	2	Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.	2	2
	3	Теория предельной полезности.	2	2
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание			
	1	Особенности рынков факторов производства.	1	2
	2	Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки.	2	2
	3	Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда.	2	2

	4	Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини.	2	2
	Практические занятия		2	2
	1	Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства.	2	2
	2	Землевладение и землепользование. Цена земли.	2	2
	3	Системы государственной социальной защиты населения.	3	3
	Практические занятия:			
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика рефератов: 1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. 2. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 3. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 4. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 5. Теория рыночного равновесия. 6. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. 7. Расчёт издержек предприятия. Теория производства. 8. Теория прибыли. 9. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.			32	3
ВСЕГО			98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения

<i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-	1	2

	эффективности.		
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	1	2
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	Содержание Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.	1	2
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	Содержание Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя.	1	1
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	Содержание Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.	1	1
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	Содержание Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства.	1	1

	<p>Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.</p>		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание	Не предусмотрено	
	<p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. 2. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 3. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 4. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 5. Теория рыночного равновесия. 6. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. 7. Теория предельной полезности. 8. Расчёт издержек предприятия. Теория производства. 9. Теория прибыли. 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение Законов РФ, региона, Указов Президента РФ в области сельского хозяйства. 2. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя.</p>		90	
ВСЕГО		98	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория: Учебное пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с.
3. Султыгова А.А. Экономическая теория. Курс лекций. – М.: МАДИ, 2013. – 196 с.
4. Уланова О.И. Экономическая теория: Учебное пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 148 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: Учебник. – М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
2. Бродская Т.Г. Экономическая теория: Учебник. – М.:РИОР, 2008. – 208 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория / Е.В. Борисов; Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2008. – 544 с.
4. Булатов А.С. Экономика / А.С.Булатов: Учебник. – М., 2003. – 512 с.
5. Введение в экономическую теорию: Учеб. Пособие / Под ред. Бедриной Е.Б. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 210 с.
6. Воробьев Е.М. Экономическая теория / Е.М.Воробьев; Курс лекций. - М.: Эксмо, 2008. - 272 с.
7. Лукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В. Экономическая теория: Учеб. Пособие. - СПб: Питер, 2008. – 580 с.
8. Гусейнов Р.М. Экономическая теория / Р.М. Гусейнов; Учебник. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2008. - 440 с.
9. Кусакина О.Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : Учебное пособие. – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2012. - 472 с.
10. Липсиц И.В. Экономика / И.В.Липсиц; Учебник для студентов вузов, 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2007. – 656 с.
11. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527 с.
12. Океанова З.К. Экономическая теория: Учебник. – ИД ФОРУМ, 2009. – 652 с.
13. Попов А.И. Экономическая теория: Учебник. – СПб.: Питер, 2006. – 322 с.
14. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2- е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
15. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник. – М.: Эксмо, 2009. – 390 с.
16. Экономическая теория: Учебник. – Изд. исправл. и доп. /Под общ.ред. акад. В.И. Видяпина, А.И.Добрыникова, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: Инфра-М, 2008. – 672 с.
17. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Лобачёвой Е.Н. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 516 с.
18. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся СПО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 496 с.

6.1.3. Интернет- ресурсы

1. www.eclac.org (доклады и статистические сборники ЭКЛА)
2. www.imf.org (World Economic Outlook)
3. www.econ.worldbank.org (World Development Report и World Development Indicators)
4. www.unctad.org (World Investment Report)
5. www.wto.org (International Trade Statistics)
6. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики РФ)
7. www.cbr.ru (Центральный Банк РФ)
8. www.mirec.ru (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")
9. www.expert.ru (электронный журнал "Эксперт")
10. www.info.minfin.ru (Аналитический сайт Министерства финансов РФ)
11. www.stats.oecd.org/Index.aspx (Сайт ОЭСР. Статистические базы данных)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Microsoft Office 2010	
Kaspersky Business Space Security Russian Edit	
Свободно распространяемое программное обеспечение	
LibreOffice 6.3.3	
Adobe Acrobat Reader	
Mozilla Firefox 83.x	
Opera 72.x	
Google Chrome 86.x.	
СПС «Консультант Плюс».	
СПС «Гарант»	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт. Технические средства обучения:	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,

		мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели результата	оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01	Выбирать способы решения задач	демонстрация интереса к будущей профессии		-экспертное наблюдение

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности- коммерция(по отраслям) оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере организации торговли; организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины</p>	<p>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения;</p>	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>применение полученных знаний и навыков при составлении, заполнении и оформлении бланков документов на практических занятиях; самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>

<p>ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности - коммерция(по отраслям)</p>	<p>- наблюдение за использованием информационных технологий;</p>
<p>ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;</p>	<p>- мониторинг развития профессиональных качеств обучающегося. Промежуточный контроль: контрольная работа</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).



Программу составил: _____
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.



Председатель ПЦК _____ Е.А.Хуснудинова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: _____
(подпись)

С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)