

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:45
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«25» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 1, семестр
заочная 2 курс

Молодежный 2022

1. Паспорт программы дисциплины ОП 15 "Безопасность жизнедеятельности"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Безопасность жизнедеятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных

ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цели и задачи дисциплины – Безопасность жизнедеятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины ОП 15 "Безопасность жизнедеятельности" должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины,

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	42
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр - контрольная работа (зачет), 2 семестр – дифференцированный зачет</i>	

Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	4
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр - контрольная работа (зачет), 2 семестр – дифференцированный зачет</i>	

2. Результаты освоения дисциплины ОП 15 Безопасность жизнедеятельности Результатом освоения программы дисциплины ОП 15 "Безопасность жизнедеятельности" является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной

сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную

принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименования разделов дисциплины, "Безопасность жизнедеятельности"	Всего часов в	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины, "Безопасность жизнедеятельности"			Практика*	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), недель
		Всего,	в т.ч. лабораторно	в т.ч., курсовая		
				Самостоятельная работа обучающегося		

		час ов	рные работы и практиче ские занятия, часов	работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	38	24	18	-	14		-
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	8	4	-	8		-
Раздел 3. Основы военной службы	48	36	22	-	12		-
	102	68	42	-	34		-

* В случае отсутствия практики, ЛПЗ, курсовой работы в столбцах ставится прочерк.

3.2. Содержание обучения

Очное обучение

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ ем часо в	Урове нь освое ния
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		38	1
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание	10	
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	

	Практические занятия		6	
	1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	2
	2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	3.	3.Применение первичных средств пожаротушения	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		4	
	1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
	2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание		12	
	1.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	4. Безопасность работы с ПЭВМ	2	2
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	2
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		2	
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
	Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и		Содержание учебного материала	16
1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и	2	2	

военного времени		<p>другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>		
	Практические занятия		6	
	1.	7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	2
	2.	8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	2
	3.	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		8	
	1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
	2	Правила поведения при землетрясении	2	
	3	Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Иркутской области	2	
	4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для территории Иркутской области	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			16	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Содержание		8	2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1

и общества	2	Правовые основы оказания первой помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	10. Оказание первой помощи при переломах.	2	2
	2.	11. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, отморожениях.	2	2
	Самостоятельная работа		8	
	1	Подготовка к занятиям по конспектам	8	
Раздел 3 Основы военной службы			48	
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержание		22	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	1
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1
	3	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	1
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	1
	Практические занятия		8	
	1.	12. Оказание первой помощи при кровотечениях.	2	2
	2.	13. Оказание первой помощи при сердечно-легочной реанимации.	2	2
	3	14. Виды перевязок.	2	2
	4	15. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2
	5	16. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	2
	6	17. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	2
	7	18. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ	4		

		от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		
Тема 3.2 Военная служба	Содержание		12	
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	1
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	1
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		4	
	1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	
	2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3 Военно–патриотическое воспитание молодежи	Содержание		14	
	1.	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1
	Практические занятия		8	
	1.	19.Отработка порядка приема Военной присяги	2	2
	2.	20. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	3	21. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка к тестированию	4		
Всего			102	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочное обучение

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения					
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание				
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	1	
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций			2
	2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы			2
	3.	3.Применение первичных средств пожаротушения			2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		14		
	1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения			
2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия				
Тема 1.2 Организационн	Содержание				
1.	Организационные основы по защите населения от	1	2		

ые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия		1	
	1.	4. Безопасность работы с ПЭВМ		2
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		18	
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов	1	2

		дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		1	
	1.	7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		2
	2.	8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2
	3.	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		14	
	1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
	2	Правила поведения при землетрясении		
	3	Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Иркутской области		
	4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для территории Иркутской области		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание			2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	1
	2	Правовые основы оказания первой помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		1
	Практические занятия		1	
	1.	10. Оказание первой помощи при переломах.		2
	2.	11.Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, отморожениях.		2
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка к занятиям по конспектам	16	
Раздел 3 Основы военной службы				
Тема 3.1	Содержание			

Основы обороны государства	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1	1
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		1
	3	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		1
	4	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		1
	Практические занятия		1	
	1.	12.Оказание первой помощи при кровотечениях.		2
	2.	13.Оказание первой помощи при сердечно-легочной реанимации.		2
	3	14. Виды перевязок.		2
	4	15.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		2
	5	16. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2
	6	17. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2
	7	18. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		2
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		
	Тема 3.2 Военная служба	Содержание		
1		Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	1
2		Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская		1

		дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		14	
	1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»		
	2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		
Тема 3.3 Военно–патриотическое воспитание молодежи	Содержание			
	1.	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Не предусмотрено	1
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	1.	19.Отработка порядка приема Военной присяги		2
	2.	20. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2
	3	21. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка к тестированию			
Всего			102	

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете: «Безопасность жизнедеятельности»,

Средства обеспечения дисциплины

С целью изучения учебной программы, повышения качества обучения имеются современные:

- плакаты информационные, учебные;
- учебные видеофильмы с использованием мультимедиа;

- составлены слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете кафедры.

Для проведения занятий по курсу БЖД организованы и оборудованы кабинет по охране труда и лаборатория по охране труда (аудитории 356, 357, 360, 361).

№п/п	Аудитория	Приборы и оборудование
1.	356	Информационные плакаты по БЧС
2.	357	Информационные плакаты по охране труда; - макеты огнетушителей ОП-1, ОП-2, ОП-3, ОУ-2, ОУ-5, ПХП-10, ОХВП-10; - аспирационный психрометр, гигрометр, гигрограф; -анемометр крыльчатый, чашечный; -барометр, барограф; -газоанализатор УГ-2; -набор противогазов, респираторов и СИЗ; люксметр Ю-116, Ю-16
3.	360	Информационные плакаты по БЧС; -дозиметрические приборы радиационного ДКС-4, ДП-5В, -СРП-68, СРП-66, ИД. -приборы экологического контроля СОЭКС, Морион. -набор противогазов.
4.	361	Информационные плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим; -автомобильные аптечки; -перевязочные материалы, лекарственные средства -манекен-тренажеры ЭЛТЭК, Витим;
5.	355	Лекционная аудитория с мультимедийной установкой

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 176 с.

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 671 с.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Москва:Лань, 2012. - 672 с.- Электрон.текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. :Высш. шк., 2007. - 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 318 с.
4. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.
5. Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2002. - 511 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : ок. 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск, 2003. - 799 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с. ХР(2), У(84), Ф(29)
8. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.

Интернет -ресурсы:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Москва: Лань, 2012. - 672 с.- Электрон.текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
 - а. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
 4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
 5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
 6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
 7. Портал <http://refleader.ru/bewjgepol.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует изучение программ следующих дисциплин или изучается параллельно: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, ОП.09 Микроэкономика, ОП.10 Макроэкономика, ОП.12 Экономика отрасли, ОП.13 Мировая экономика и международные отношения

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности, МДК.01.02 Организация торговли, МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
- преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торговое-технологическое оборудование.</p>	<p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>основы физиологии человека и рациональные условия деятельности</p> <p>анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов</p> <p>методы исследования устойчивости технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка выполнения практических заданий <p>Промежуточная аттестация зачет</p>

<p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> <p>ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p> <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p>	<p>планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов</p> <p>планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка выполнения практических заданий <p>Промежуточная аттестация зачет</p>
---	--	--

<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности основы физиологии человека и рациональные условия деятельности анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка выполнения практических заданий <p>Промежуточная аттестация зачет</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными программами при выполнении практических работ, заданий для самостоятельной подготовки.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора</p>

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>информация о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора; - анализ пройденных курсов повышения квалификации;</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение полученных теоретических знания на практике: Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса в области безопасности жизнедеятельности, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Семенчук Н.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК

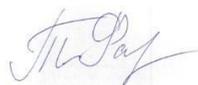
(подпись)



И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Т.В. Факторович

(И.О. Фамилия)