

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«-25_» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение качества

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 2 курс, 3 семестр
заочная 3 курс

Молодежный 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы дисциплины	3
Результаты освоения дисциплины	4
Структура и содержание дисциплины	5
Условия реализации дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству

ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг

ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров

ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями

ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ,

ГОСТ Р, ТУ;

- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Стандартизация, метрология и подтверждение качества», необходимы в дальнейшем для изучения профессиональных модулей.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторно-практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (3 семестр) в форме контрольной работы (<i>зачета</i>)	

Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
лабораторно-практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация (3 семестр) в форме контрольной работы (<i>зачета</i>)	

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение качества» является овладение обучающимися

основным видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лекции, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
ПК 1.3, ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 1- 4,7, 12	Раздел 1. Основы стандартизации	26	16	8	8	-	10	-	-	-
	Раздел 2. Основы метрологии	32	22	12	10		10			
	Раздел 3. Оценка соответствия	34	22	10	12		12			
	Всего:	92	60	30	30	-	32	-	-	-

3.1. Содержание обучения

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
Раздел 1. Основы стандартизации		
Тема 1.1. Методологические основы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, цели, задачи стандартизации. 2. Принципы и методы стандартизации. <p>Объекты и субъекты. Средства стандартизации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям. 2. приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.</p>	
Тема 1.2. Основные положения Национальной системы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификационные признаки. Правила разработки и утверждения стандартов. Порядок применения национальных стандартов 2. Методы принятия национальных стандартов в качестве международных стандартов. Правовая база стандартизации. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правовой основы технического регулирования. 2. Контроль за соблюдением обязательных требований нормативных требований на добровольной основе. <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила построения и изложения национальных стандартов РФ, общие требования к содержанию.</p>	
Раздел 2. Основы метрологии		
Тема 2.1. Структурные элементы метрологии	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, цели, задачи метрологии 2. Принципы метрологии. 3. Объекты и субъекты метрологии. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы единиц. 	
Тема 2.2. Средства и методы измерений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства измерений: определение, классификация, назначение. 2. Эталонная база, порядок и правила проведения поверки средств измерений. 3. Методы измерений: понятие, классификация, характеристика, выбор. <p>Погрешности: определение, классификация, причины возникновения, обнаружения и пути устранения при измерениях.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая обработка результатов наблюдений при проведении измерений. Расчет погрешностей. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).</p>	
Раздел 3. Оценка соответствия		
Тема 3. 1. Оценка соответствия: контроль и	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, виды сертификации в рыночных условиях. 	

подтверждения соответствия	2.	Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: принципы, объекты и субъекты, методы, нормативно – правовая база.
	3.	Контроль подтверждения качества: понятие.
	4.	Классификация контроля по разным признакам.
	5.	Общность и различия испытаний, контроля и сертификации.
	Практические занятия	
	1.	Изучение порядка проведения сертификации и декларирования соответствия. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификатов.
Самостоятельная работа обучающихся		
Ознакомление с обязательной и добровольной сертификацией.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Методологические основы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия, цели, задачи стандартизации.</p> <p>2. Принципы и методы стандартизации.</p> <p>Объекты и субъекты. Средства стандартизации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.</p>	1	2
Тема 1.2. Основные положения Национальной системы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификационные признаки. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Порядок применения национальных стандартов</p> <p>2. Методы принятия национальных стандартов в качестве международных. Нормативно – правовая база стандартизации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение правовой основы технического регулирования.</p> <p>2. Контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, требований на добровольной основе.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила построения и изложения национальных стандартов РФ, общие требования к их содержанию.</p>	1	2
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	3

Структурные элементы метрологии	1.	Основные понятия, цели, задачи метрологии		
	2.	Принципы метрологии.		
	3.	Объекты и субъекты метрологии.		
		Самостоятельная работа	18	
	1.	Перевод внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).		
Тема 2.2. Средства и методы измерений		Содержание учебного материала	1	3
	1.	Средства измерений: определение, классификация, назначение.		
	2.	Эталонная база, порядок и правила проведения поверки средств измерений.		
	3.	Методы измерений: понятие, классификация, характеристика, выбор.		
		Погрешности: определение, классификация, причины возникновения, способы обнаружения и пути устранения при измерениях.		
		Практические занятия		
	1.	Математическая обработка результатов наблюдений при проведении многократных измерений. Расчет погрешностей.		
		Самостоятельная работа обучающихся	16	
		Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).		
Раздел 3. Оценка соответствия				
Тема 3.1. Оценка соответствия: контроля и подтверждения соответствия		Содержание учебного материала		
	1.	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях.	2	3
	2.	Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели задачи, принципы, объекты и субъекты, методы, нормативно – правовая база.		
	3.	Контроль подтверждения качества: понятие.		
	4.	Классификация контроля по разным признакам.		
	5.	Общность и различия испытаний, контроля и сертификации.		
		Практические занятия		
	1.	Изучение порядка проведения сертификации и декларирования товаров и услуг. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	22	
		Ознакомление с обязательной и добровольной сертификацией.		
Всего			92	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы и бланки основных видов управленческих документов;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономическим дисциплинам.

Технические средства обучения: видеопроектор, ноутбук, компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов. – М.: «Дашков и К^о», 2015. - 504 с.
2. Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2015.
3. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. – М.: Изд. ЮНИТИ, 2015.

Дополнительная литература:

- 1) Гутарова И.А. Стандартизация. Метрология. Сертификация: учебно-практическое пособие. – М.: «Издательство ПРИОР», 2014.
- 2) Карташова Л.В., Николаева М.А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. – М.: ОЦПКТ, 2015.
- 3) Клевлеев В.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник – М.: Форум: ИНФРА – М.: 2014.
- 4) Козлова А.В. Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании: Учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», мастерство, 2015.
- 5) Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник для вузов 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – Диана, 2014.
- 6) Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник /Серия: Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Интернет-ресурсы:

- www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)
- www.expert.ru (журнал «Эксперт»)
- www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")
www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)
www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

4.3. Общие требования к организации учебного процесса

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Коммерция (по отраслям)».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: высшее экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству	Понимать действия, выполняемые в процессе принятия решений по управлению товарными запасами и потоками	Экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях
ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	Грамотное использование приемов и методов закупочной и коммерческой логистики	Устный опрос
ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	Осознавать, действия, выполняемые в процессе принятия решений по управлению товарными запасами и потоками	Экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях
ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Грамотное использование приемов и методов закупочной и коммерческой логистики	Устный опрос
ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их	Понимать, осознавать, действия, выполняемые	Экспертное наблюдение за действиями студентов

<p>ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества</p> <p>ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p> <p>ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p>	<p>в процессе принятия решений по управлению товарными запасами и потоками</p> <p>Грамотное использование приемов и методов закупочной и коммерческой логистики</p> <p>Понимать, осознавать, действия, выполняемые в процессе принятия решений по управлению товарными запасами и потоками</p> <p>Грамотное использование приемов и методов закупочной и коммерческой логистики</p>	<p>на практических занятиях</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Эффективный поиск необходимой информации	Реферат
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применять современные информационные технологии	Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения дисциплины
ОК 07. Самостоятельно определять	Организация	Устный опрос

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельного и группового изучения дисциплины	Письменный опрос
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Организация самостоятельного проведения занятий. Обоснованность и аргументированность выбора выполнения заданий	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Кабанов Анатолий Егорович

преподаватель высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.
протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



А.Н. Корнейчук