

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«25» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.06 Логистика**

---

Специальность 38.02.01 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 2 курс, 4 семестр  
заочная 3 курс

Молодежный 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы дисциплины .....	3
Результаты освоения дисциплины .....	4
Структура и содержание дисциплины .....	4
Условия реализации дисциплины .....	10
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

## 1. Паспорт программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Логистика (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
  - управлять логистическими процессами организации;
- 

#### **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
  - логистические цепи и схемы,
  - современные складские технологии, логистические процессы;
  - контроль и управление в логистике;
  - закупочную и коммерческую логистику.
- 

Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Логистика», необходимы в дальнейшем для изучения профессиональных модулей.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторно-практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация (2 семестр) в форме контрольной работы ( <i>зачета</i> )	

#### Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
лабораторно-практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация (2 семестр) в форме контрольной работы ( <i>зачета</i> )	

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Логистика» является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Проектная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена очная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2, 1.9 ОК 1-4,6,7	<b>Раздел 1.</b> Основы логистики	26	16	8	8	-	10	-	-	-
	<b>Раздел 2.</b> Функциональные области логистики	32	22	12	10		10			
	<b>Раздел 3.</b> Логистическая технология	36	22	10	12		14			
	<b>Всего:</b>	94	60	30	30	-	34	-	-	-

#### 3.1. Содержание обучения

##### Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Основы логистики</b> Тема 1.1. Цели, функции и методы логистики</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Назначение, классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.</p> <p><b>Практическая работа</b> <i>Использование метода Парето при организации складских процессов</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ) Рефераты: «Предпосылки становления и развития логистики в России»; «Логистика и конкурентоспособность организации»; «Сущность логического подхода»; «Современная концепция логистического управления»; ) Реферат «Организация логистики на предприятиях России»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.2	Содержание учебного материала		

Логистические цепи и схемы	<p>Понятие, назначение, виды логистических систем.  Логистические каналы: понятие, назначение, виды.  Понятие логистических цепей. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам и информационным потокам.  Взаимодействия и издержки в логистических цепях.  Понятие логистических схем</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение по теме «Маркетинговые аспекты логистики»</p>	2	2
<p><b>Тема 1.3</b>  Современные складские технологии, логистические процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Логистический процесс на складе. Склад товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания. Организация складских процессов с элементами логистики.  Принципиальная схема материальных потоков на складах. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Современные складские технологии.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа</b>  1. Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков  2. Управление логистическими процессами организации</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Подготовка сообщения по теме: «Принципы логистической организации складских процессов».  2. Подготовка реферата по теме: «Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки».</p>	2	2,3
<p><b>Тема 1.4</b>  Контроль и управление в логистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов.  Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа</b>  «Решение ситуационные задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов»</p>	2	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Подготовить сообщение по теме: «Дифференцированный подход к управлению запасами товаров».  2. Подготовить реферат по теме: «ABC и XYZ анализ в управлении запасами».</p>	2	2,3
<p><b>Раздел 2.</b>  Функциональные области логистики.  Тема 2.1.  Закупочная и коммерческая логистика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Классификация функциональных областей логистики.  Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.  Сущность и задачи закупочной, коммерческой логистики Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок. Задача выбора поставщика в логистике. Традиционная и логистическая концепции организации производства.</p>	2	2,3
	<p><b>Практическая работа</b>  -Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.  - Оценка поставщиков по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Создание мультимедийной презентации на тему «Логистическая технология поставок»</p>	3	2,3
<p><b>Тема 2.2</b>  Распределительная логистика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Логистический сервис и его влияние на конкурентоспособность компании.  Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.  Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис: понятие, влияние на формирование конкурентоспособности компании.  Последовательность действий по системе логистического сервиса на торговом предприятии.</p>	3	2
	<p><b>Практическая работа</b>  «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»  «Принятие логистического решения по выбору поставщика».</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  . Подготовить реферат «Организация обслуживания потребителей: качество обслуживания, понятие цикла и оценка уровня обслуживания, поступление и обработка заказов потребителя»  . Решить практическую задачу</p>	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		



<b>Логистическая технология</b> <b>Тема 3.1.</b> <i>Транспортная логистика</i>	Понятие и задачи транспортной логистики. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств	2	2
	<b>Практическая работа</b> <i>Принятие логистического решения по выбору перевозчика и места расположения торгового предприятия</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Управление рисками, страхование грузов, процедура осмотра и предъявления претензий»	2	2
<b>Тема 3.2</b> <i>Информационная логистика.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие информационной логистики, виды, назначение. Информационные системы логистике. Виды информационных систем. Информационные технологии в торговой логистике	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Логистические операторы. Принцип выбора поставщика логистических услуг»	2	4
	<b>Зачет</b>		
	<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>94</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>30</b>	
<b>Внеаудиторные самостоятельные работы</b>	<b>34</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы логистики</b> Тема 1.1. Цели, функции и методы логистики	<b>Содержание учебного материала:</b> Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Назначение, классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.	1	1
	<b>Практическая работа</b> <i>Использование метода Парето при организации складских процессов</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ) Рефераты: «Предпосылки становления и развития логистики в России»; «Логистика и конкурентоспособность организации»; «Сущность логического подхода»; «Современная концепция логистического управления»; ) Реферат «Организация логистики на предприятиях России»	10	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1	

Логистические цепи и схемы	<p>Понятие, назначение, виды логистических систем.  Логистические каналы: понятие, назначение, виды.  Понятие логистических цепей. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам и информационным потокам.  Взаимодействия и издержки в логистических цепях.  Понятие логистических схем</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение по теме «Маркетинговые аспекты логистики»</p>	10	2
<p><b>Тема 1.3</b>  Современные складские технологии, логистические процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Логистический процесс на складе. Склад товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания. Организация складских процессов с элементами логистики.  Принципиальная схема материальных потоков на складах. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Современные складские технологии.</p>	1	2
	<p><b>Практическая работа</b>  1. Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков  2. Управление логистическими процессами организации</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Подготовка сообщения по теме: «Принципы логистической организации складских процессов».  2. Подготовка реферата по теме: «Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки».</p>	10	2,3
<p><b>Тема 1.4</b>  Контроль и управление в логистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов.  Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа</b>  «Решение ситуационные задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов»</p>	3	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Подготовить сообщение по теме: «Дифференцированный подход к управлению запасами товаров».  2. Подготовить реферат по теме: «ABC и XYZ анализ в управлении запасами».</p>	10	2,3
<p><b>Раздел 2.</b>  Функциональные области логистики.  Тема 2.1.  Закупочная и коммерческая логистика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Классификация функциональных областей логистики.  Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.  Сущность и задачи закупочной, коммерческой логистики Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок. Задача выбора поставщика в логистике. Традиционная и логистическая концепции организации производства.</p>	5	2,3
	<p><b>Практическая работа</b>  -Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.  - Оценка поставщиков по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Создание мультимедийной презентации на тему «Логистическая технология поставок»</p>	10	2,3
<p><b>Тема 2.2</b>  Распределительная логистика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Логистический сервис и его влияние на конкурентоспособность компании.  Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.  Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис: понятие, влияние на формирование конкурентоспособности компании.  Последовательность действий по системе логистического сервиса на торговом предприятии.</p>	1	2
	<p><b>Практическая работа</b>  «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»  «Принятие логистического решения по выбору поставщика».</p>	Не предусмотрено	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  . Подготовить реферат «Организация обслуживания потребителей: качество обслуживания, понятие цикла и оценка уровня обслуживания, поступление и обработка заказов потребителя»  . Решить практическую задачу</p>	10	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Логистическая технология</b> <b>Тема 3.1.</b> <i>Транспортная логистика</i>	Понятие и задачи транспортной логистики. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа</b> <i>Принятие логистического решения по выбору перевозчика и места расположения торгового предприятия</i>	Не предусмотрено	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Управление рисками, страхование грузов, процедура осмотра и предъявления претензий»	10	2
<b>Тема 3.2</b> <i>Информационная логистика.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие информационной логистики, виды, назначение. Информационные системы логистике. Виды информационных систем. Информационные технологии в торговой логистике	Не предусмотрено	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Логистические операторы. Принцип выбора поставщика логистических услуг»	14	4
	<b>Зачет</b>		
<b>Всего, в т.ч.</b>		<b>94</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы и бланки основных видов управленческих документов;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономическим дисциплинам.

*Технические средства обучения:* видеопроектор, ноутбук, компьютеры.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – 736с.
2. Гаджинский, А. М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: учебное пособие / А. М. Гаджинский.- М: Вебли, 2016 – 176 с.
3. Гаджинский А. М. Логистика: учебник / А. М. Гаджинский- М. : «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 484 с.
4. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов. – М.: «Дашков и К<sup>о</sup>» , 2015. - 504 с.

Дополнительная литература:

1. Богатырев, С.А., Михайлова, И.Ю. Технология хранения и транспортирования товаров: учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010.- 144 с.
2. Лукинский В. С. Модели и методы теории логистики: учебное, пособие /В. С. Лукинский. – СПб.: Питер, 2006, - 176 с.
3. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике: учебник / Л. Б. Миротин, Э. Ташбаев. – М.: Экзамен, 2006, - 490 с.
4. Семенов, А. И. Логистика. Основы теории: учебник / А. И. Семенов, В. И. Сергеев. – СПб. : Союз, 2006. – 544 с.
5. Тебекин, А.В. Логистика: учебник. – М.: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2011. – 356с.

Интернет-ресурсы:

- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)
- [www.expert.ru](http://www.expert.ru) (журнал «Эксперт»)
- [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")  
[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

#### 4.3. Общие требования к организации учебного процесса

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Коммерция (по отраслям)».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:** высшее экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	Понимать, осознавать, действия, выполняемые в процессе принятия решений по управлению товарными запасами и потоками	Экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	Грамотное использование приемов и методов закупочной и коммерческой логистики	Устный опрос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Обоснованность и аргументированность	Наблюдение и оценка выполнения

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>выбора выполнения самостоятельных заданий</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации</p> <p>Применять современные информационные технологии</p> <p>Организация самостоятельного и группового изучения дисциплины</p> <p>Организация самостоятельного проведения занятий. Обоснованность и аргументированность выбора выполнения заданий</p>	<p>практических занятий</p> <p>Реферат</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения дисциплины</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>
--	---	---



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил:




преподаватель высшей квалификационной категории Кабанов Анатолий Егорович

преподаватель высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.  
протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



А.Н. Корнейчук